

Grammaire

Titre des leçons

G1 Le verbe

G2 Le sujet du verbe

G3 Le groupe nominal

G4 Forme affirmative et forme négative

G5 Les phrases interrogatives

G6 Les compléments circonstanciels

G7 Les compléments d'objet

G8

G9

G10

G11

G12

G13

G14

G15

G16

G17

G18

G19

G20

G21

G22

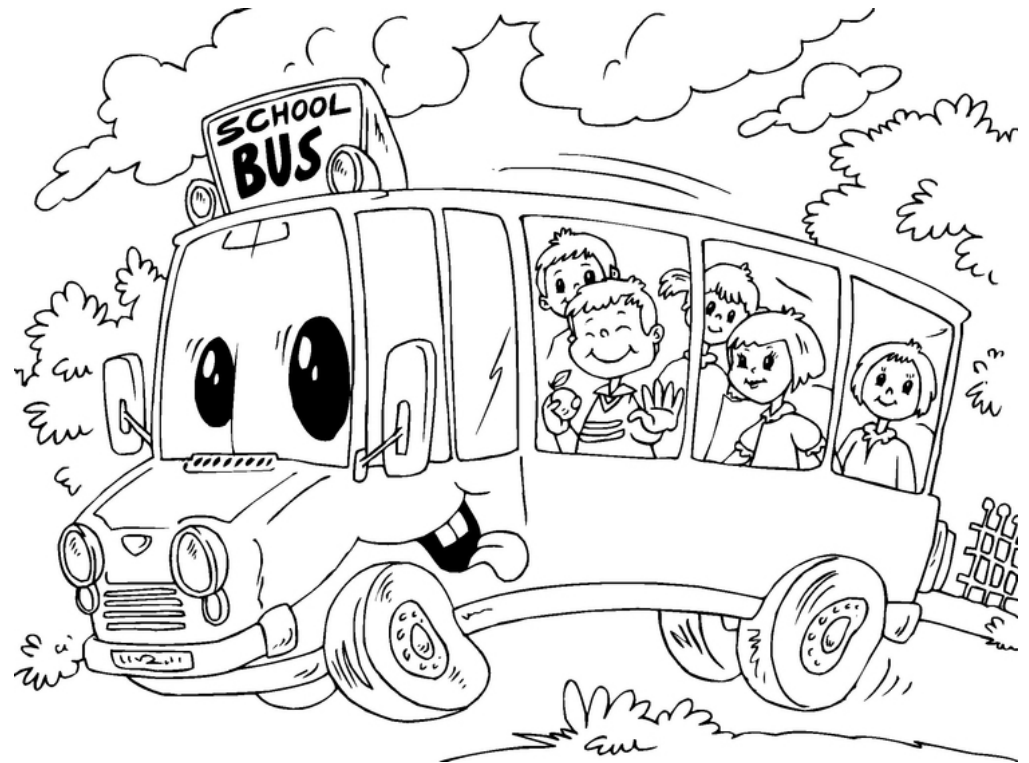
G23

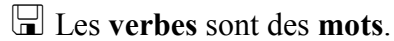
G24

G25

G26

G27

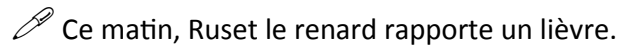




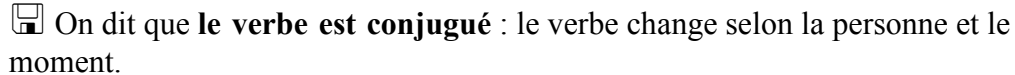
 Ce matin, Ruset le renard rapporte un lièvre.



 Le verbe change selon **le temps** (le moment) de l'évènement :



Demain, Ruset le renard rapportera un lièvre.



 La partie du verbe qui ne change pas s'appelle le **radical**. La partie du verbe qui change s'appelle la **terminaison**. Ce sont les dernières lettres du mot.

[illegible]

.....

→ Qui « part chasser » ? c'est Ruset.

[illegible]

 un anorak *léger*
D NC Adj

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



E11



Il n'a aucune bille.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Les phrases interrogatives

Une **phrase interrogative** est utilisée pour poser **une question**.

A l'écrit, il y a obligatoirement un **point d'interrogation** à la fin de la phrase.

1 Une question qui entraîne une réponse en « **oui** » ou « **non** » peut se poser, à l'écrit, de deux manières :

Soit en **inversant le verbe avec le sujet** (le sujet est derrière le verbe au lieu d'être devant) :

Habitais - tu en ville comme moi ?

Alliez - vous à l'école ?

Parfois, le sujet doit être répété : une fois avant le verbe et une fois après le verbe. Cela permet de savoir de quoi on parle.

Léo prépare - t - il une salade composée ?

La salade composée est - elle prête ?

Soit en utilisant l'**expression « Est-ce que »** en début de question :

Est-ce que tu habitais en ville comme moi ?

Est-ce que vous alliez à l'école ?

Est-ce que la salade composée est prête ?

2 Certaines questions servent à rechercher une information particulière : le lieu, le moment, la manière...

Ces questions ont toujours **un mot interrogatif** en début de phrase.

Les plus fréquents sont : **où, quand, comment, pourquoi, qui, quoi, que, quel / quelle**

Quand la princesse raconte-t-elle une histoire à son chat ?

Où irez-vous chercher des champignons.

Comment se sentent les deux souris des villes ?

Que mangeait le seigneur au Moyen-Âge ?

Au moyen-âge, qui avait le droit de chasser ?

Pourquoi n'es-tu pas venu à mon anniversaire ?

On remarque que dans ces questions aussi, le verbe est inversé avec le sujet :

Où habitaient les seigneurs au Moyen-Âge ?

Les mots interrogatifs :

où : le lieu

quand : le moment

comment : la manière

pourquoi : la cause

qui : la personne

quoi, que, quel : l'objet, l'idée

 près de moi, sur l'autre trottoir, sur l'étagère, au coucher
du soleil, dans cette rue pleine de monde

Ces groupes de mots sont situés après le verbe. Ils complètent le verbe. Ce sont des **compléments « essentiels »** (dont on ne peut pas se passer).

 Ma grande sœur range sa chambre rapidement .

GS	V	COD	CC Manière
GS = qui ?	<i>Ma grande sœur</i>		
V = action ?	<i>range</i>		
COD = Elle range quoi ?	<i>sa chambre</i>		

Ce complément d'objet direct répond à la question « **quoi** » ou « **qui** ».

Les groupes de mots qui commencent par ces mots là sont des **compléments d'objet indirect**.

« à quoi ? », « à qui ? », « de quoi ? », « de qui ? »

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.