

Étude de la langue - grammaire	Transformation de texte
Tu veux transformer « les deux chatons » en « le chaton ». <u>Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.</u>	
Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux	
chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !	
Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :	
– Je vais à une réunion. Vous êtes des chats gentils alors vous restez bien	
sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le	
jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de	
bêtises. Je serai là dans deux heures.	
Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai	
et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à	
l'aventure.	

Étude de la langue - grammaire	Transformation de texte
Tu veux transformer « les deux chatons » en « le chaton ». <u>Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.</u>	
Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux	
chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !	
Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :	
– Je vais à une réunion. Vous êtes des chats gentils alors vous restez bien	
sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le	
jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de	
bêtises. Je serai là dans deux heures.	
Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai	
et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à	
l'aventure.	

Souligne ce qui change entre chacune des deux phrases.

- ♦ Le chaton est turbulent.
- ♦ Les deux chatons sont turbulents.
  
- Il atterrit dans un chaudron.
- Ils atterrissent dans un chaudron.
  
- \* Il part aussitôt à l'aventure.
- \* Ils partent aussitôt à l'aventure.
  
- ♦ Il a horreur de l'eau.
- ♦ Ils ont horreur de l'eau.
  
- Tu es un chat gentil.
- Vous êtes des gentils chats.
  
- \* Tu restes bien sagement ici.
- \* Vous restez bien sagement ici.
  
- ♦ Tu ne vas pas dans le jardin.
- ♦ Vous n'allez pas dans le jardin.
  
- Tu joues tranquillement dans la cuisine.
- Vous jouez tranquillement dans la cuisine.
  
- \* Tu ne fais pas de bêtises.
- \* Vous ne faites pas de bêtises.

Souligne ce qui change entre chacune des deux phrases.

- ♦ Le chaton est turbulent.
- ♦ Les deux chatons sont turbulents.
  
- Il atterrit dans un chaudron.
- Ils atterrissent dans un chaudron.
  
- \* Il part aussitôt à l'aventure.
- \* Ils partent aussitôt à l'aventure.
  
- ♦ Il a horreur de l'eau.
- ♦ Ils ont horreur de l'eau.
  
- Tu es un chat gentil.
- Vous êtes des gentils chats.
  
- \* Tu restes bien sagement ici.
- \* Vous restez bien sagement ici.
  
- ♦ Tu ne vas pas dans le jardin.
- ♦ Vous n'allez pas dans le jardin.
  
- Tu joues tranquillement dans la cuisine.
- Vous jouez tranquillement dans la cuisine.
  
- \* Tu ne fais pas de bêtises.
- \* Vous ne faites pas de bêtises.

**1** Reconstitue une phrase avec les mots suivants.

- a) font les chats beaucoup de bêtises aujourd'hui
- b) désobéissants gronde les chatons la sorcière en rentrant chez elle

**2** Transpose le texte en transformant « vous » en « tu ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Vous ne restez pas dans la classe pendant la récréation. Vous allez dans la cour de l'école. Vous jouez au ballon. Vous obéissez au maître. Vous faites attention de ne pas taper trop fort.

**3** Transpose le texte en transformant « il - le chat » en « ils ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maîtresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin. Il saute et atterrit sur l'herbe.

**4** Transpose le texte en transformant « tu » en « vous ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Tu parles gentiment à ton petit chat. Tu lui racontes des histoires. Tu le caresses tendrement. Tu l'as depuis dimanche.

**1** Reconstitue une phrase avec les mots suivants.

- a) font les chats beaucoup de bêtises aujourd'hui
- b) désobéissants gronde les chatons la sorcière en rentrant chez elle

**2** Transpose le texte en transformant « vous » en « tu ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Vous ne restez pas dans la classe pendant la récréation. Vous allez dans la cour de l'école. Vous jouez au ballon. Vous obéissez au maître. Vous faites attention de ne pas taper trop fort.

**3** Transpose le texte en transformant « il - le chat » en « ils ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maîtresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin. Il saute et atterrit sur l'herbe.

**4** Transpose le texte en transformant « tu » en « vous ».

Aide : ce qui doit être transformé est souligné.

Tu parles gentiment à ton petit chat. Tu lui racontes des histoires. Tu le caresses tendrement. Tu l'as depuis dimanche.

**1** Dans le texte ci-dessous, écris (sur ton cahier) qui est désigné par le mot souligné.

Les chatons de la sorcière sont blancs. Ils (1) sont coquins, mais elle (2) ne le sait pas. Quand elle (3) rentre chez elle, elle voit qu'ils (4) sont tout noirs !

**2** Transforme la phrase en phrase affirmative.

- a) La sorcière n'aime pas les chats blancs.
- b) Sirissol ne gronde pas ses chatons.
- c) Les chatons n'obéissent pas.
- d) Les chats n'ont plus faim.

**3** Classe les mots soulignés dans le tableau ci-dessous.

Le fermier a offert des chatons à Sirissol. Elle a déjà deux petites souris et un corbeau. Les petits chats sont coquins. Pendant que Sirissol était avec ses amies, ils ont grimpé sur le toit et sont tombés dans la cheminée. En rentrant chez elle avec son balai, Sirissol les gronde et les lave avec du savon.

animal	personne	chose
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4** Complète des noms avec l'adjectif qui convient.

- ♦ La sorcière (gentille, petite) .....
- ♦ La maison (grande, grise) .....
- ♦ Les chatons (coquins) .....
- ♦ Le balai (magique, grand) .....

**1** Dans le texte ci-dessous, écris (sur ton cahier) qui est désigné par le mot souligné.

Les chatons de la sorcière sont blancs. Ils (1) sont coquins, mais elle (2) ne le sait pas. Quand elle (3) rentre chez elle, elle voit qu'ils (4) sont tout noirs !

**2** Transforme la phrase en phrase affirmative.

- a) La sorcière n'aime pas les chats blancs.
- b) Sirissol ne gronde pas ses chatons.
- c) Les chatons n'obéissent pas.
- d) Les chats n'ont plus faim.

**3** Classe les mots soulignés dans le tableau ci-dessous.

Le fermier a offert des chatons à Sirissol. Elle a déjà deux petites souris et un corbeau. Les petits chats sont coquins. Pendant que Sirissol était avec ses amies, ils ont grimpé sur le toit et sont tombés dans la cheminée. En rentrant chez elle avec son balai, Sirissol les gronde et les lave avec du savon.

animal	personne	chose
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4** Complète des noms avec l'adjectif qui convient.

- ♦ La sorcière (gentille, petite) .....
- ♦ La maison (grande, grise) .....
- ♦ Les chatons (coquins) .....
- ♦ Le balai (magique, grand) .....