Je cherche, je comprends

Lis soigneusement le texte :

Le tour du monde en ballon en 21 jours

Hier matin, deux ballons partaient pour réaliser un tour du monde. À dix heures, le Breitling Orbiter décolla de Suisse tandis que le Virgin Challenger prit son envol du Maroc. Le Breitling Orbiter voyage actuellement au-dessus de Lyon. Si tout se passe bien, ils atterriront en Suisse dans environ trois semaines.

Journal du 5 août 2007.

1 **Réponds** aux questions sur ton cahier :

a) A quelle date cet article de journal a-t-il été publié ?
b) A quelle date les deux ballons sont-ils partis ?
c) Où se trouve le Breitling Orbiter au moment où l'article est publié ?
d) A quelle date environ les deux ballons devraient-ils atterrir en Suisse ?

2 Dans le texte, **souligne** :

- en bleu, les phrases ou morceaux de phrase au passé
- en vert, les phrases ou morceaux de phrase au présent
- en rouge, les phrases ou morceaux de phrase au futur

Rappel : les phrases sont coupées en morceaux par des virgules (pas n'importe où).

Etude de la langue - Conjugaison Passé, présent, futur

Je cherche, je comprends

Lis soigneusement le texte :

Le tour du monde en ballon en 21 jours

Hier matin, deux ballons partaient pour réaliser un tour du monde. À dix heures, le Breitling Orbiter décolla de Suisse tandis que le Virgin Challenger prit son envol du Maroc. Le Breitling Orbiter voyage actuellement au-dessus de Lyon. Si tout se passe bien, ils atterriront en Suisse dans environ trois semaines.

Journal du 5 août 2007.

1 **Réponds** aux questions sur ton cahier :

a) A quelle date cet article de journal a-t-il été publié ?
b) A quelle date les deux ballons sont-ils partis ?
c) Où se trouve le Breitling Orbiter au moment où l'article est publié ?
d) A quelle date environ les deux ballons devraient-ils atterrir en Suisse ?

2 Dans le texte, **souligne** :

- en bleu, les phrases ou morceaux de phrase au passé
- en vert, les phrases ou morceaux de phrase au présent
- en rouge, les phrases ou morceaux de phrase au futur

Rappel : les phrases sont coupées en morceaux par des virgules (pas n'importe où).

J'essaye

1 **Barre ce qui ne convient pas :**

(Le 21 juillet 1969 / Le 21 juillet 2050), des hommes ont marché pour la première fois sur la Lune. ~ *(Depuis quelques mois / Dans quelques années)*, les touristes pourront voyager dans l'espace en navette. ~ *(Demain / Hier)*, nous avons nettoyé la plage avec des amis. ~ *(L'été prochain / L'été dernier)*, nous avons appris à plonger en mer. ~ *(L'autre jour / Dans quinze jours)*, le tramway entrera en service. ~ *(Désormais / Autrefois)*, il faudra économiser l'énergie. ~ *(Bientôt / Avant-hier)*, on fabriquera de plus en plus d'énergie grâce aux éoliennes.

2 **Souligne en :** vert, les phrases au passé et en rouge, les phrases au futur. Entoure au stylo bleu ce qui t'a aidé.

Nous partions en promenade dans la forêt. ~ Nous partirons en promenade dans la forêt. ~ Il jouera dans notre équipe. ~ Il joua dans notre équipe. ~ Tu regardais la télévision. ~ Tu regarderas la télévision. ~ Il a écrit à son frère. ~ Il écrira à sa cousine. ~ Vous partiez en voyage. ~ Vous partirez en voyage. ~ Il est allé au cinéma. ~ Il ira au cinéma.

Etude de la langue - Conjugaison Passé, présent, futur

J'essaye

1 **Barre ce qui ne convient pas :**

(Le 21 juillet 1969 / Le 21 juillet 2050), des hommes ont marché pour la première fois sur la Lune. ~ *(Depuis quelques mois / Dans quelques années)*, les touristes pourront voyager dans l'espace en navette. ~ *(Demain / Hier)*, nous avons nettoyé la plage avec des amis. ~ *(L'été prochain / L'été dernier)*, nous avons appris à plonger en mer. ~ *(L'autre jour / Dans quinze jours)*, le tramway entrera en service. ~ *(Désormais / Autrefois)*, il faudra économiser l'énergie. ~ *(Bientôt / Avant-hier)*, on fabriquera de plus en plus d'énergie grâce aux éoliennes.

2 **Souligne en :** vert, les phrases au passé et en rouge, les phrases au futur. Entoure au stylo bleu ce qui t'a aidé.

Nous partions en promenade dans la forêt. ~ Nous partirons en promenade dans la forêt. ~ Il jouera dans notre équipe. ~ Il joua dans notre équipe. ~ Tu regardais la télévision. ~ Tu regarderas la télévision. ~ Il a écrit à son frère. ~ Il écrira à sa cousine. ~ Vous partiez en voyage. ~ Vous partirez en voyage. ~ Il est allé au cinéma. ~ Il ira au cinéma.

Etude de la langue - Conjugaison Passé, présent, futur

J'essaye

1 **Barre ce qui ne convient pas :**

(Le 21 juillet 1969 / Le 21 juillet 2050), des hommes ont marché pour la première fois sur la Lune. ~ *(Depuis quelques mois / Dans quelques années)*, les touristes pourront voyager dans l'espace en navette. ~ *(Demain / Hier)*, nous avons nettoyé la plage avec des amis. ~ *(L'été prochain / L'été dernier)*, nous avons appris à plonger en mer. ~ *(L'autre jour / Dans quinze jours)*, le tramway entrera en service. ~ *(Désormais / Autrefois)*, il faudra économiser l'énergie. ~ *(Bientôt / Avant-hier)*, on fabriquera de plus en plus d'énergie grâce aux éoliennes.

2 **Souligne en :** vert, les phrases au passé et en rouge, les phrases au futur. Entoure au stylo bleu ce qui t'a aidé.

Nous partions en promenade dans la forêt. ~ Nous partirons en promenade dans la forêt. ~ Il jouera dans notre équipe. ~ Il joua dans notre équipe. ~ Tu regardais la télévision. ~ Tu regarderas la télévision. ~ Il a écrit à son frère. ~ Il écrira à sa cousine. ~ Vous partiez en voyage. ~ Vous partirez en voyage. ~ Il est allé au cinéma. ~ Il ira au cinéma.

Etude de la langue - Conjugaison Passé, présent, futur

J'essaye

1 **Barre ce qui ne convient pas :**

(Le 21 juillet 1969 / Le 21 juillet 2050), des hommes ont marché pour la première fois sur la Lune. ~ *(Depuis quelques mois / Dans quelques années)*, les touristes pourront voyager dans l'espace en navette. ~ *(Demain / Hier)*, nous avons nettoyé la plage avec des amis. ~ *(L'été prochain / L'été dernier)*, nous avons appris à plonger en mer. ~ *(L'autre jour / Dans quinze jours)*, le tramway entrera en service. ~ *(Désormais / Autrefois)*, il faudra économiser l'énergie. ~ *(Bientôt / Avant-hier)*, on fabriquera de plus en plus d'énergie grâce aux éoliennes.

2 **Souligne en :** vert, les phrases au passé et en rouge, les phrases au futur. Entoure au stylo bleu ce qui t'a aidé.

Nous partions en promenade dans la forêt. ~ Nous partirons en promenade dans la forêt. ~ Il jouera dans notre équipe. ~ Il joua dans notre équipe. ~ Tu regardais la télévision. ~ Tu regarderas la télévision. ~ Il a écrit à son frère. ~ Il écrira à sa cousine. ~ Vous partiez en voyage. ~ Vous partirez en voyage. ~ Il est allé au cinéma. ~ Il ira au cinéma.

Je m'entraine

1 Dans le texte, **souligne** en :

- bleu, les phrases ou morceaux de phrase au passé
- vert, les phrases ou morceaux de phrase au présent
- rouge, les phrases ou morceaux de phrase au futur

Les textes écrits sont très importants pour les historiens. Ils apportent beaucoup d'informations.
Autrefois, les hommes copiaient les textes à la main sur des parchemins. Cela prenait beaucoup de temps, ils étaient donc rares. Puis, vers 1450, Gutenberg a inventé l'imprimerie. Il a aussi eu l'idée d'utiliser le papier, une nouvelle matière plus pratique. Le nombre de livres a augmenté rapidement. Aujourd'hui, on imprime des millions de livres chaque année. Mais peut-être que demain il y aura moins de livres et qu'on ne lira des textes que sur des écrans.

2 **Complète** les phrases avec hier, aujourd'hui ou demain.

a) ..... , on utilise du papier pour imprimer les livres.

b) ..... , ce chercheur a découvert un manuscrit très ancien.

c) ..... , l'historien a de nombreux documents à sa disposition.

d) ..... , j'irai acheter un nouveau livre

e) ..... , la bibliothèque était fermée.

3 Indique passé, présent, futur. **Entoure** au crayon de couleur **rouge** la **terminaison** de chaque verbe conjugué.

a) Ce livre a été imprimé il y a 3 000 ans. .....

b) Autrefois, on écrivait à la plume. .....

c) Plus tard, je serai historienne. .....

d) Je lis un livre passionnant en ce moment. .....

e) Bientôt, on vendra beaucoup de livres électroniques. .....

Etude de la langue - Conjugaison Passé, présent, futur

Je m'entraine

1 Dans le texte, souligne en :
- bleu, les phrases ou morceaux de phrase au passé
- vert, les phrases ou morceaux de phrase au présent
- rouge, les phrases ou morceaux de phrase au futur

Les textes écrits sont très importants pour les historiens. Ils apportent beaucoup d'informations.
Autrefois, les hommes copiaient les textes à la main sur des parchemins. Cela prenait beaucoup de temps, ils étaient donc rares. Puis, vers 1450, Gutenberg a inventé l'imprimerie. Il a aussi eu l'idée d'utiliser le papier, une nouvelle matière plus pratique. Le nombre de livres a augmenté rapidement. Aujourd'hui, on imprime des millions de livres chaque année. Mais peut-être que demain il y aura moins de livres et qu'on ne lira des textes que sur des écrans.

2 Complète les phrases avec hier, aujourd'hui ou demain.

a) ..... , on utilise du papier pour imprimer les livres.

b) ..... , ce chercheur a découvert un manuscrit très ancien.

c) ..... , l'historien a de nombreux documents à sa disposition.

d) ..... , j'irai acheter un nouveau livre

e) ..... , la bibliothèque était fermée.

3 Indique passé, présent, futur. Entoure au crayon de couleur rouge la terminaison de chaque verbe conjugué.

a) Ce livre a été imprimé il y a 3 000 ans. .....

b) Autrefois, on écrivait à la plume. .....

c) Plus tard, je serai historienne. .....

d) Je lis un livre passionnant en ce moment. .....

e) Bientôt, on vendra beaucoup de livres électroniques. .....