

# *Le kangourou*

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais s'il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses longues pattes puissantes, il bondit comme un ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui sert à garder l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des feuilles. Il est herbivore.



# *Le kangourou*

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais s'il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses longues pattes puissantes, il bondit comme un ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui sert à garder l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des feuilles. Il est herbivore.

Collectif

Compréhension

De quel genre de texte s'agit-il ? un documentaire.

Expliquer : minuscule, venir au monde, herbivore

Collectif

Le texte

Temps du texte : au présent

Ce texte est au présent, le présent intemporel : le kangourou est tous les jours comme ça.

Quelles sont les phrases négatives du texte ?

Lecture collective du texte.

Transposer le texte le passant au passé.

travail individuel sur feuille : pour les CE1, seulement la première partie.

puis mise en commun

et finir par la lecture collective du texte.





CE1 - Collectif

Synthèse

Le verbe aller au présent



CE2 - Individuel

La phrase

Exercices sur feuille

Reconstitution de phrases – Transposition - Repérage du verbe – Transformation affirmatif / négatif / Phrase interrogative





Retrouver et écrire la liste de tous les groupes nominaux :

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le jeune kangourou aime avoir la tête dans la poche de sa mère.

Dans la liste, entourer tous les mots qui accompagnent le nom commun et qui sert à apporter des informations supplémentaires.

Collectif

Le nom commun

Dans le texte de départ, relever et faire la liste de tous les groupes nominaux qui contiennent un déterminant possessif (qui indique à qui appartient).

Recopie les phrases suivantes

Souligne les noms communs. Entoure leurs déterminants en changeant de couleur à chaque fois qu'il s'agit d'une famille différente.

- 1) Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.
- 2) La fillette colle ses étiquettes délicatement.
- 3) Je trace un cercle sur mon cahier.
- 4) Enzo lance son ballon dans la cour de son voisin.



Recopier dans l'ordre alphabétique :

poche, parfois, pluie

nous, niche, narine

Dans le dictionnaire chercher le mot « **mammifère** ».

Trouver le mot qui est écrit **avant** **mammifère**, celui qui est écrit **après**.

Continuer à travailler sur les verbes de sens opposé :

arriver, rire, se lever, gagner, entrer, construire, nettoyer, se taire, démêler, continuer, tenir

Écrire un texte informatif sur le lièvre à partir des informations suivantes.

Le lièvre :

- un animal sauvage - un mammifère - oreilles longues - pattes  
arrière plus grandes que celles de devant - des petits avec des poils très  
courts à la naissance - herbivore - des bonds de près de trois mètres

Employer les verbes être, avoir, aller, manger, aimer au présent