



Étude de la langue

Programmation année scolaire 2013-2014



Programmation issue de « Faire de la grammaire au CE1-CE2 (Mme Picot) ».

LÉGENDE :

En noir : concerne les CE1 et les CE2

En bleu et gras : seulement les CE1

En vert et gras : seulement les CE2

PÉRIODE 1 : SEPTEMBRE-OCTOBRE

Au cours de cette période, seront abordés :

- la phrase, les phrases interrogatives, les phrases négatives
- le verbe
- le présent
- le nom, le déterminant et l'adjectif

Seront étudiées :

- les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux
- les notions de passé, de présent et de futur

Semaine 1	Jour 1 activités sur le texte <i>Le renard</i> / transposition Les renards Jour 2 activités sur les phrases / transposition : La renarde Jour 3 activités sur les groupes nominaux Jour 4 activités et production écrite
Semaine 2	Jour 1 activités sur le texte <i>La nouvelle chèvre de monsieur Seguin</i> / transposition : <i>Les nouvelles chèvres de monsieur Seguin</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 activités sur les groupes nominaux Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 3	Jour 1 activités sur le texte <i>Blanquette dans la montagne</i> / transposition : <i>Moi, Blanquette, dans la montagne</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 activités sur les groupes nominaux Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 4	Jour 1 activités sur le texte <i>Les chats de la sorcière</i> / transposition : <i>Le chat de la sorcière</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 activités sur les groupes nominaux Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 5	Jour 1 activités sur le texte <i>Une autre bêtise des chats de Sirissol</i> / transposition : <i>Une autre bêtise du chat de Sirissol</i> Jour 2 synthèse sur la pronominalisation Jour 3 synthèse sur la pronominalisation (suite) Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 6	Jour 1 transposition du texte <i>Une autre bêtise des chats de Sirissol</i> : <i>Une autre de nos bêtises</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 synthèse passé, présent, futur (séance 1) Jour 4 synthèse passé, présent, futur (séance 1) / production écrite
Semaine 7	Jour 1 révision et évaluation / exercices et vocabulaire Jours 2, 3 et 4 évaluation

PÉRIODE 2 : NOVEMBRE-DÉCEMBRE

Au cours de cette période, seront consolidées :

- la phrase, les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux

Sera poursuivi l'approche :

- du présent, de l'adjectif

Seront étudiés :

- **la phrase négative**
- le verbe et son sujet
- le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal

Semaine 1	Jour 1 activités sur le texte <i>On fait des décorations pour Noël</i> / transposition : <i>Tu fais des décorations de Noël</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 activités sur les groupes nominaux et vocabulaire Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 2	Jour 1 activités sur le texte <i>On fait des décorations pour Noël</i> / transposition : <i>Vous faites des décorations pour Noël</i> Jours 2 et 3 synthèse sur le verbe et l'infinitif Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 3	Jour 1 activités sur le texte <i>Malat et Poline, petites filles du Groenland</i> / transposition <i>Malat, petite fille du Groenland</i> Jour 2 synthèse sur le sujet Jour 3 activités sur les phrases et les groupes nominaux Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 4	Jour 1 activités sur le texte <i>Un séjour à la montagne</i> / transposition à la première personne du singulier Jour 2 synthèse sur le nom et le déterminant Jour 3 synthèse sur le nom et le déterminant (suite) Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 5	Jour 1 activités sur les phrases du texte <i>Un séjour à la montagne</i> Jour 2 synthèse sur le genre des noms Jour 3 synthèse sur le nombre des noms Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 6	Jour 1 Synthèse sur la phrase négative, révisions Jours 2 et 3 Évaluation

PÉRIODE 3 : JANVIER-FÉVRIER

Au cours de cette période, seront consolidés :

- la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal

Seront étudiés :

- le déterminant possessif
- la conjugaison au présent
- l'adjectif

Seront approchés :

- la phrase interrogative
- les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité.

Semaine 1	Jour 1 activités sur le texte <i>La princesse qui refuse de se marier</i> / transposition : <i>Les petites princesses qui refusent de se marier</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 activités sur les groupes nominaux (les déterminants possessifs) Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 2	Jour 1 synthèse sur le présent (verbes 1^{er} groupe) Jour 2 transposition du texte <i>La princesse qui refuse de se marier</i> à plusieurs personnes Jour 3 activités sur les phrases Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 3	Jour 1 activités sur le texte <i>Linette téléphone à Lilas</i> / transposition : <i>Linette et Ninette téléphonent à Lilas</i> . Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 synthèse sur le présent du verbe avoir Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 4	Jour 1 activités sur le texte <i>Linette et Ninette chez Lilas</i> / transposition : <i>Linette et Ninette chez Lilas</i> . Jour 2 synthèse sur le présent du verbe être Jour 3 activités sur les phrases et les groupes nominaux Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 5	Jour 1 activités sur le texte <i>Le kangourou</i> / transposition : <i>Les kangourous</i> Jour 2 activités sur les phrases et les groupes nominaux Jour 3 synthèse sur le présent du verbe aller Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 6	Jour 1 transposition du texte <i>Le kangourou : Nous les kangourous</i> / synthèse sur les verbes du 2^e groupe Jour 2 synthèse sur l'adjectif Jour 3 exercices et synthèse sur les verbes du 3^e groupe Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 7	Jour 1 Révisions Jour 2 et 3 Évaluation

PÉRIODE 4 : MARS-AVRIL

Au cours de cette période, seront consolidés :

- la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal, l'adjectif, le déterminant possessif, la conjugaison au présent

Seront approchés :

- le passé composé
- **l'imparfait**
- **le COD**

Sera poursuivie l'approche de :

- la phrase interrogative
- les groupes de mots qui indiquent où ? quand ? comment ? se passent les actions et leur mobilité

Seront étudiés :

- **l'imparfait**
- le passé composé (avec avoir)
- **le complément du nom**

Semaine 1	Jour 1 activités sur le texte <i>La mauvaise journée d'Enzo</i> et les phrases / transposition : <i>La mauvaise journée d'Enzo et Mattéo</i> Jour 2 transposition du texte <i>La mauvaise journée d'Enzo</i> au passé (passé composé/imparfait) Jour 3 activités sur les groupes nominaux Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 2	Jour 1 activités sur le texte <i>Quand j'étais petite</i> / transposition : Quand nous étions petites Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 activités sur le groupe nominal Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 3	Jour 1 activités sur le texte <i>La vie du seigneur</i> / transposition : La vie des seigneurs Jour 2 synthèse sur l'imparfait Jour 3 activités sur les groupes nominaux Jour 4 exercices et production écrite
Semaine 4	Jour 1 activités sur le texte <i>L'éléphant</i> et transposition : <i>Les éléphants</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 synthèse sur le complément du nom Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 5	Jour 1 transposition du texte <i>L'éléphant</i> : Nous, les éléphants Jour 2 Activités sur les phrases Jour 3 synthèse sur le passé composé des verbes du 1^{er} groupe Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 6	Jour 1 activités sur le texte <i>L'éléphant et la petite fille</i> / transposition : <i>Les éléphants et les petites filles</i> Jour 2 activités sur les phrases Jour 3 synthèse sur le passé composé des verbes être et avoir et des verbes des autres groupes avec l'auxiliaire avoir Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 7	Évaluation

PÉRIODE 5 : MAI-JUIN

Au cours de cette période, seront consolidés :

- la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal, l'adjectif, **le déterminant possessif**, la conjugaison au présent, au passé composé (avec avoir), **l'imparfait**, **le complément du nom**

Sera approché :

- le futur

Sera poursuivie l'approche de :

- **les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité**

Seront étudiés :

- **la phrase interrogative**
- **le CC, le COD, le COI**
- **le passé composé (avec être)**
- **le futur**

Semaine 1	Jour 1 révision du passé composé en transposant le texte <i>Tu fais une tarte aux pommes</i> au passé composé Jour 2 activités sur les phrases et les groupes nominaux Jour 3 synthèse passé composé avec auxiliaire être Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 2	Jour 1 activités sur le texte <i>La salade composée de Léo</i> et les phrases dans le texte / transposition du texte au passé composé, synthèse des verbes faire, dire, venir au présent Jour 2 transposition du texte <i>La salade composée de Léo</i> au futur Jour 3 synthèse sur les CC Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 3	Jour 1 transposition du texte au futur <i>La salade composée de Léo : La salade composée de Léo et Mattéo</i> Jour 2 synthèse sur la phrase interrogative Jour 3 transposition du texte <i>La salade composée de Léo et Mattéo : Notre salade composée</i> Jour 4 activités sur les groupes nominaux et production écrite
Semaine 4	Jour 1 activités sur le texte <i>Fabriquer un hôtel à insectes</i> / transposition à la 2 ^e personne du singulier Jour 2 activités sur les phrases et les groupes nominaux Jour 3 synthèse sur le COD Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 5	Jour 1 transposition du texte <i>Fabriquer un hôtel à insectes</i> à la 1 ^{re} personne du singulier Jour 2 synthèse sur le futur des verbes du 1 ^{er} groupe Jour 3 synthèse sur le futur des autres verbes Jour 4 exercices sur le futur
Semaine 6	Jour 1 transposition d'une partie du texte <i>Les pompiers</i> au futur Jour 2 activités sur les phrases, les groupes nominaux Jour 3 synthèse sur COI Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 7	Évaluation

PÉRIODE 5 : MAI-JUIN → AJUSTEMENTS DE CETTE PÉRIODE (VACANCES DE PÂQUES)

Au cours de cette période, seront consolidés :

- la phrase, la phrase négative, la pronominalisation, le verbe et son sujet, le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal, l'imparfait
- Synthèses formelles à faire : **les différents déterminants, les déterminants possessifs ; l'adjectif**

Sera approché :

- **Le passé composé conjugué avec avoir**
- **Le complément du nom**

Sera poursuivie l'approche de :

- **les groupes de mots qui indiquent où, quand, comment se passent les actions et leur mobilité**

Seront étudiés :

- **la phrase interrogative**
- **le CC, le COD, le COI**
- **le futur**

Rappel de la Légende :

En noir : concerne les CE1 et les CE2

En bleu : seulement les CE1

En vert : seulement les CE2

Semaine 1	Texte de travail : Tu fais une tarte aux pommes Jour 1 activité sur le texte <i>Tu fais une tarte aux pommes</i> // révision du passé composé en transposant le texte au passé composé = <i>Tu as fait</i> (présent → passé composé) Jour 2 transposition du texte au futur = <i>Tu feras</i> // activités sur les phrases : insister sur ce qu'on appellera le COD ; les phrases interrogatives <i>Jour 3</i> férié Jour 4 activités sur les groupes nominaux // synthèse : les différents déterminants ; les déterminants possessifs // exercices sur les indicateurs de temps et de lieu
Semaine 2	Texte de travail : La salade composée de Léo Jour 1 activités sur le texte <i>La salade composée de Léo</i> // transposition du texte au passé composé = <i>Léo a décidé</i> (présent → passé composé) Jour 2 transposition du texte <i>La salade composée de Léo</i> au futur = <i>Léo décidera</i> (présent → futur) // synthèse sur la phrase interrogative – partie 1 (phrase interrogative de type Oui / Non) Jour 3 activités sur les groupes nominaux // synthèse sur les Compléments Circonstanciels // exercices sur les indicateurs de temps et de lieu Jour 4 activités d'analyse fonctionnelle de la phrase = insister sur le COD (en prévision de la synthèse de la semaine suivante)

Semaine 3	Poursuite du travail sur le texte : La salade composée de Léo Jour 1 transposition du texte au futur <i>La salade composée de Léo : La salade composée de Léo et Mattéo = Léo et Mathéo décideront (futur, il → ils)</i> Jour 2 activités d'analyse fonctionnelle de la phrase = mettre en avant le COD et le nommer // synthèse sur la phrase interrogative – partie 2 (phrase interrogative de type lieu / moment / manière...) // exercices de conjugaison (le futur) Jour 3 transposition du texte <i>La salade composée de Léo et Mattéo : Notre salade composée (futur, ils → nous)</i> Jour 4 activités sur les groupes nominaux
Semaine 4	Texte de travail : Un hôtel à insectes Jour 1 activités sur le texte <i>Un hôtel à insectes</i> // transposition à la 2^e personne du singulier du futur = <i>tu fabriqueras (futur, vous → tu)</i> Jour 2 activités sur les phrases et les groupes nominaux Jour 3 synthèse sur le COD // synthèse sur les différents mots indicateurs de temps et de lieu (les adverbes de temps et de lieu) Jour 4 vocabulaire et production écrite
Semaine 5	Poursuite du travail sur le texte de travail : Un hôtel à insectes Jour 1 transposition du texte <i>Fabriquer un hôtel à insectes</i> à la 1^{re} personne du singulier = <i>nous fabriquerons (futur, vous → nous)</i> Jour 2 synthèse sur le futur des verbes du 1^{er} groupe Semaine d'évaluations
Semaine 6	<i>Jour 1</i> <i>férié</i> Jour 2 synthèse sur le futur des autres verbes Jour 4 exercices sur le futur Poursuite des évaluations annuelles
Semaine 7	Texte de travail : Les pompiers Jour 1 transposition d'une partie du texte <i>Les pompiers</i> au futur (<i>présent → futur</i>) Jour 2 activités sur les phrases, les groupes nominaux Jour 3 synthèse sur COI
Semaines 8-9-10	Poursuite du travail sur le texte de travail : Les pompiers Finalisation sur : le COD, le COI et le futur