

## *La vie du seigneur au Moyen Âge*

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. A cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il combattait aussi à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Il partait à cheval avec une meute de chiens. Il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix....

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.



## *La vie du seigneur au Moyen Âge*

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. A cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il combattait aussi à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Il partait à cheval avec une meute de chiens. Il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

# Tournoi du Chastel aux Puceles

XVe siècle

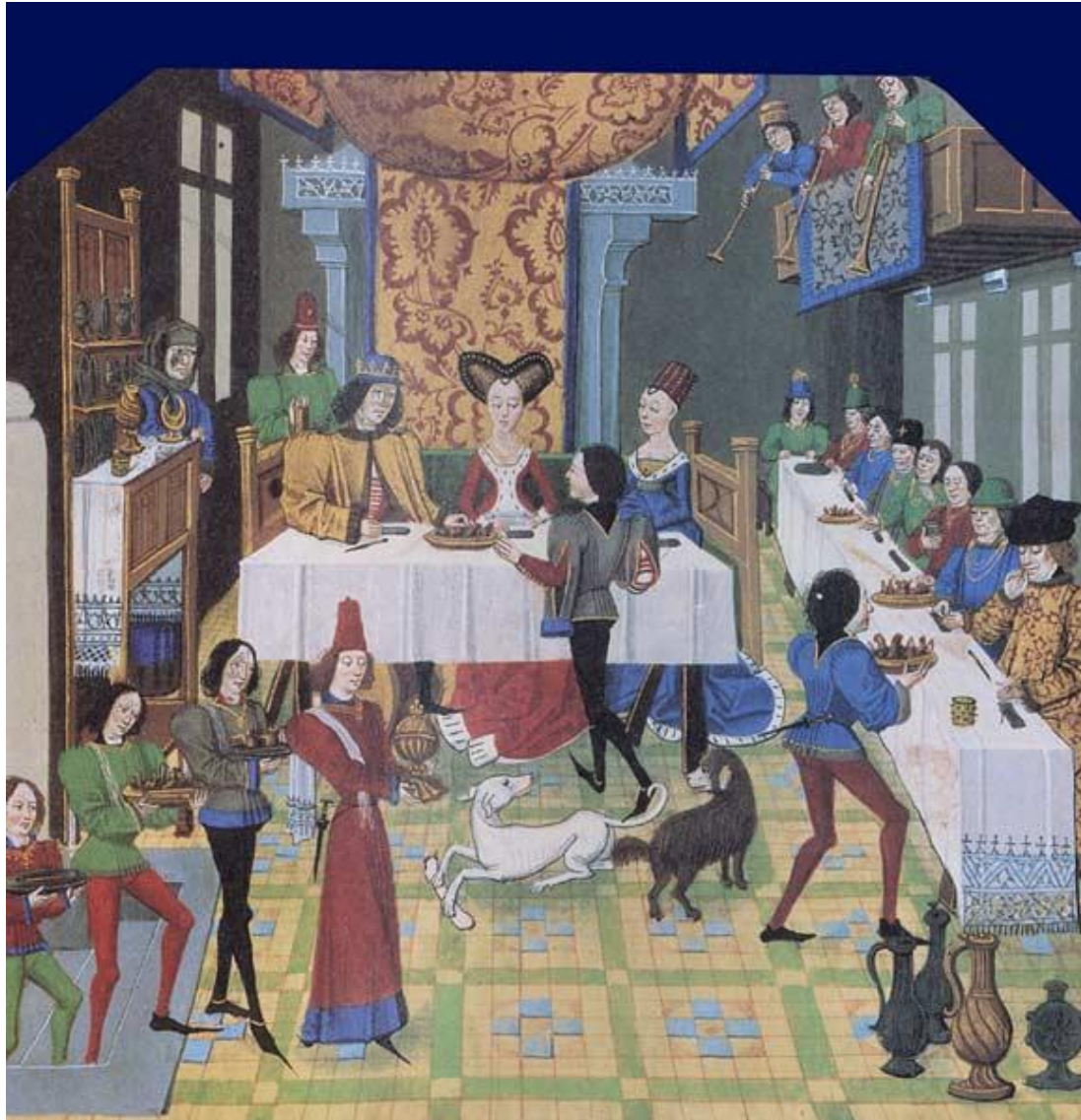
Paris, BnF, département des Manuscrits, Français 100, fol. 269





# Festin d'apparat

Histoire d'Olivier de Castille et d'Artus d'Algarbe  
Paris, BnF, département des Manuscrits, Français 12574, fol. 181v.



Collectif

Compréhension

Collectif

Le texte

- Lire le texte et faire préciser qu'il est au passé. Indiquer que les verbes sont à l'imparfait. Relire le texte et prendre conscience à l'oral des terminaisons des verbes. Compter le nombre de paragraphes. Lire la première phrase et la dernière phrase de chaque paragraphe.
- Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions : *au Moyen Age, quand il n'était pas à la guerre, souvent.*
- Relever les mots qui indiquent des lieux : *dans un château fort, au château.*
- Trouver à qui ou à quoi renvoie chaque pronom souligné.

Transposer le texte en transformant « le seigneur » en « les seigneurs ».

En trois parties : 1er et 2ème paragraphes par les CE2 et 3ème par les CE1.

Au Moyen Âge, **le seigneur habitait** dans un château fort. **Il aimait** faire la guerre. Quand **il n'était** pas à la guerre, **il réunissait** des chevaliers pour des tournois. **Il avait** une armure en métal. A cheval, **il fonçait** sur **son** adversaire avec une lance pour le désarçonner. **Il combattait** aussi à terre avec une épée.

**Il allait** souvent à la chasse. **Il partait** à cheval avec une meute de chiens. **Il pourchassait** du gros gibier comme les cerfs. **Il chassait** aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix....

Au château, **le seigneur organisait** des grands banquets. **Il mangeait** la viande rapportée de la chasse. **Il dansait, il discutait, il écoutait** les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

Transposer le texte en transformant « le seigneur » en « les seigneurs ».

**Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. A cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il combattait aussi à terre avec une épée.**



Transposer le texte en transformant « le seigneur » en « les seigneurs ».

**Il allait souvent à la chasse. Il partait à cheval avec une meute de chiens. Il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...**

Transposer le texte en transformant « le seigneur » en « les seigneurs ».

**Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.**



Analyse fonctionnelle de la phrase + remplacement des GNS par des pronoms :

- 1) Au Moyen Age, le seigneur habitait un château fort.
- 2) Il réunissait des chevaliers pour des tournois.
- 3) Les seigneurs, au Moyen Age, avaient une armure en métal.
- 4) Au château, le seigneur organisait des grands banquets.
- 5) Pendant les banquets, les ménestrels jouaient de la musique.

**Tous :** Encadre le verbe en rouge et souligne son sujet en bleu. Indique l'infinitif du verbe en dessous.

**CE2 :** Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).  
Indique le numéro du groupe de chaque verbe.  
Souligne les compléments circonstanciels en vert. Indique en dessous ce dont il s'agit (Temps ou Lieu).

**Tous** a) Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs.

b) Les rapaces attrapaient le petit gibier.

c) Les ménestrels jouaient de la musique.

**CE1** d) La lance servait à désarçonner l'adversaire.

**CE2** e) Les troubadours récitaient des poèmes pendant les repas.

f) Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées.

## Exercice

Dans chaque phrase, souligne le verbe, entoure le sujet et écris l'infinitif du verbe.  
Récris la dernière phrase en changeant de place le groupe *pendant les tournois*.

Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent.





## **Synthèse sur l'imparfait**

Synthèse collective = CE1 et CE2.

Les CE1 feront des exercices sur le groupe nominal pendant que les CE2 travailleront l'imparfait.

Tout allait mal.  
Une mauvaise journée commençait.  
J'étais énervé.  
J'avais horreur de ça !  
La maitresse parlait.  
Je n'écoutais pas.  
J'étais petite.  
J'habitais dans un hameau.  
J'avais une gamelle.  
J'allais à l'école.  
Je faisais deux kilomètres à pied.  
Nous étions petites.  
Nous habitions dans un hameau.  
Nous faisions deux kilomètres à pied.  
Nous avions une gamelle.  
Nous allions à l'école.  
Tu étais petite.  
Tu habitais en ville.  
Tu allais à l'école ?  
Tu mangeais à la cantine ?  
Vous étiez petites.  
Vous alliez à l'école ?  
Vous habitiez en ville.

Vous mangiez à la cantine ?  
Elle était loin.  
On réchauffait notre repas.  
Mes parents avaient une ferme.  
Plusieurs enfants mangeaient à l'école.  
Le seigneur habitait dans un château fort.  
Il réunissait des chevaliers pour des  
tournois.  
Il avait une armure en métal.  
Il fonçait sur son adversaire.  
Il allait souvent à la chasse.  
Il partait à cheval.  
Le seigneur dansait.  
Les seigneurs habitaient dans un château  
fort.  
Ils réunissaient des chevaliers pour des  
tournois.  
Ils avaient une armure en métal.  
Ils fonçaient sur son adversaire.  
Ils allaient souvent à la chasse.  
Ils partaient à cheval.  
Les seigneurs dansaient.

Récris les phrases aux personnes indiquées :

- a) Elles choisissaient les plus gros gâteaux. → Vous
- b) Tu revoyais le film plusieurs fois. → Nous
- c) Il voulait un ordinateur. → Elles
- d) Nous étions souvent en retard ! → J'
- e) Je voyageais en avion le plus souvent. → Elle
- f) Vous étiez dans la même classe que moi. → Tu

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Attention, ce sont des verbes en -cer (comme « commencer ») et -ger (comme « ranger »).

- a) Tous les soirs, j' (effacer) le tableau.
- b) Vous (nager) beaucoup.
- c) Nous (déplacer) souvent les tables .
- d) Les serveuses (partager) les tartes.
- e) L'athlète (lancer) le marteau de nombreuses fois pour s'entraîner.
- f) Nous (commencer) nos devoirs dès notre retour à la maison.
- g) Il (protéger) son jeune frère.
- h) On (voyager) en diligence.
- i) Avec ta vieille voiture , tu (avancer) très lentement.



CE1

Production d'écrit

CE2

Production d'écrit