

Lancement d'un satellite

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, les techniciens placent le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultrapropre. Ils assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, ils font le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. Ils enferment l'ensemble dans la coiffe de la fusée, qui le protège pendant le début du vol.

Le jour J et l'heure H du lancement sont fixés. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran. À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Le premier étage s'allume, les crochets de retenue s'ouvrent, les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !



Lancement d'un satellite

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, les techniciens placent le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultrapropre. Ils assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, ils font le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. Ils enferment l'ensemble dans la coiffe de la fusée, qui le protège pendant le début du vol.

Le jour J et l'heure H du lancement sont fixés. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran. À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5... 4... 3... 2... 1... 0 ! ». Le premier étage s'allume, les crochets de retenue s'ouvrent, les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !

De quoi parle ce document ?

Où cela se passe-t-il ?

Qu'est-ce qu'un satellite ?

De quel type de satellite s'agit-il ?

Que signifie « ultrapropre » ?

Pourquoi la salle de préparation doit-elle être « ultrapropre » ?

Qu'est-ce qui provoque un fracas assourdissant ?

Expliquer :

- le mot « coiffe » en parlant d'une fusée
- les lettres « H » et « J » de jour J et Heure H
- le verbe « chronométrer »
- le mot « opération » utilisé dans ce contexte (différent du calcul mathématique)

Qui aurait-pu écrire ce texte ? un scientifique de Kourou, ou toute personne participant au lancement dans la salle d'opération

A quel temps sont conjugués les verbes ? présent

Combien y a-t-il de paragraphes ? Lesquels ?

Repérer les idées essentiels de chacun, et retrouver ainsi les grandes étapes de la chronologie.

Relever les indicateurs de temps.

Dès (son arrivée) - (deux mois) avant (le lancement) - (quelques jours) avant - à partir de (ce moment) - le dernier jour

Retrouver et encadrer tous les verbes conjugués de ce texte :

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, les techniciens placent le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultrapropre. Ils assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, ils font le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. Ils enferment l'ensemble dans la coiffe de la fusée, qui le protège pendant le début du vol.

Le jour J et l'heure H du lancement sont fixés. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran. À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5... 4... 3... 2... 1... 0 ! ». Le premier étage s'allume, les crochets de retenue s'ouvrent, les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !



L'infinitif des verbes

Reprendre le paperboard de lundi,
avec la correction de la liste des verbes conjugués du texte.
Rechercher pour chacun de ces verbes conjugués, l'infinitif qui lui est lié.

En déduire ce qu'est un infinitif, et comment on le retrouve.

Faire chercher ensuite plusieurs infinitifs sur l'ardoise.
Lecture des deux traces écrites, selon les groupes.

Dans la trace écrite des CE2, introduire la notion sur les groupes de verbes.



Le présent des verbes

Prendre successivement chaque phrase du texte et la faire transformer à une autre personne, de façon à faire passer les 6 personnes de conjugaison.

Mettre en évidence chacune des terminaisons.

Sur l'ardoise, conjuguer des verbes du premier groupe selon les terminaisons trouvées.

Lecture des traces écrites.