

## Décorations de Noël en papier mâché

### Matériel :

- ♦ de l'eau,
- ♦ une cuvette,
- ♦ des journaux,
- ♦ un pinceau,
- ♦ de la peinture,
- ♦ une grande passoire.

### Préparation :



1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.



## Décorations de Noël en papier mâché

### Matériel :

- ♦ de l'eau,
- ♦ une cuvette,
- ♦ des journaux,
- ♦ un pinceau,
- ♦ de la peinture,
- ♦ une grande passoire.

### Préparation :



1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.



Je transforme « on » en « tu » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Tu déchires un journal en petits morceaux. Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu mets les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue. Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu la presses pour éliminer l'eau et tu façones des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Tu fais sécher les objets. Ensuite tu les décores avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

Je transforme « on » en « tu » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Tu déchires un journal en petits morceaux. Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu mets les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue. Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu la presses pour éliminer l'eau et tu façones des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Tu fais sécher les objets. Ensuite tu les décores avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

Je transforme « on » en « tu » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Tu déchires un journal en petits morceaux. Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu mets les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue. Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu la presses pour éliminer l'eau et tu façones des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Tu fais sécher les objets. Ensuite tu les décores avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

Je transforme « on » en « tu » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Tu déchires un journal en petits morceaux. Tu verses de l'eau dans la cuvette et tu mets les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, tu malaxes la pâte obtenue. Puis, tu places cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Tu protèges la table avec du papier. Tu prends une boule de pâte. Tu la presses pour éliminer l'eau et tu façones des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Tu fais sécher les objets. Ensuite tu les décores avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, tu colles une ficelle au dos de chaque objet.

Je transforme « on » en « vous » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Vous déchirez un journal en petits morceaux. Vous versez de l'eau dans la cuvette et vous déposez les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, vous malaxez la pâte obtenue. Puis, vous placez cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Vous protégez la table avec du papier. Vous prenez une boule de pâte. Vous la pressez pour éliminer l'eau et vous façonnez des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Vous faites sécher les objets. Ensuite vous les décorez avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, vous collez une ficelle au dos de chaque objet.

Je transforme « on » en « vous » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Vous déchirez un journal en petits morceaux. Vous versez de l'eau dans la cuvette et vous déposez les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, vous malaxez la pâte obtenue. Puis, vous placez cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Vous protégez la table avec du papier. Vous prenez une boule de pâte. Vous la pressez pour éliminer l'eau et vous façonnez des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Vous faites sécher les objets. Ensuite vous les décorez avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, vous collez une ficelle au dos de chaque objet.

Je transforme « on » en « vous » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Vous déchirez un journal en petits morceaux. Vous versez de l'eau dans la cuvette et vous déposez les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, vous malaxez la pâte obtenue. Puis, vous placez cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Vous protégez la table avec du papier. Vous prenez une boule de pâte. Vous la pressez pour éliminer l'eau et vous façonnez des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Vous faites sécher les objets. Ensuite vous les décorez avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, vous collez une ficelle au dos de chaque objet.

Je transforme « on » en « vous » :

---

## Décorations de Noël en papier mâché

1. Vous déchirez un journal en petits morceaux. Vous versez de l'eau dans la cuvette et vous déposez les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, vous malaxez la pâte obtenue. Puis, vous placez cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. Vous protégez la table avec du papier. Vous prenez une boule de pâte. Vous la pressez pour éliminer l'eau et vous façonnez des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. Vous faites sécher les objets. Ensuite vous les décorez avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, vous collez une ficelle au dos de chaque objet.

## Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.



Costume traditionnel Inuit,  
musée de Qaortok (Groenland)

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Baie de Qaortok (Groenland)



Source des images : *Another Side of This Life : Arctic Journey : Qaortok*  
<http://anothersideofthislife.blogspot.fr/2013/09/arctic-journey-qaortok.html>

## Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.



Costume traditionnel Inuit,  
musée de Qaortok (Groenland)

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Baie de Qaortok (Groenland)



Source des images : *Another Side of This Life : Arctic Journey : Qaortok*  
<http://anothersideofthislife.blogspot.fr/2013/09/arctic-journey-qaortok.html>

Je transforme « elles » en « elle » :

---

## Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala mange des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elle mange peu de légumes car ils coûtent très cher.

Mala aime beaucoup son pays même si en hiver, elle ne voit presque pas le soleil pendant trois mois.

La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, elle porte le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Je transforme « elles » en « elle » :

---

## Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala mange des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elle mange peu de légumes car ils coûtent très cher.

Mala aime beaucoup son pays même si en hiver, elle ne voit presque pas le soleil pendant trois mois.

La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, elle porte le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

## *Un séjour à la montagne*

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak léger pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

## *Un séjour à la montagne*

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak léger pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

## *Un séjour à la montagne*

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak léger pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

## *Un séjour à la montagne*

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak léger pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

Je transforme « elle » en « nous » :

---

## Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand nous rentrons de l'école, nous sommes très excités. Demain soir, nous serons avec les élèves de notre classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Nous allons vite dans notre chambre et nous préparons nos affaires. Nous avons fait une liste. Nous ne voulons rien oublier ! Nous emportons un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Notre Maman vient nous rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Nous ajoutons un anorak léger pour nous protéger de la pluie. Nous préparons ensuite tout ce qu'il faut pour notre trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à notre habitude, nous ne disons rien. Nous pensons au séjour à la montagne. Nous visiterons une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, nous avons préparé la visite.

Je transforme « elle » en « nous » :

---

## Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand nous rentrons de l'école, nous sommes très excités. Demain soir, nous serons avec les élèves de notre classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Nous allons vite dans notre chambre et nous préparons nos affaires. Nous avons fait une liste. Nous ne voulons rien oublier ! Nous emportons un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Notre Maman vient nous rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Nous ajoutons un anorak léger pour nous protéger de la pluie. Nous préparons ensuite tout ce qu'il faut pour notre trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à notre habitude, nous ne disons rien. Nous pensons au séjour à la montagne. Nous visiterons une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, nous avons préparé la visite.