

Étude de la langue

Programmation année scolaire 2013-2014

Programmation issue de « Faire de la grammaire au CE1-CE2 (Mme Picot) ».

# Légende :

En noir : concerne les CE1 et les CE2

En bleu et gras : seulement les CE1 En vert et gras : seulement les CE2

# Période 1 : septembre-octobre

**Au cours de cette période, seront approchés :**

* la phrase, les phrases interrogatives, les phrases négatives
* le verbe
* le présent
* le nom, le déterminant et l’adjectif

**Seront étudiées :**

* les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux
* les notions de passé, de présent et de futur

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 1** | **Jour 1** activités sur le texte *Le renard* / transposition ***Les renards***  **Jour 2** activités sur les phrases / transposition : ***La renarde***  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux  **Jour 4** activités et production écrite |
| **Semaine 2** | **Jour 1** activités sur le texte *La nouvelle chèvre de monsieur Seguin* / transposition : *Les nouvelles chèvres de monsieur Seguin*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 3** | **Jour 1** activités sur le texte *Blanquette dans la montagne* / transposition : *Moi, Blanquette, dans la montagne*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 4** | **Jour 1** activités sur le texte *Les chats de la sorcière* / transposition : *Le chat de la sorcière*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 5** | **Jour 1** activités sur le texte *Une autre bêtise des chats de Sirissol* / transposition : *Une autre bêtise du chat de Sirissol*  **Jour 2** synthèse sur la pronominalisation  **Jour 3** synthèse sur la pronominalisation (suite)  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 6** | **Jour 1** transposition du texte *Une autre bêtise des chats de Sirissol* : *Une autre de nos bêtises*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** synthèse passé, présent, futur (séance 1)  **Jour 4** synthèse passé, présent, futur (séance 1) / production écrite |
| **Semaine 7** | **Jour 1** révision et évaluation / exercices et vocabulaire  **Jours 2, 3 et 4** évaluation |

# Période 2 : novembre-décembre

**Au cours de cette période, seront consolidées :**

* la phrase, les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux

**Sera poursuivi l’approche :**

* du présent, de l’adjectif

**Seront étudiés :**

* la phrase négative
* le verbe et son sujet
* le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 1** | **Jour 1** activités sur le texte *On fait des décorations pour Noël* / transposition : *Tu fais des décorations de Noël*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux et vocabulaire  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 2** | **Jour 1** activités sur le texte *On fait des décorations pour Noël* / transposition : *Vous faites des décorations pour Noël*  **Jours 2 et 3** **synthèse sur le verbe et l’infinitif**  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 3** | **Jour 1** activités sur le texte *Malat et Poline, petites filles du Groenland* / transposition *Malat, petite fille du Groenland*  **Jour 2** **synthèse sur le sujet**  **Jour 3** activités sur les phrases et les groupes nominaux  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 4** | **Jour 1** activités sur le texte *Un séjour à la montagne* / transposition à la première personne du singulier  **Jour 2** **synthèse sur le nom et le déterminant**  **Jour 3 synthèse sur le nom et le déterminant** (suite)  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 5** | **Jour 1** activités sur les phrases du texte Un séjour à la montagne  **Jour 2** **synthèse sur le genre des noms**  **Jour 3** **synthèse sur le nombre des noms**  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 6** | **Jour 1** Synthèse sur la phrase négative, révisions  **Jours 2 et 3** Évaluation |

# Période 3 : janvier-février

**Au cours de cette période, seront consolidés :**

* la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal

**Seront étudiés :**

* le déterminant possessif
* la conjugaison au présent
* l’adjectif

**Seront approchés :**

* la phrase interrogative
* les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité.

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 1** | **Jour 1** activités sur le texte *La princesse qui refuse de se marier* / transposition : *Les petites princesses qui refusent de se marier*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux (les déterminants possessifs)  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 2** | **Jour 1** **synthèse sur le présent (verbes 1er groupe)**  **Jour 2** transposition du texte *La princesse qui refuse de se marier* à plusieurs personnes  **Jour 3** activités sur les phrases  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 3** | **Jour 1** activités sur le texte *Linette téléphone à Lilas* / transposition : *Linette et Ninette téléphonent à Lilas*.  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** **synthèse sur le présent du verbe *avoir***  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 4** | **Jour 1** activités sur le texte *Linette et Ninette chez Lilas* / transposition : *Linette et Ninette chez Lilas.*  **Jour 2** **synthèse sur le présent du verbe *être***  **Jour 3** activités sur les phrases et les groupes nominaux  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 5** | **Jour 1** activités sur le texte *Le kangourou* / transposition : *Les kangourous*  **Jour 2** activités sur les phrases et les groupes nominaux  **Jour 3** **synthèse sur le présent du verbe *aller***  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 6** | **Jour 1** transposition du texte *Le kangourou : Nous les kangourous* / synthèse sur les verbes du 2**e** groupe  **Jour 2** synthèse sur l’adjectif  **Jour 3** exercices et synthèse sur les verbes du 3**e** groupe  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 7** | **Jour 1** Révisions  **Jour 2 et 3** Évaluation |

# Période 4 : mars-avril

**Au cours de cette période, seront consolidés :**

* la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal, l’adjectif, le déterminant possessif, la conjugaison au présent

**Seront approchés :**

* le passé composé
* l’imparfait
* le COD

**Sera poursuivie l’approche de :**

* la phrase interrogative
* les groupes de mots qui indiquent *où ? quand ? comment ?* se passent les actions et leur mobilité

**Seront étudiés :**

* l’imparfait
* le passé composé (avec *avoir*)
* le complément du nom

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 1** | **Jour 1** activités sur le texte *La mauvaise journée d’Enzo* et les phrases / transposition : *La mauvaise journée d’Enzo et Mattéo*  **Jour 2** transposition du texte *La mauvaise journée d’Enzo* au passé (passé composé/imparfait)  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 2** | **Jour 1** activités sur le texte *Quand j’étais petite* / transposition : ***Quand nous étions petites***  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** activités sur le groupe nominal  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 3** | **Jour 1** activités sur le texte *La vie du seigneur* / transposition : ***La vie des seigneurs***  **Jour 2** synthèse sur l’imparfait  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux  **Jour 4** exercices et production écrite |
| **Semaine 4** | **Jour 1** activités sur le texte L’éléphant et transposition : *Les éléphants*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** synthèse sur le complément du nom  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 5** | **Jour 1** transposition du texte L’éléphant : Nous, les éléphants  **Jour 2** Activités sur les phrases  **Jour 3** **synthèse sur le passé composé des verbes du 1er groupe**  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 6** | **Jour 1** activités sur le texte *L’éléphant et la petite fille* / transposition : *Les éléphants et les petites filles*  **Jour 2** activités sur les phrases  **Jour 3** **synthèse sur le passé composé des verbes *être* et *avoir*** et des verbes des autres groupes avec l’auxiliaire ***avoir***  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 7** | Évaluation |

# Période 5 : mai-juin

**Au cours de cette période, seront consolidés :**

* la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal, l’adjectif, le déterminant possessif, la conjugaison au présent, au passé composé (avec *avoir*), l’imparfait, le complément du nom

**Sera approché :**

* le futur

**Sera poursuivie l’approche de :**

* les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité

**Seront étudiés :**

* la phrase interrogative
* le CC, le COD, le COI
* le passé composé (avec *être*)
* le futur

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 1** | **Jour 1** révision du passé composé en transposant le texte *Tu fais une tarte aux pommes* au passé composé  **Jour 2** activités sur les phrases et les groupes nominaux  **Jour 3** synthèse passé composé avec auxiliaire ***être***  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 2** | **Jour 1** activités sur le texte *La salade composée de Léo* et les phrases dans le texte / transposition du texte au passé composé, synthèse des verbes ***faire***, ***dire***, ***venir*** au présent  **Jour 2** transposition du texte *La salade composée de Léo* au futur  **Jour 3** synthèse sur les CC  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 3** | **Jour 1** transposition du texte au futur *La salade composée de Léo* : *La salade composée de Léo et Mattéo*  **Jour 2** synthèse sur la phrase interrogative  **Jour 3** transposition du texte *La salade composée de Léo et Mattéo* : *Notre salade composée*  **Jour 4** activités sur les groupes nominaux et production écrite |
| **Semaine 4** | **Jour 1** activités sur le texte *Fabriquer un hôtel à insectes* / transposition à la 2e personne du singulier  **Jour 2** activités sur les phrases et les groupes nominaux  **Jour 3** synthèse sur le COD  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 5** | **Jour 1** transposition du texte *Fabriquer un hôtel à insectes* à la 1re personne du singulier  **Jour 2** synthèse sur le futur des verbes du 1er groupe  **Jour 3** synthèse sur le futur des autres verbes  **Jour 4** exercices sur le futur |
| **Semaine 6** | **Jour 1** transposition d’une partie du texte *Les pompiers* au futur  **Jour 2** activités sur les phrases, les groupes nominaux  **Jour 3** synthèse sur COI  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 7** | Évaluation |

# Période 5 : mai-juin 🡪 Ajustements de cette période (vacances de Pâques)

**Au cours de cette période, seront consolidés :**

* la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal, l’imparfait
* Synthèses formelles à faire : les différents déterminants, les déterminants possessifs ; l’adjectif

**Sera approché :**

* Le passé composé conjugué avec avoir
* Le complément du nom

**Sera poursuivie l’approche de :**

* les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité

**Seront étudiés :**

* la phrase interrogative
* le CC, le COD, le COI
* le futur

**Rappel de la Légende :**

En noir : concerne les CE1 et les CE2

En bleu : seulement les CE1 En vert : seulement les CE2

|  |  |
| --- | --- |
| **Semaine 1** | **Texte de travail : Tu fais une tarte aux pommes**  **Jour 1** activité sur le texte *Tu fais une tarte aux pommes* // révision du passé composé en transposant le texte au passé composé = *Tu as fait (présent* 🡪 *passé composé)*  **Jour 2** transposition du texte au futur = *Tu feras* // activités sur les phrases : insister sur ce qu’on appelera le COD ; les phrases interrogatives  *Jour 3 férié*  **Jour 4** activités sur les groupes nominaux // synthèse : les différents déterminants ; les déterminants possessifs // exercices sur les indicateurs de temps et de lieu |
| **Semaine 2** | **Texte de travail : La salade composée de Léo**  **Jour 1** activités sur le texte *La salade composée de Léo* // transposition du texte au passé composé= *Léo a décidé (présent* 🡪 *passé composé)*  **Jour 2** transposition du texte *La salade composée de Léo* au futur = *Léo décidera* *(présent* 🡪 *futur)* // synthèse sur la phrase interrogative – partie 1 (phrase interrogative de type Oui / Non)  **Jour 3** activités sur les groupes nominaux // synthèse sur les Compléments Circonstanciels // exercices sur les indicateurs de temps et de lieu  **Jour 4** activités d’analyse fonctionnelle de la phrase = insister sur le COD (en prévision de la synthèse de la semaine suivante) |
| **Semaine 3** | **Poursuite du travail sur le texte : La salade composée de Léo**  **Jour 1** transposition du texte au futur *La salade composée de Léo* : *La salade composée de Léo et Mattéo = Léo et Mathéo décideront (futur, il* 🡪 *ils)*  **Jour 2** activités d’analyse fonctionnelle de la phrase = mettre en avant le COD et le nommer // synthèse sur la phrase interrogative – partie 2 (phrase interrogative de type lieu / moment / manière…) // exercices de conjugaison (le futur)  **Jour 3** transposition du texte *La salade composée de Léo et Mattéo* : *Notre salade composée (futur, ils* 🡪 *nous)*  **Jour 4** activités sur les groupes nominaux |
| **Semaine 4** | **Texte de travail : Un hôtel à insectes**  **Jour 1** activités sur le texte U*n hôtel à insectes* // transposition à la 2e personne du singulier du futur = *tu fabriqueras (futur, vous* 🡪 *tu)*  **Jour 2** activités sur les phrases et les groupes nominaux  **Jour 3** synthèse sur le COD // synthèse sur les différents mots indicateurs de temps et de lieu (les adverbes de temps et de lieu)  **Jour 4** vocabulaire et production écrite |
| **Semaine 5** | **Poursuite du travail sur le texte de travail : Un hôtel à insectes**  **Jour 1** transposition du texte *Fabriquer un hôtel à insectes* à la 1re personne du singulier = *nous fabriquerons (futur, vous* 🡪 *nous)*  **Jour 2** **synthèse sur le futur des verbes du 1er groupe**  **Semaine d’évaluations** |
| **Semaine 6** | *Jour 1 férié*  **Jour 2** synthèse sur le futur des autres verbes  **Jour 4** exercices sur le futur  **Poursuite des évaluations annuelles** |
| **Semaine 7** | **Texte de travail : Les pompiers**  **Jour 1** transposition d’une partie du texte *Les pompiers* au futur *(présent* 🡪 *futur)*  **Jour 2** activités sur les phrases, les groupes nominaux  **Jour 3** synthèse sur COI |
| **Semaines 8-9-10** | **Poursuite du travail sur le texte de travail : Les pompiers**  Finalisation sur : le COD, le COI et le futur |