

Dans le texte, entoure en :

- ♦ rouge, les noms communs désignant les personnages
- ♦ bleu, les noms communs désignant les animaux
- ♦ vert, les noms communs désignant les objets
- ♦ violet, les noms communs désignant les idées, ou les choses qu'on ne peut pas toucher.

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak léger pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

Dans le texte, entoure en :

- ♦ rouge, les noms communs désignant les personnages
- ♦ bleu, les noms communs désignant les animaux
- ♦ vert, les noms communs désignant les objets
- ♦ violet, les noms communs désignant les idées, ou les choses qu'on ne peut pas toucher.

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des teeshirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak léger pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

**1** Retrouve et entoure les noms communs

lapin ; cabane ; tu ; lac ; vite ; parlez ; école  
 pochette ; montagne ; soigneusement ; four ; escalader  
 avec ; trésor ; biberon ; dessines

**2** Réécris chacun des mots que tu as entouré dans l'exercice 1, en les faisant précéder du déterminant qui convient (un ou une).**3** Entoure seulement les noms propres.

les ciseaux ; la cuisine ; l'Angleterre ; la cantine  
 les Alpes ; Juliette ; ma trousse ; cet arbre ; la Seine  
 ton classeur ; Simon ; Paris ; une histoire ; Tom  
 ce torchon ; une ferme

**4** Recopie chaque groupe de mots en ne gardant que le nom commun et le déterminant.

une petite souris grise ; un grand immeuble ; mes petits chaussons ; une belle fleur ; un gros animal ; le ciel bleu ; une bonne idée ; un coiffeur habile

**5** Dans le texte suivant, entoure en rouge les noms propres et en vert les noms communs.

Ma sœur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

**6** Dans les autres textes (ou ailleurs), trouve et recopie sur ton cahier :

- ♦ 5 noms communs désignant un personnage
- ♦ 5 noms communs désignant un animal
- ♦ 5 noms communs désignant un objet
- ♦ 5 noms communs désignant une idée, un sentiment, quelque chose qu'on ne pas toucher...

**1** Retrouve et entoure les noms communs

lapin ; cabane ; tu ; lac ; vite ; parlez ; école  
 pochette ; montagne ; soigneusement ; four ; escalader  
 avec ; trésor ; biberon ; dessines

**2** Réécris chacun des mots que tu as entouré dans l'exercice 1, en les faisant précéder du déterminant qui convient (un ou une).**3** Entoure seulement les noms propres.

les ciseaux ; la cuisine ; l'Angleterre ; la cantine  
 les Alpes ; Juliette ; ma trousse ; cet arbre ; la Seine  
 ton classeur ; Simon ; Paris ; une histoire ; Tom  
 ce torchon ; une ferme

**4** Recopie chaque groupe de mots en ne gardant que le nom commun et le déterminant.

une petite souris grise ; un grand immeuble ; mes petits chaussons ; une belle fleur ; un gros animal ; le ciel bleu ; une bonne idée ; un coiffeur habile

**5** Dans le texte suivant, entoure en rouge les noms propres et en vert les noms communs.

Ma sœur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

**6** Dans les autres textes (ou ailleurs), trouve et recopie sur ton cahier :

- ♦ 5 noms communs désignant un personnage
- ♦ 5 noms communs désignant un animal
- ♦ 5 noms communs désignant un objet
- ♦ 5 noms communs désignant une idée, un sentiment, quelque chose qu'on ne pas toucher...