

Le pivert

Je suis le pivert. Je vais d'un arbre à l'autre, en me déplaçant le long des troncs et des branches, d'une manière particulière. En effet, je grimpe à l'aide de mes griffes, de mon bec et de ma queue rigide et lorsque je veux redescendre, je le fais en sautillant à reculons. En cas de danger ou pour trouver une compagne, je cogne avec mon bec sur le bois : on dit que je « tambourine ». Vous connaissez ce mot ?

Je me nourris de cloportes, de fourmis, de larves que je déloge sous l'écorce tendre des vieux arbres. Je les saisis à l'aide de ma longue langue visqueuse. L'hiver, j'apprécie également les graines de pommes de pin. Au printemps, je cherche la sève sucrée dans les troncs et je creuse des trous pour y faire mes petits.

À chaque saison, j'ai beaucoup de travail.



A quelle famille d'animaux appartient le pivert ?
La manière de se déplacer du pivert est particulière. Pourquoi ?
Que veut dire « tambouriner » quand on parle du pivert ?
Que mange le pivert ?
Qu'est-ce qu'une langue visqueuse ?
Quelles saisons sont citées ?

Qui raconte sa vie ?

A quelle personne ce texte est-il raconté ?

A quel temps est écrit ce texte ?

→ C'est un présent intemporel = le temps dont on se sert quand on évoque des actions qui se produisent toujours de la même façon et /ou depuis longtemps.

Combien y a-t-il de paragraphes ?

Lesquels ?

Que veut dire l'expression « en effet » dans ce texte ?

Que désignent chacun des mots soulignés ?

Collectif

Transposition

Transforme le texte avec « nous (les piverts) ».



- ① Recopie la quatrième puis la septième phrase du texte.

- ② Dans le texte suivant, remplace « moi » par « nous » (fais tous les changements nécessaires) :

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche. Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid. Puis je transporte toutes sortes de brindilles et je commence la construction. Bientôt mon abri sera prêt.

→ Nous, les oiseaux, ...



Quels sont les signes de ponctuation qu'on trouve dans le texte ? A quoi sert chacun ?

Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?

Y a-t-il des phrases interrogatives dans le texte ?

Peut-on dire / écrire cette phrase interrogative d'une autre manière ?

Vous connaissez ce mot ?

→ Connaissez-vous ce mot ?

→ Est-ce que vous connaissez ce mot ?

Quelle est la phrase la plus courte du texte ?

Sur ton cahier, reforme une des phrases possibles avec les mots suivants :

cogne - en cas de besoin - le pivert
avec son bec - sur le tronc des arbres

Encadrer le verbe en rouge, donner son infinitif et son groupe, souligner le sujet en bleu, souligner les indicateurs de temps en vert.

En cas de danger , je cogne sur le bois .

Je déloge les insectes sous l'écorce des vieux arbres .

As - tu beaucoup de travail à chaque saison ?

- ① Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*l'écureuil - en sautant - à l'approche du danger
de branche en branche - se saure*

②

Exercice 2 sur feuille : verbe / sujet ; infinitif / groupe

③

Exercice 3 sur feuille : retrouver les sujets du verbe



Collectif

Le nom commun

Classer ces mots selon s'ils désignent un animal, une personne, un objet ou une idée :

arbre

pivert

manière

danger

pomme

fourmi

fillette

tronc

Chercher des mots de la même famille que :

tambouriner

griffer

danger

Quels sont tous les mots du texte qui concernent « les arbres » ?

Quels sont tous les mots du texte qui concernent « le corps du pivert » ?

Quels sont tous les mots du texte qui concernent « la nourriture du pivert » ?

Individuel

Le nom

①

exercice sur feuille

Vocabulaire

②

exercice sur feuille



Écris à ton tour quelques lignes pour raconter ce que peut faire un jardinier à chaque saison.

Tu peux utiliser les verbes suivants, conjugués au présent :

retourner la terre

semer

ratisser

ramasser

désherber

biner

récolter

