

Le kangourou (2)

Le kangourou était un mammifère. La femelle avait une grande poche sur le ventre. Le mâle n'avait pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'était pas entièrement formé. Il était minuscule. Il n'avait pas de poils. Ses pattes arrière n'étaient pas finies. Il ne voyait pas clair. Dès qu'il venait au monde, il allait vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commençait à sortir de la poche, il avait sept mois. Mais s'il avait peur ou quand il voulait téter, il mettait sa tête dans la poche.

Le kangourou ne courait pas, il sautait. Avec ses longues pattes puissantes, il bondissait comme un ressort. Il pouvait faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui servait à garder l'équilibre quand il sautait.

Il se nourrissait la nuit. Il mangeait de l'herbe et des feuilles. Il était herbivore.



Le kangourou (2)

Le kangourou était un mammifère. La femelle avait une grande poche sur le ventre. Le mâle n'avait pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'était pas entièrement formé. Il était minuscule. Il n'avait pas de poils. Ses pattes arrière n'étaient pas finies. Il ne voyait pas clair. Dès qu'il venait au monde, il allait vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commençait à sortir de la poche, il avait sept mois. Mais s'il avait peur ou quand il voulait téter, il mettait sa tête dans la poche.

Le kangourou ne courait pas, il sautait. Avec ses longues pattes puissantes, il bondissait comme un ressort. Il pouvait faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui servait à garder l'équilibre quand il sautait.

Il se nourrissait la nuit. Il mangeait de l'herbe et des feuilles. Il était herbivore.

Collectif

Transposition

Transposer le texte en transformant « le kangourou - il (passé) » par « les kangourous – ils (passé) ».



CE2 - Collectif

Synthèse

Le présent des verbes du groupe 2



CE1 - Individuel

Lecture

Exercice sur feuille

une lecture documentaire



Retrouver et écrire la liste de tous les groupes nominaux :

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le jeune kangourou aime avoir la tête dans la poche de sa mère.

Dans la liste, entourer tous les mots qui accompagnent le nom commun et qui sert à apporter des informations supplémentaires.

Collectif

Le nom commun

Dans le texte de départ, relever et faire la liste de tous les groupes nominaux qui contiennent un déterminant possessif (qui indique à qui appartient).

Recopie les phrases suivantes

Souligne les noms communs. Entoure leurs déterminants en changeant de couleur à chaque fois qu'il s'agit d'une famille différente.

- 1) Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.
- 2) La fillette colle ses étiquettes délicatement.
- 3) Je trace un cercle sur mon cahier.
- 4) Enzo lance son ballon dans la cour de son voisin.

Collectif

Synthèse

Début de synthèse sur l'adjectif



Matin = Synthèse sur les différents types de déterminants

Tous : tri de déterminants

CE2 seulement : la leçon

Fin de la synthèse sur l'adjectif :

Après-midi - CE2 = fiche d'exercices sur les constituants du groupe nominal (voir fiche d'exercices provenant de la méthode uniquement CE2).



Écrire le contraire des adjectifs suivants :
minuscule, long, haut, propre, bon, large, rugueux, foncé, dur

CE2 : fiche de dictionnaire ? fiche 3