

Étude de la langue - grammaire	Transformation de texte
<p>Tu veux transformer « Mélissa » en « Mélissa et Mélinda (elles) ».</p> <p><u>Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous ce qu'ils deviennent.</u></p> <p>Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle</p>	
les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage	
dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de	
nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte	
une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin.	
Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec	
lui, la petite princesse prend gout à la course dans le parc du château puis dans	
la forêt et jusqu'à la rivière.	
Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est	
temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en	
colère. Il crie, tempête. Mélissa dit alors :	
« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. »	
Le roi invite un à un tous les princes du royaume.	

Étude de la langue - grammaire	Transformation de texte
<p>Tu veux transformer « Mélissa » en « Mélissa et Mélinda (elles) ».</p> <p><u>Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous ce qu'ils deviennent.</u></p> <p>Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle</p>	
les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage	
dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de	
nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte	
une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin.	
Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec	
lui, la petite princesse prend gout à la course dans le parc du château puis dans	
la forêt et jusqu'à la rivière.	
Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est	
temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en	
colère. Il crie, tempête. Mélissa dit alors :	
« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. »	
Le roi invite un à un tous les princes du royaume.	

1 Transforme « la petite princesse » en « les petites princesses ».

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat.
Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau.
La princesse grandit et elle refuse de se marier.

2 Reconstitue la phrase suivante :

sur son coussin	.	de Mélissa	tranquillement	le chat
-----------------	---	------------	----------------	---------

dort

et

nage

de cristal

le poisson rouge

dans son bocal

3 Encadre le verbe en rouge et souligne son sujet en bleu.

Souligne en vert les indicateurs de temps et de lieu, et indique en dessous ce que c'est.

- a) Mon frère utilise son ordinateur tous les jours.
- b) Ce matin, elle emporte son parapluie.
- c) Demain, vous prendrez le train à Poitiers.
- d) Nous imaginons la fin de l'histoire.
- e) Le chat dort sur son coussin.
- f) J'évite la flaque d'eau.

4 Transforme les phrases à la forme négative.

- a) Mon frère utilise toujours son ordinateur.
- b) Elle emporte son parapluie.
- c) Vous prendrez le train.
- d) Nous imaginons la fin de l'histoire.
- e) Le chat dort souvent sur son coussin.
- f) J'évite la flaque d'eau.

1 Transforme « la petite princesse » en « les petites princesses ».

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat.
Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau.
La princesse grandit et elle refuse de se marier.

2 Reconstitue la phrase suivante :

sur son coussin	.	de Mélissa	tranquillement	le chat
-----------------	---	------------	----------------	---------

dort

et

nage

de cristal

le poisson rouge

dans son bocal

3 Encadre le verbe en rouge et souligne son sujet en bleu.

Souligne en vert les indicateurs de temps et de lieu, et indique en dessous ce que c'est.

- a) Mon frère utilise son ordinateur tous les jours.
- b) Ce matin, elle emporte son parapluie.
- c) Demain, vous prendrez le train à Poitiers.
- d) Nous imaginons la fin de l'histoire.
- e) Le chat dort sur son coussin.
- f) J'évite la flaque d'eau.

4 Transforme les phrases à la forme négative.

- a) Mon frère utilise toujours son ordinateur.
- b) Elle emporte son parapluie.
- c) Vous prendrez le train.
- d) Nous imaginons la fin de l'histoire.
- e) Le chat dort souvent sur son coussin.
- f) J'évite la flaque d'eau.