

Courses *(Histoire distraite)*

Mehdi était distrait. Très distrait.

– Mehdi, peux-tu aller acheter du beurre et des œufs ? lui a demandé sa mère.

Mehdi était distrait. Mais obéissant. Il a prit un marteau et est parti au supermarché.

Arrivé dans la rue, il avait déjà oublié ce qu'il devait acheter. Il a posé le marteau et est entré dans une boucherie.

– Je voudrais un stylo, a-t-il dit à la bouchère.

Elle l'a regardé, étonnée, et lui a indiqué la papèterie, un peu plus loin.

Mehdi a remonté la rue et est entré dans un bar.

– Je voudrais un maillot de bain, a-t-il dit au serveur.

Le serveur a secoué la tête, énervé.

Mehdi est ressortit et s'est assis sur un banc, à côté d'une dame. Elle a posé son filet à provisions pour lire un journal.

– Bonjour, a-t-elle dit à Mehdi.

– Cinq heures et quart, a répondu Mehdi.

« Oh, s'est-il dit, l'école va commencer. »

Il est parti, en emportant le filet de la dame.

Et il est rentré chez lui. Il a donné le filet à sa mère. Elle en a sorti du beurre et des œufs.

– Bravo, mon chéri, tu n'as rien oublié.

Mehdi a regardé sa mère et a demandé :

– Pardon, madame, vous êtes qui ?



Mehdi était distrait. Très distrait.

– Mehdi, peux-tu aller acheter du beurre et des œufs ? lui a demandé sa mère.

Mehdi était distrait. Mais obéissant. Il a prit un marteau et est parti au supermarché.

Arrivé dans la rue, il avait déjà oublié ce qu'il devait acheter. Il a posé le marteau et est entré dans une boucherie.

– Je voudrais un stylo, a-t-il dit à la bouchère.

Elle l'a regardé, étonnée, et lui a indiqué la papèterie, un peu plus loin.

Mehdi a remonté la rue et est entré dans un bar.

– Je voudrais un maillot de bain, a-t-il dit au serveur.

Le serveur a secoué la tête, énervé.

Mehdi est ressortit et s'est assis sur un banc, à côté d'une dame. Elle a posé son filet à provisions pour lire un journal.

– Bonjour, a-t-elle dit à Mehdi.

– Cinq heures et quart, a répondu Mehdi.

« Oh, s'est-il dit, l'école va commencer. »

Il est parti, en emportant le filet de la dame.

Et il est rentré chez lui. Il a donné le filet à sa mère. Elle en a sorti du beurre et des œufs.

– Bravo, mon chéri, tu n'as rien oublié.

Mehdi a regardé sa mère et a demandé :

– Pardon, madame, vous êtes qui ?

Collectif

Compréhension

Qui est le personnage principal ?

Que sait-on de ce personnage ? Que devine-t'on sur lui ?

Que devait-il acheter ?

Qu'a-t-il finalement acheté ?

Collectif

Le texte

Repérer les paroles des personnages. Identifier celui qui parle.

Temps du texte : au passé, avec les paroles des personnages au présent.

Qui est le narrateur ? Une personne extérieure.

Les indicateurs de temps : Arrivé dans la rue

Les indicateurs de lieu : au supermarché, dans une boucherie, un peu plus loin, dans un bar, sur un banc, à côté d'une dame, chez lui

Les procédés anaphoriques : Trouver qui est désigné par les mots soulignés.

Encadre en rouge les verbes conjugués, souligne en bleu leur sujet.

Souligne en vert les compléments circonstanciels.

Souligne en marron les compléments d'objet direct.

Indique en dessous toutes les précisions pour chacun des groupes de mots.

- 1) La bouchère a regardé Medhi et lui a indiqué la papèterie un peu plus loin.
- 2) Le petit garçon a demandé un maillot de bain au serveur de bar.
- 3) La dame a posé son filet à provisions sur le banc.
- 4) Mehdi a donné le filet à provisions à sa mère.
- 5) Mehdi a posé une question à sa mère.



Transforme les phrases suivantes avec le pronom proposé :

1) Mehdi a prit un marteau.

Tu →

2) Mehdi avait déjà oublié ce qu'il devait acheter.

Je →

3) Mehdi a remonté la rue.

Nous →

4) La mère de Mehdi a sorti le beurre et les œufs.

Vous →

5) La dame a posé son filet à provisions.

Elles →

Transforme les phrases suivantes en les mettant au passé composé (deux mots) :

1) Mehdi pose son marteau.

→

2) Tu remonteras la rue jusqu'au bar.

→

3) Les dames posent leur filet à provisions.

→

4) Nous sortons le beurre et les œufs.

→

5) Ils achèteront des œufs.

→

Quelle question as-tu posé pour que tu obtiennes ces réponses ?

Attention ! Il ne s'agit pas seulement d'une transformation. Tu dois aussi penser à qui pose la question et qui y répond.

1) J'ai posé mes courses sur le banc.

2) Oui, je suis très distracte.

3) Nous sommes entrés dans une boucherie.

4) Mehdi voudrait un maillot de bain.



Collectif

Le nom commun

Quel est le nom commun principal de chacun de ces groupes nominaux ?

Quel est le nom commun qui lui est lié ?

un maillot de bain

le filet de la dame

un stylo à bille

un filet à provisions

un serveur de bar

Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau :

un grand marteau – un crayon de couleur – du beurre frais
une question intéressante – le banc du parc – un garçon obéissant
le supermarché de la ville – la caissière du supermarché – la vieille dame

Groupe nominal contenant un adjectif	Groupe nominal contenant un nom commun secondaire



① Transpose le texte en transformant « Hélène » en « Hélène et Isabelle » :

Elsa discute avec sa tante Hélène :

- Quand tu étais petite, tu jouais sur une console de jeux comme moi ?
- Non, je n'avais pas de console, cela n'existait pas.
- Avec quoi t'amusais-tu alors ?
- Je sautais souvent à la corde et j'aimais beaucoup les osselets.

② Encadre en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligne en vert les compléments circonstanciels, indique la nature de chacun (temps ou lieu).

Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

Indique si le sujet de chaque phrase est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN).

- a) Plusieurs enfants jouaient dans la cour de l'école.
- b) Elsa mangeait chaque jour à la cantine.
- c) Ce matin, Anthony a enfilé son teeshirt à l'envers.
- d) Les enfants ont fait beaucoup de fautes dans leur dictée.

③ Transforme ces questions de deux autres façons (avec « Est-ce que » et sans) :

- a) Tu jouais avec un ballon ?
- b) Vous aviez des ordinateurs ?
- c) Vous écriviez au stylo ?