





La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire. Il lave, il épluche et il râpe des carottes. Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes. Il retire la peau et le noyau de l'avocat. Il coupe l'avocat en fines lamelles. Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélange.

La salade composée est prête.

Sur le cahier de français, faire établir les deux listes qui permettent de transformer ce texte en recette de cuisine :

- la liste des ingrédients
- la liste des ustensiles

Expliquer le mot : **lamelle**.

Trouver le nombre de phrases.

Faire énoncer les différentes actions et les verbes qui correspondent.

Temps du texte : au présent

Faire redire les phrases suivantes en changeant de place le groupe qui peut se déplacer. Indiquer quelle précision il apporte (où, quand, comment ?)

Les connecteurs de temps : ensuite

Les connecteurs de lieu : sur une table

Les connecteurs de manière : avec une passoire

Transposer le texte (la moitié seulement) en le mettant au **passé composé**.

En gardant la même personne (il), en attribuant deux phrases successives par enfant.

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.



Transposer le texte (la moitié seulement) en le mettant au **futur**.

En gardant la même personne (il), en attribuant deux phrases successives par enfant.

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

La phrase interrogative – partie 1 :

phrases interrogatives de type « oui / non »



Les compléments circonstanciels

Exercices sur les indicateurs de temps et de lieu.

analyse fonctionnelle de phrases
déplacement des groupes dans la phrase
embellissement de phrases à l'aide d'indicateurs



Analyse des phrases suivantes :

Trouver : sujet, verbe, indicateurs de temps et de lieu

Indiquer la nature de chaque groupe.

À quoi sert le groupe de mots qui n'est pas souligné ?

1) Léo prépare les ingrédients et le matériel sur la table .

2) Il râpera ensuite les carottes .

3) Nous verserons la vinaigrette dans un saladier .

4) Enfin, vous mélangerez le tout .





La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire. Il lave, il épluche et il râpe des carottes. Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes. Il retire la peau et le noyau de l'avocat. Il coupe l'avocat en fines lamelles. Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélange.

La salade composée est prête.

À partir du texte déjà transposé au futur, le transposer en transformant « Léo » en « Léo et Mathieu ».

En attribuant deux phrases successives par enfant.

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il coupera le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupera l'avocat en fines lamelles.

Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélangera.

La salade composée sera prête.



Analyse des phrases suivantes :

Trouver : sujet, verbe, indicateurs de temps et de lieu

Indiquer la nature de chaque groupe.

Souligne en marron le groupe de mots qui indique « quoi » ou « qui ».

1) Les souris récoltent des pommes dans le jardin de Lilas .

2) Elles accompagnent Lilas et Rataton aux champignons .

3) Anthony fait des fautes dans sa dictée .

4) Je prépare mon petit déjeuner .

La phrase interrogative – partie 2 :

phrases interrogatives de type lieu / moment / manière

Exercices pour travailler le futur.



À partir du texte déjà transposé au futur, le transposer en transformant « Léo » en « nous ».

En attribuant deux phrases successives par enfant.

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

Il coupera le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupera l'avocat en fines lamelles.

Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélangera.

La salade composée sera prête.



Relever les noms avec leur déterminant (nommer les différents types de déterminant).
Classer ensuite les noms suivant leur genre et en nombre. Les récrire en changeant leur nombre.

Récrire certains groupes nominaux en ajoutant des adjectifs.

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire. Il lave, il épluche et il râpe des carottes. Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes. Il retire la peau et le noyau de l'avocat. Il coupe l'avocat en fines lamelles. Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélange.

La salade composée est prête.