CE1-CE2

**Etude de la langue**

Faire de la grammaire en cours double

Programmation 2015-2016

Programmation adaptée de « Faire de la grammaire en cours double CE1-CE2 », année 1 (Mme Picot F)

# ORGANISATION GÉNÉRIQUE SUR LA SEMAINE :

Jour 1 – Lundi :

Séance 1 : Lecture / découverte ; Activités sur le texte

Interprétation de la ponctuation ; identification du narrateur ; identification du temps du temps quand c’est pertinent ; distinction récit / dialogue ; identification des indicateurs textuels (temps et espace) ; les procédés anaphoriques

Séance 2 : Fin des activités sur le texte ; Activités sur les phrases

Analyse des phrases du texte : reconstitution de phrases ; transformation affirmative / négative ; phrase interrogative ; analyse fonctionnelle (de plus en plus complète : sujet / verbe / infinitif / compléments circonstanciels) et nature des mots et groupes de mots

Jour 2 – Mardi :

Fin des activités sur les phrases

Transposition n° 1

Jour 3 – Mercredi :

Transposition n° 2 s’il y en a une

Activités sur le groupe nominal

Vocabulaire

Jour 4 – Jeudi :

*Pas de travail de type « Faire de la grammaire en cours double »*

Jour 5 – Vendredi :

*Séance 1 : Production d’écrit*

Séance 2 : Exercices individuels de la semaine, pour les CE2 essentiellement (c’est plus intégré dans la semaine pour les CE1).

Les semaines présentant une synthèse sont soit sans nouvelle étude de texte, soit avec la synthèse intégrée au déroulé habituel de la semaine en supprimant une ou plusieurs des séances types.



# Période 1 : septembre – octobre

## Seront approchés :

* la phrase, les phrases interrogatives, les phrases négatives
* le verbe
* le présent
* le nom, le déterminant et l’adjectif

## Seront étudiés :

* les personnes de conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux
* les notions de passé / présent / futur

Semaine 1 – Texte de travail « La nouvelle école »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | / |
| **Jour 2** | Découverte du texte : lecture / compréhension (partie 1)Activités sur le texte : ponctuation (majuscules / points) ; distinction phrases et lignes ; procédés anaphoriques |
| **Jour 3** | Découverte du texte : lecture / compréhension (partie 2)Activités sur les phrases : reconstitution de phrases |
| **Jour 4** | Transposition de phrases |
| **Jour 5** | Production d’écrit : la liste |

Semaine 2 – Texte de travail « Ruset Le renard »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; distinction phrases et lignes ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases |
| **Jour 2** | Transposition : il 🡪 ilsTransposition partielle pour les CE1 + réinvestissement sur la ponctuation du texteTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Transposition : il 🡪 elleTransposition complète pour les CE1Transposition partielle pour les CE2 + analyse fonctionnelle (sujet / verbe)Activités sur les groupes nominaux : rechercher les noms d’animaux ; distinction nom commun / nom propreVocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaire |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 3 – Texte de travail « La nouvelle chèvre de M. Seguin »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : distinction phrases et lignes ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases ; début d’analyse fonctionnelle ; phrases négatives |
| **Jour 2** | Transposition : elle 🡪 ellesTransposition partielle pour les CE1 + réinvestissement la structure du texteTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : rechercher les noms communs ; distinction nom commun / nom propre ; observation de groupe nominaux pour identifier l’adjectifVocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaire |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 4 – Texte de travail « Blanquette dans la montagne »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : distinction phrases et lignes ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases ; analyse fonctionnelle (sujet / verbe) ; place du complément circonstanciel ; phrase négative |
| **Jour 2** | Transposition : elle 🡪 moi/je (présent)Transposition partielle pour les CE1 + réinvestissement sur la structure du texteTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : rechercher les noms communs ; observation de groupe nominaux pour identifier l’adjectifVocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaire ; sens du mot et synonyme |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 5 – Texte de travail « Les deux chats de la sorcière »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : distinction phrases et lignes ; ponctuation du dialogue ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases ; place du complément circonstanciel ; analyse fonctionnelle (sujet / verbe) ; identification des pronoms ; phrase négative et la négation |
| **Jour 2** | Transposition : ils 🡪 il (présent)Transposition partielle pour les CE1 + réinvestissement sur la structure du texteTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : rechercher de noms communs ; rechercher les adjectifsVocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaire ; mots de même famille ; antonymes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 6 – Texte de travail « Une autre bêtise des chats de Sirissol »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : distinction phrases et lignes ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesTransposition : ils 🡪 ilTransposition partielle pour les CE1 + réinvestissement sur la structure du texteTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 2** | Synthèse sur la pronominalisation |
| **Jour 3** | Synthèse sur la pronominalisation |
| **Jour 5** | Vocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaireExercices : pronominalisation |

Semaine 7 – Pas de nouveau texte

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Évaluation de lectureSynthèse passé / présent / futur |
| **Jour 2** | Synthèse passé / présent / futur |
| **Jour 3** | Évaluation d’étude de la langue |
| **Jour 5** | Exercices : passé / présent / futur |

# Période 2 : novembre – décembre

## Seront consolidés :

* la phrase
* les personnes de conjugaison
* la pronominalisation des groupes nominaux

## Seront approchés :

* le présent de l’indicatif
* l’adjectif qualificatif

## Seront étudiés :

* la phrase négative
* le verbe et son sujet
* la composition du groupe nominal : nom commun, déterminant
* le genre et le nombre du groupe nominal

Semaine 1 – Texte de travail « Fabrication de décorations de Noël »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : les différentes parties d’une notice de fabrication ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases ; analyse fonctionnelle (sujet / verbe) ; phrase négative |
| **Jour 2** | Transposition : infinitif 🡪 tu (présent)Transposition partielle pour les CE1 + réinvestissement sur la structure du texte + réinvestissement sur les procédés anaphoriquesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : rechercher de noms communs ; identification de la nécessité d’un déterminant ; rechercher les déterminantsVocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaire ; utilisation des suffixes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 2 – Même texte de travail « Fabrication de décorations de Noël »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Transposition : infinitif 🡪 vous (présent)Transposition partielle pour les CE1 + nouvelle transpositions (phrases)Transposition complète pour les CE2 |
| **Jour 2** | Synthèse sur le verbe, son infinitif et son groupe |
| **Jour 3** |  |
| **Jour 5** | Synthèse sur le verbe, son infinitif et son groupe – suiteProduction d’écrit |

Semaine 3 – Texte de travail « Mala et Poline, des petites filles du Groenland »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : distinction phrases et lignes ; découpage en paragraphes ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases ; phrase négative ; rôle de l’adverbe |
| **Jour 2** | Transposition : elles 🡪 elle (présent)Transposition partielle pour les CE1 + réinvestissement sur la structure du texte + reconstitution de phrasesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Synthèse sur le sujet du verbeActivités sur les groupes nominaux : rechercher de noms communs ; rôle du déterminantVocabulaire : ordre alphabétique ; antonymes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 4 – Texte de travail « Un séjour à la montagne »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : découpage en paragraphes ; l’insertion du dialogue ; les différents temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesTransposition : elle 🡪 je (présent)Transposition partielle pour les CE1 + réinvestissement sur la structure du texte + réinvestissement sur les procédés anaphoriquesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 2** | Synthèse sur le nom commun et sur le déterminant dans le groupe nominal |
| **Jour 3** | Synthèse sur le nom commun et sur le déterminant dans le groupe nominal – suiteVocabulaire : les mots étiquettes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 5 – Pas de nouveau texte ; poursuite du travail sur « Un séjour à la montagne »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Synthèse sur le nom commun et sur le déterminant dans le groupe nominal – suiteActivités sur les phrases : reconstitution de phrases ; phrase négative ; rôle de l’adverbe ; analyse fonctionnelle (sujet / verbe) + infinitif et groupe du verbe |
| **Jour 2** | Synthèse sur le genre du nom |
| **Jour 3** | Synthèse sur le nombre du nom |
| **Jour 5** | Les exercices sur les synthèses |

Semaine 6 – Pas de nouveau texte

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Synthèse sur la phrase négativeÉvaluation de lecture |
| **Jour 2** | / |
| **Jour 3** | Évaluation d’étude de la langue |
| **Jour 5** | / |

Semaine 7 – Un texte sur Noël, à la manière de…

Lecture : un ou deux contes de Noël

Reprendre les synthèses à consolider.

# Période 3 : janvier – février

## Seront consolidés :

* la phrase, la phrase négative
* la pronominalisation
* le verbe et son sujet
* l’infinitif du verbe
* les composants indispensables du groupe nominal

## Seront approchés :

* la phrase interrogative
* les indicateurs textuels et leur mobilité

## Seront étudiés :

* les déterminants possessifs
* la conjugaison des verbes : le présent de l’indicatif
* l’adjectif qualificatif

Semaine 1 – Texte de travail « La princesse qui refuse de se marier »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases et place du complément circonstanciel ; phrase négative |
| **Jour 2** | Transposition : elle 🡪 elles (présent)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : rechercher les noms communs ; rechercher les déterminants ; type de déterminantsVocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaire ; mots de même famille |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 2 – Pas de nouveau texte ; poursuite du travail sur « La princesse qui refusait de se marier »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Synthèse sur le présent des verbes du 1er groupe |
| **Jour 2** | Transposition : elle 🡪 tu ; puis elle 🡪 vous (présent)  |
| **Jour 3** | Activités sur les phrases : analyse fonctionnelle (sujet / verbe) + infinitif et groupe du verbe ; place du complément circonstancielVocabulaire : transformation nom commun 🡪 verbe |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 3 – Texte de travail « Souris des champs et souris des villes »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : ponctuation du dialogue ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : phrase négative ; phrase interrogative |
| **Jour 2** | Transposition : elle 🡪 elles (présent)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : rechercher de groupes nominaux ; les déterminants possessifs ; transformations genre et nombreSynthèse sur le présent du verbe avoir |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 4 – Texte de travail « Souris des champs et souris des villes, partie 2 »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : présence du dialogue ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : reconstitution de phrases ; phrase négative ; phrase interrogative ; rôle de l’adverbe ; analyse fonctionnelle + infinitif et groupe de verbes |
| **Jour 2** | Transposition : elles 🡪 elle (présent)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Synthèse sur le présent du verbe êtreVocabulaire : ordre alphabétique ; dictionnaire ; antonymes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 5 – Pas de nouveau texte

Revenir sur les différentes synthèses sur le présent.

Finir les activités sur les deux parties de « souris des champs et souris des villes ».

🡪 Préparation des évaluations.

Semaine 6 – Pas de nouveau texte

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Évaluation de lectureSynthèse sur l’adjectif qualificatif |
| **Jour 2** | / |
| **Jour 3** | Évaluation d’étude de la langue |
| **Jour 5** | Synthèse sur l’adjectif qualificatif – suite |

# Période 4 : mars – avril

## Seront consolidés :

* la phrase, la phrase négative
* la pronominalisation
* le verbe et son sujet
* l’infinitif du verbe
* les composants indispensables du groupe nominal
* l’adjectif qualificatif
* le déterminant possessif
* la conjugaison des verbes : le présent de l’indicatif

## Seront approchés :

* le complément d’objet direct
* la phrase interrogative
* les indicateurs textuels et leur mobilité

## Seront étudiés :

* la conjugaison des verbes : le passé composé
* la conjugaison des verbes : l’imparfait

Semaine 1 – Texte de travail « La mauvaise journée d’Enzo »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : rôle de l’adverbe ; phrase négative |
| **Jour 2** | Transposition : présent 🡪 passéTransposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : analyse de groupes nominaux ; classement : transformation genre et nombre ; enrichissement par l’adjectifVocabulaire : utiliser le dictionnaire ; dictionnaire ; synonymes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 2 – Texte de travail « Quand j’étais petite »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : ponctuation du dialogue ; les phrases interrogatives ; les temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : les phrases interrogatives ; analyse fonctionnelle + infinitif et groupe de verbe |
| **Jour 2** | Transposition : je 🡪 nous et tu 🡪 vous, dans le dialogue (passé)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : recherche de groupes nominaux ; classement : transformation genre et nombre ; enrichissement par l’adjectif ; repérer l’adjectifVocabulaire : utiliser le dictionnaire ; dictionnaire ; synonymes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 3 – Texte de travail « La vie du seigneur au Moyen-Âge »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : les phrases interrogatives ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : analyse fonctionnelle + infinitif et groupe de verbe ; les compléments circonstanciels |
| **Jour 2** | CE2 : Transposition : il 🡪 ilsCE1 : exercices |
| **Jour 3** | CE1 = Activités sur les groupes nominaux : exercicesCE2 = Synthèse sur l’imparfait |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 4 – Texte de travail « L’éléphant »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : ponctuation du dialogue ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuels ; procédés anaphoriquesActivités sur les phrases : analyse fonctionnelle + infinitif et groupe de verbe ; les compléments circonstanciels |
| **Jour 2** | Transposition : il 🡪 ils (passé et présent)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | CE1 – Exercices de transpositionCE2 – Synthèse sur le complément du nom (????? – à voir)Vocabulaire : utiliser le dictionnaire ; dictionnaire ; synonymes et/ou antonymes |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 5 – Pas de nouveau texte, poursuivre sur « L’éléphant »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** |  |
| **Jour 2** | Transposition : ils 🡪 nous (passé et présent)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | Activités sur les phrases : phrase interrogativeSynthèse sur le passé composé des verbes du 1er groupe, conjugués avec avoir |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

**Semaine 6 – Pas de nouveau texte**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Évaluation de lecture |
| **Jour 2** | / |
| **Jour 3** | Évaluation d’étude de la langue |
| **Jour 5** | / |

# Période 5 : mai – juin

## Seront consolidés :

* la phrase, la phrase négative
* la pronominalisation
* le verbe et son sujet
* l’infinitif du verbe
* les composants indispensables du groupe nominal
* l’adjectif qualificatif
* le déterminant possessif
* la conjugaison des verbes : le passé composé

## Seront étudiés :

* la phrase interrogative
* les différents compléments de la phrase : CC, COD, COI
* la conjugaison des verbes : le futur

Semaine 1 – Pas de texte proposé 🡪 chercher une recette simple qui servira de base

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur les phrases : analyse fonctionnelle (sujet / verbe / compléments) + infinitif et groupe de verbe ; phrase négative |
| **Jour 2** | Transposition : présent 🡪 passé composéTransposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2Activités sur les groupes nominaux : analyse de groupes nominaux ; classement : transformation genre et nombre ; enrichissement par l’adjectif |
| **Jour 3** | Synthèse sur le passé composé des verbes du 1er groupe, conjugués avec avoir – suite(pas de synthèse avec être prévue, contrairement à ce que propose l’ouvrage)Vocabulaire : synthèse sur le dictionnaire + les abréviations (CE2)  |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Semaine 2 – Texte de travail « La salade composée de Léo »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : repérage des verbes ; les indicateurs textuelsTransposition : présent 🡪 futurTransposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 2** | CE1 : synthèse sur les verbes irréguliers au présent de l’indicatifCE2 : transposition présent 🡪 passé composé |
| **Jour 3** | CE1 : transposition présent 🡪 passé composéCE2 : Synthèse sur les compléments circonstanciels |
| **Jour 5** |  |

Semaine 3 – Pas de nouveau texte, repartir de la transpo future de « La salade composée de Léo »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Transposition il 🡪 ils (futur)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 2** | CE1 : une transposition au pluriel de la transposition passé composée de « La salade composée »CE2 : Synthèse sur la phrase interrogative |
| **Jour 3** | Transposition ils 🡪 nous (futur)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2Activités sur les groupes nominaux : relever les noms et les déterminants ; transformation genre et nombre ; enrichissement du groupe nominal par l’adjectif et par un complément du nom |
| **Jour 5** | Exercices des 2 semaines |

Semaine 4 – Texte de travail « Un hôtel à insectes »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** |  |
| **Jour 2** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : travail sur la liste (la liste du matériel par exemple) ; temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuelsTransposition : vous 🡪 tu (futur)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 3** | CE1 : exercices de transpositionCE2 : Synthèse sur le COD |
| **Jour 5** | Activités sur les phrases : la phrase interrogative ; les compléments circonstanciels ; analyse fonctionnelle |

Semaine 5 – Pas de nouveau texte, reprendre avec la transposition « tu » de « Un hôtel à insectes »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Transposition : tu 🡪 je (futur)Transposition partielle pour les CE1 + exercicesTransposition complète pour les CE2 |
| **Jour 2** | Synthèse sur le futur, les verbes du 1er groupe |
| **Jour 3** | Synthèse sur le futur, les verbes être, avoir et groupe 2 et irréguliers (CE2) + exercices pour les CE1 |
| **Jour 5** | Exercices de la semaine |

Semaine 6 – Texte de travail « Les pompiers »

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour 1** | Découverte du texte : lecture / compréhensionActivités sur le texte : temps du texte ; narrateur ; indicateurs textuelsActivités sur les phrases : la phrase négative et la négation ; la phrase interrogative ; analyse fonctionnelle (sujet / verbe / compléments)  |
| **Jour 2** | CE1 : exercices de transpositionCE2 : Synthèse sur le COI |
| **Jour 3** | Activités sur les groupes nominaux : recherche et analyse de groupes nominaux ; classement de groupes nominaux ; transformation genre et nombreTransposition : présent 🡪 futur |
| **Jour 5** | Production d’écritExercices de la semaine |

Les semaines suivantes sont prévues pour les évaluations et la fin d’année.