

1 Raye les phrases qui ne sont pas au présent.

Dans les phrases au présent, encadre le verbe en rouge et indique son infinitif.

- ♦ Elle égare souvent ses lunettes.
- ♦ Nous avons fait une belle randonnée.
- ♦ Le sportif réussit un exploit.
- ♦ Est-ce que tu rentreras tard ?
- ♦ Le lion du zoo fait sans cesse le même trajet.
- ♦ La pluie est tombée toute la nuit.
- ♦ Cette personne ne comprend rien.
- ♦ Nous irons à Paris par le train.
- ♦ Ce mot ne me revient pas.
- ♦ Ces personnes âgées ont toujours vécu ici.

2 Complète par le pronom qui convient.

- ♦ viennent une fois par an.
- ♦ Le soir, aimes lire au lit.
- ♦ prenons le bus.
- ♦ réussissez bien les tartes !
- ♦ Que fais ?
- ♦ vais à la pêche.
- ♦ Parfois, a peur du noir.
- ♦ vois la mer pour la première fois.

1 Raye les phrases qui ne sont pas au présent.

Dans les phrases au présent, encadre le verbe en rouge et indique son infinitif.

- ♦ Elle égare souvent ses lunettes.
- ♦ Nous avons fait une belle randonnée.
- ♦ Le sportif réussit un exploit.
- ♦ Est-ce que tu rentreras tard ?
- ♦ Le lion du zoo fait sans cesse le même trajet.
- ♦ La pluie est tombée toute la nuit.
- ♦ Cette personne ne comprend rien.
- ♦ Nous irons à Paris par le train.
- ♦ Ce mot ne me revient pas.
- ♦ Ces personnes âgées ont toujours vécu ici.

2 Complète par le pronom qui convient.

- ♦ viennent une fois par an.
- ♦ Le soir, aimes lire au lit.
- ♦ prenons le bus.
- ♦ réussissez bien les tartes !
- ♦ Que fais ?
- ♦ vais à la pêche.
- ♦ Parfois, a peur du noir.
- ♦ vois la mer pour la première fois.

3 Complète par un groupe nominal de ton choix.

Attention, ce doit être un Groupe Nominal (au moins un nom et un déterminant, peut-être un adjectif). Tu ne dois pas utiliser un pronom.

Tu as le droit d'utiliser un nom propre, mais une seule fois.

- vont aux champignons.
- En ce moment, dit toujours « non ».
- repartent vers les pays chauds.
- est dans mon école.
- Est-ce que peut venir jouer ?

4 Recopie les phrases en utilisant le pronom indiqué.

- a) Le soir, je prends une tisane. → « il » puis « ils »
- b) Elle dessine bien ! → « je » puis « tu »
- c) Il salit ses vêtements. → « on » puis « nous »
- d) Nous voulons plus de temps libre. → « je » puis « elle »
- e) Comment fais-tu ? → « vous » puis « elles »

3 Complète par un groupe nominal de ton choix.

Attention, ce doit être un Groupe Nominal (au moins un nom et un déterminant, peut-être un adjectif). Tu ne dois pas utiliser un pronom.

Tu as le droit d'utiliser un nom propre, mais une seule fois.

- vont aux champignons.
- En ce moment, dit toujours « non ».
- repartent vers les pays chauds.
- est dans mon école.
- Est-ce que peut venir jouer ?

4 Recopie les phrases en utilisant le pronom indiqué.

- a) Le soir, je prends une tisane. → « il » puis « ils »
- b) Elle dessine bien ! → « je » puis « tu »
- c) Il salit ses vêtements. → « on » puis « nous »
- d) Nous voulons plus de temps libre. → « je » puis « elle »
- e) Comment fais-tu ? → « vous » puis « elles »

3 Complète par un groupe nominal de ton choix.

Attention, ce doit être un Groupe Nominal (au moins un nom et un déterminant, peut-être un adjectif). Tu ne dois pas utiliser un pronom.

Tu as le droit d'utiliser un nom propre, mais une seule fois.

- vont aux champignons.
- En ce moment, dit toujours « non ».
- repartent vers les pays chauds.
- est dans mon école.
- Est-ce que peut venir jouer ?

4 Recopie les phrases en utilisant le pronom indiqué.

- a) Le soir, je prends une tisane. → « il » puis « ils »
- b) Elle dessine bien ! → « je » puis « tu »
- c) Il salit ses vêtements. → « on » puis « nous »
- d) Nous voulons plus de temps libre. → « je » puis « elle »
- e) Comment fais-tu ? → « vous » puis « elles »

3 Complète par un groupe nominal de ton choix.

Attention, ce doit être un Groupe Nominal (au moins un nom et un déterminant, peut-être un adjectif). Tu ne dois pas utiliser un pronom.

Tu as le droit d'utiliser un nom propre, mais une seule fois.

- vont aux champignons.
- En ce moment, dit toujours « non ».
- repartent vers les pays chauds.
- est dans mon école.
- Est-ce que peut venir jouer ?

4 Recopie les phrases en utilisant le pronom indiqué.

- a) Le soir, je prends une tisane. → « il » puis « ils »
- b) Elle dessine bien ! → « je » puis « tu »
- c) Il salit ses vêtements. → « on » puis « nous »
- d) Nous voulons plus de temps libre. → « je » puis « elle »
- e) Comment fais-tu ? → « vous » puis « elles »

1 Complète le tableau avec les groupes nominaux proposés.

la musicienne - des produits - mon travail - le roi - mes parents
la lune - leurs voitures - un frère - des princesses

	singulier	pluriel
masculin
féminin

2 Réécris les groupes nominaux en leur ajoutant à chacun au moins un adjectifs.

Pense à faire les accords nécessaires.

la musicienne - des produits - mon travail - le roi - mes parents
la lune - leurs voitures - un frère - des princesses

3 Réécris les phrases en changeant le nombre des groupes nominaux soulignés : s'il est au singulier, le transformer au pluriel ; s'il est au pluriel, le transformer au singulier.

Pense à faire les accords nécessaires, y compris dans le reste de la phrase.

- L'ours polaire avance sur la banquise. Des oursons marchent derrière.
- Dans le nouveau magasin, je ne connais pas les prix des chaussures.
- Après les repas, Lucie brosse bien ses dents.
- Le jeune chasseur rapporte une perdrix, un lapin et une caille.

1 Complète le tableau avec les groupes nominaux proposés.

la musicienne - des produits - mon travail - le roi - mes parents
la lune - leurs voitures - un frère - des princesses

	singulier	pluriel
masculin
féminin

2 Réécris les groupes nominaux en leur ajoutant à chacun au moins un adjectifs.

Pense à faire les accords nécessaires.

la musicienne - des produits - mon travail - le roi - mes parents
la lune - leurs voitures - un frère - des princesses

3 Réécris les phrases en changeant le nombre des groupes nominaux soulignés : s'il est au singulier, le transformer au pluriel ; s'il est au pluriel, le transformer au singulier.

Pense à faire les accords nécessaires, y compris dans le reste de la phrase.

- L'ours polaire avance sur la banquise. Des oursons marchent derrière.
- Dans le nouveau magasin, je ne connais pas les prix des chaussures.
- Après les repas, Lucie brosse bien ses dents.
- Le jeune chasseur rapporte une perdrix, un lapin et une caille.