

Un rêve

Anna rêve : plus tard, elle aura une voiture. Pendant les vacances, elle partira avec des copains et des copines. Elle ira au bord de la mer ou à la montagne, en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping...

Elle partagera de bons moments avec ses amis. « Je vous emmène ! » leur dira-t-elle fièrement.

Mais pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et n'a pas encore son permis de conduire... Quand elle l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses parents quand elle voudra. Ce sera merveilleux de pouvoir conduire sans personne.

Et plus tard, quand elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture. Alors, plus besoin de demander la permission d'emprunter le véhicule familial ! A elle la liberté... sans oublier la prudence.



A quoi songe Anna ?

Pourquoi ne peut-elle pas avoir de voiture pour l'instant ?

Quelle voiture pourra-t-elle conduire avant d'en avoir une à elle ?

Quel âge faut-il avoir pour passer le permis.

Par qui l'histoire est-elle racontée ? qui est le narrateur ?
un personnage - une personne extérieure...

A quels temps sont conjugués les verbes ?

Attention : 2 temps différents = première et dernière phrase + une phrase au centre, et corps du texte.

Remettre dans l'ordre chronologique les différents événements.

Repérer les différents paragraphes et l'idée essentielle de chacun.

Relever les indicateurs de temps : **plus tard, pour l'instant, quand.**

Relever les indicateurs logiques : **alors, mais.**

Les procédés anaphoriques.

Collectif

Transposition

Transposer le texte en transformant « elle (Anna) » en « elles (Anna et Lisa) ».



① Transpose le texte suivant au passé composé :

Mon frère prend des leçons de conduite mais il ne passe pas son permis : l'inspecteur est gravement malade. Un autre inspecteur vient le remplacer. Ainsi tous les élèves peuvent passer leur examen de conduite. Ceux qui réussissent font la fête !

② Recopie les phrases en les complétant par le pronom qui convient.

- a) Dans deux ans, sera en classe de CP.
- b) auront la chance de voir la mer.
- c) Quand réussiras ton bac, ferons une grande fête.
- d) Prendrez- un dessert ?
- e) Demain, me lèverai tôt.



Les différents signes de ponctuation et leur rôle.
Lire la phrase exclamative en respectant l'intonation.

Y a-t-il des phrases négatives dans le texte ?

Oui.

Trouver la négation.

La transformer en phrase affirmative.

Transformer la phrase négative de départ en utilisant d'autres négations.

Chercher et lire les phrases à plusieurs propositions coordonnées (plusieurs verbes conjugués).

Chercher et lire les phrases nominales (sans verbe conjugué).

Comprendre le rôle de l'adverbe *fièrement* dans « *leur dira-t-elle fièrement* ».

Sur ton cahier, reforme la ou les phrases possibles avec les mots suivants :

son permis de conduire - l'a raté - mon frère
la semaine dernière - a passé - mais

Phrase à conjonction « mais », double verbe.

Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligner en vert les compléments circonstanciels. Indiquer la nature de chacun.
Indiquer l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

1. Pendant les vacances , Anna et Lisa partiront avec des copains et des copines .
2. Elles iront au bord de la mer .
3. Pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans .
4. Aurons-nous une voiture ?
5. Les bons moments viendront .

Remplacer les GS pronom par un GS nominal.

Remplacé les GS nominaux par un GS pronom.

1. Pendant les vacances , Anna et Lisa partiront avec des copains et des copines .
2. Elles iront au bord de la mer .
3. Pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans .
4. Les bons moments viendront .

Transforme les phrases affirmatives suivantes en phrases négatives.

1. Anna est songeuse .
2. Elle a tout juste dix-huit ans.
3. Elle gagne suffisamment d'argent .
4. Elle pourra enfin acheter une voiture .

- ① Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former les différentes phrases possibles.

Pense à la majuscule et au point. Ajoute une virgule si c'est nécessaire.

sur le nouveau parking - les ouvriers - leur voiture
à partir de la semaine prochaine - gareront

- ② Encadre en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet. Souligne en vert les compléments circonstanciels, indique la nature de chacun.

Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

Indique si le sujet de chaque phrase est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN).

- a) Depuis des années, la jeune fille désire une voiture.
- b) Dans les librairies, ils cherchent les journaux sur les voitures.
- c) Après la réussite de son permis, elle conduira la voiture de ses parents.
- d) Plus tard, tu passeras ton permis de conduire.

- ③ Recopie chacune des phrases en remplaçant le pronom sujet par un groupe nominal, ou le groupe nominal sujet par un pronom.

④ Dans les phrases négatives suivantes, entoure la négation et réécris les phrases à la forme affirmative.

- a) Paul ne pourra pas partir avec ses amis.
- b) Il n'aura jamais son permis de conduire.
- c) Sur le parking, il n'y a plus une seule place vide.
- d) Je ne mettrai pas grand-chose dans ma valise.

⑤ Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (change de négation) :

- a) Cet automobiliste est toujours prudent.
- b) Pendant la nuit, les voitures roulent encore dans notre village.
- c) Claire apprécie beaucoup le séjour à Paris.
- d) Maxime mange tout le temps.



Relever les noms propres du texte.

Dans les groupes nominaux suivants, identifier le nom commun principal, le nom commun secondaire, les déterminants, les adjectifs.

une voiture

les vacances

le bord de la mer

les bons moments

ses amis

son permis de conduire

la voiture de ses parents

le véhicule familial

des petits déplacements

Dans les groupes nominaux suivants, identifier le nom commun principal, le nom commun secondaire, et le complément du nom.

au bord de la mer

son permis de conduire

la voiture de ses parents

une baguette de bois

un dessin de papillon multicolore

Trouver un synonyme a chacun des mots suivants :

→ les vacances - des copains - les moments - utiliser - merveilleux -
suffisamment - espérée - la permission .

Trouver des mots de la même famille pour :

→ partir - bord - permission - conduire - liberté - prudence .

① Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom commençant par « à » ou « de » :

- a) une voiture ...
- b) la nouvelle route ...
- c) le séjour ...
- d) un gros livre ...
- e) le sac noir ...
- f) la boîte ...
- g) un billet ...

② Dans le dictionnaire, chercher les mots « rêver », « fièrement », « véhicule ».
Recopier leur définition, et recopier le mot qui se situe juste avant et le mot qui se situe juste après.



Comme Anna, tu as sûrement un rêve que tu voudrais réaliser plus tard.
Utilise le futur pour raconter de quel rêve il s'agit et comment tu penses le réaliser un jour.

Le futur des verbes du premier et du deuxième groupe,
ainsi que des verbes être, avoir et aller