

1 Reconstitue la phrase :sur la petite
chèvre

alors

le loup

se jette

avec férocité

2 Recopie les phrases en transformant « la chèvre » en « je ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus. Elle franchit des fossés. Elle voit de grandes fleurs parfumées.

3 Recopie les phrases en transformant « les loups » en « je ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Les loups dévorent les petites chèvres imprudentes. Ils restent derrière les rochers. Et soudain, ils les voient...

4 Recopie les phrases en transformant « je » en « elles (les chèvres) ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les deux oreilles du loup. J'ai peur. Mais j'affronte le monstre. Je décide de me battre jusqu'à l'aube.

1 Reconstitue la phrase :sur la petite
chèvre

alors

le loup

se jette

avec férocité

2 Recopie les phrases en transformant « la chèvre » en « je ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus. Elle franchit des fossés. Elle voit de grandes fleurs parfumées.

3 Recopie les phrases en transformant « les loups » en « je ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Les loups dévorent les petites chèvres imprudentes. Ils restent derrière les rochers. Et soudain, ils les voient...

4 Recopie les phrases en transformant « je » en « elles (les chèvres) ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les deux oreilles du loup. J'ai peur. Mais j'affronte le monstre. Je décide de me battre jusqu'à l'aube.

1 Classe les mots dans le tableau :

loup – biche – chaise – gambader – ordinateur – jolie

Animaux	Choses	Autres
.....
.....
.....

2 Dessine chaque action dans le cadre :

brouter

rouler

--	--

gambader

tomber

--	--

3 Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur le nom.✎ Ex. : un ravin → un ravin escarpé

un loup ; une châtaigne ; un combat ; un poil ; une chèvre ; des feuilles

4 Réécrit les phrases à la forme négative.

- L'histoire de Blanquette est amusante.
- Le loup est dans la montagne.
- Monsieur Seguin achètera encore une jeune chèvre.

1 Classe les mots dans le tableau :

loup – biche – chaise – gambader – ordinateur – jolie

Animaux	Choses	Autres
.....
.....
.....

2 Dessine chaque action dans le cadre :

brouter

rouler

--	--

gambader

tomber

--	--

3 Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur le nom.✎ Ex. : un ravin → un ravin escarpé

un loup ; une châtaigne ; un combat ; un poil ; une chèvre ; des feuilles

4 Réécrit les phrases à la forme négative.

- L'histoire de Blanquette est amusante.
- Le loup est dans la montagne.
- Monsieur Seguin achètera encore une jeune chèvre.