

Trouver les différents groupes de la phrase. Préciser chacun.

- 1) Chaque matin, Ruset rapporte un lièvre.
- 2) Monsieur Sequin achète une nouvelle chèvre.
- 3) La sorcière prépare rapidement une potion magique bien chaude.
- 4) Aimes - tu le potiron ?
- 5) Linette écoute attentivement sa cousine Ninette.

Peux-tu réécrire ces phrases en déplaçant / en supprimant le COD ?

- 1) Chaque matin, Ruset rapporte un lièvre.
- 2) Monsieur Sequin achète une nouvelle chèvre.
- 3) La sorcière prépare rapidement une potion magique bien chaude.
- 4) Aimes - tu le potiron ?
- 5) Linette écoute attentivement sa cousine Ninette.

Trouver les différents groupes de la phrase. Préciser chacun.

- 1) Sirissol prend les chatons dans ses bras.
- 2) Sirissol les prend dans ses bras.
- 3) Le cuisinier prend une boule de pâte.
- 4) Il l'étale avec un rouleau à pâtisserie.
- 5) Mélissa adore les animaux.
- 6) Elle les soigne avec amour.

exercices 1 et 2 sur feuille

③ Réécris chaque phrase en remplaçant le COD (souligné) par le pronom « *le* », « *la* » ou « *les* » :

- a) Je cueille une fleur.
- b) Le chien ronge un os.
- c) Le feu détruit plusieurs maisons.
- d) Ma mère prépare la pâte à crêpes.
- e) Le médecin soigne ma sœur.
- f) L'enfant regarde les étoiles.

④ Complète chaque phrase par un complément d'objet direct qui convient :

- a) Beaucoup de gens utilisent ***** tous les jours.
- b) Le client de ce magasin a acheté ***** .
- c) Un habitant de mon village a gagné ***** au loto.
- d) Maman emporte ***** pour le piquenique.
- e) La serveuse du restaurant a cassé ***** .
- f) Les spectateurs applaudissent très fort ***** .