jeudi 8 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **additions flash !**	
9h00-9h45	Français - grammaire Nom commun et verbe	- Lecture individuelle du texte « Bataille (histoire salissante) » - Collectif : Est-ce que quelqu'un se souvient de ce qu'est un nom commun ? un verbe ? Remise en mémoire, rappel de quelques trucs pour retrouver un nom commun et un verbe. - Présentation du cahier de français - Exercice 1 (retrouver 20 noms communs) : travail individuel puis correction collective. Dégager les erreurs habituelles et remettre en mémoire plus effective ce qu'est un nom commun. - Exercice 2 (retrouver 10 verbes conjugués) : travail individuel puis correction collective. Dégager les erreurs habituelles et remettre en mémoire plus effective ce qu'est un verbe, début sur verbe conjugué / verbe non conjugué
9h45-10h15	Français - lecture Lecture de consignes, séance 1	- Présentation de la suite du cahier - Fiche de travail individuel, puis correction collective.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	Français - grammaire Qu'est-ce qu'une phrase ? séance 1	- Présentation de la suite du cahier - Exercices 1 et 2 : travail individuel, puis correction collective - Exercice 3 : à partir de ce qui a été dit lors de la correction collective, compléter l'exercice 3. Puis correction collective.
11h00-11h30	Français - écriture La lettre a / A	- Rappel des consignes d'un exercice d'écriture : stylo bleu, grande application
11h30-11h45	Travail personnalisé	Finir les travaux en cours.
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Chanson sur la rentrée	C'est la rentrée, Joseph Laffite (http://www.deezer.com/fr/music/joseph-lafitte-haurrock) Premières écoutes et fredonnage.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Additions simples avec retenue, séance 1
14h15-14h55	Mathématiques - numération 1. Les nombres de 0 à 99, séance 1	- Présentation du cahier de maths - « Je cherche » : Repérage du début et de la fin de l'exercice, lecture collective des consignes pour bien les repérer, présentation de comment doit être l'exercice sur le cahier (vidéoproj.) Travail individuel. Correction collective.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Littérature / histoire des arts - poésie Présentation de l'odyssée poétique	- Collectivement : demander aux « anciens » de la classe ce qu'est le système d'Odyssée poétique. Discussion autour du système, questions des enfants. - Choix de la première poésie (prévoir -beaucoup- de temps !) - Préparation du cahier de poésie : protège-cahier, étiquette, page de garde, mot présentant l'odyssée poétique, mot présentant comment réciter
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Pour vendredi 9 septembre : - Lecture : lire « Bataille (histoire salissante) » - Calcul : revoir les tables d'additions.	- Photocopie : texte « bataille (histoire salissante) » - Photocopie : fiche Etude de la langue « Nom commun et verbe » - Photocopie : fiches Etude de la langue « La phrase » = fiche découverte + fiche réinvestissement - Photocopie : fiche Lecture de consignes - Photocopie : fiche d'écriture sur la lettre a - Photocopie : chanson « C'est la rentrée » **Vérifier quelle photocopie de Additions Flahs doit être faite (cahier de maths des enfants).**

Vérification auprès des enfants
- Les tables d'additions ont-elles été données ? - Les tables de multiplication ont-elles été données ? - Vérifier la distribution des feuilles des cahiers, pour donner celles qui étaient prévues pour moi.

vendredi 9 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers	
9h00-9h15	Mathématiques - calcul réfléchi	- Présentation du cahier de maths pour cette nouvelle journée Additions flash - test 2
9h15-9h45	Français - grammaire Qu'est-ce qu'une phrase ? séance 1 - jeudi 8/09	- Présentation du cahier de français pour cette nouvelle journée - Exercices 1 et 2 : travail individuel, puis correction collective - Exercice 3 : à partir de ce qui a été dit lors de la correction collective, compléter l'exercice 3. Puis correction collective. Si temps suffisant = lecture de la leçon
9h45-10h15	Français - lecture Lecture de consignes, séance 1 - jeudi 8/09	- Présentation de la suite du cahier - Fiche de travail individuel, puis correction collective.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi - jeudi 8/09	Additions simples avec retenue, séance 1
10h50-11h45	Mathématiques - numération 1. Les nombres de 0 à 99, séance 1 - jeudi 8/09	- Présentation de la suite du cahier de maths - « Je cherche » : Repérage du début et de la fin de l'exercice, lecture collective des consignes pour bien les repérer, présentation de comment doit être l'exercice sur le cahier (vidéoproj.) Travail individuel. Correction collective.
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Français - écriture La lettre a / A - jeudi 8/09	- Rappel des consignes d'un exercice d'écriture : stylo bleu, grande application
14h00-14h55	EPS - extérieur Activité course	- Situation de référence : « Contre la montre » (voir page 13) = Partir au 1er coup de sifflet, atteindre la zone la plus éloignée (marquées au sol) avant le 2ème coup de sifflet. Tenter de compléter le tableau d'évaluation. - Travail sur le « courir droit » : activité « Les 15 plots » (p16) = Effectuer le parcours en faisant un appui entre chaque plot. - Travail sur le « Terminer sa course » : activité « Le duel » (p17) = Au coup de sifflet, atteindre la ligne médiane avant son adversaire pour faire marquer 1 point à son équipe.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Littérature / histoire des arts - poésie Présentation de l'odyssée poétique - fin de jeudi 8/09	- Préparation du cahier de poésie : mot présentant l'odyssée poétique, mot présentant comment réciter - Comment présenter une poésie : observer le modèle individuel et collectif et dire collectivement les consignes qu'il va falloir respecter = *titre en rouge à 4 carreaux* *écrire au stylo bleu* *ne pas sauter de ligne, sauf quand il y a un blanc dans la poésie* *auteur en noir à 4 carreaux* - Ecrire le titre et les 2 premiers vers de sa poésie
15h55-16h20	Instruction civique Les règles de la classe et de l'école	- Lecture collective de la charte de l'écolier et de la charte de l'élève. - Les compléter individuellement : *J'ai pris connaissance des règles et je connais les sanctions si je ne les respecte pas.*
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Pour lundi 12 sept. - revoir les tables d'additions Pour jeudi 15 : - Grammaire : revoir la leçon « G1- Verbe et nom » + apprendre la leçon « G2- La phrase » si elle a été faite. - Lecture : relire « Bataille (histoire salissante) »	- Vérifier si la photocopie sur la leçon « La phrase » a été faite - normalement oui - Vérifier si la photocopie sur la fiche Additions flash test 2 a été faite - a priori non - Photocopie : charte de l'élève et charte de l'écolier.

jeudi 15 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **Additions flash du jour**	
9h00-9h45	Français - grammaire Qu'est-ce qu'une phrase ? s 1 - suite du vend 09/09	- Lecture collective de la synthèse écrite. - S'arrêter un instant sur les deux types de phrases (verbale et non verbale) - Présentation du cahier pour la journée - Premiers exercices : travail individuel après lecture des consignes.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Recopier un poème « Dans mon cartable »	Première prise de contact avec les ordinateurs portables. Installation, allumage. Lancer un logiciel = OpenOffice, ouvrir un Nouveau document Texte. Enregistrer Sous xxxx . Compléter Nom, prénom et classe. Copier le titre. Enregistrer et fermer.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h05	Français - lecture Lecture de consignes, s 2 - suite du vend 09/09	- Présentation de la suite du cahier - 2 Fiches de travail individuel : rappel de la consigne, puis travail individuel.
11h05-11h35	Français - écriture La lettre a / A - jeudi 8/09	- Rappel des consignes d'un exercice d'écriture : stylo bleu, grande application - Quand fiche d'écriture terminée, on passe à la poésie : copie, illustration, apprentissage.
11h35-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Chanson sur la rentrée	C'est la rentrée, Joseph Laffite (http://www.deezer.com/fr/music/joseph-lafitte-haurrock) Nouvelle écoute. Puis vers par vers, tenter de retrouver les paroles. Lecture du texte. Fredonnage.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Suite de nombres (< 99) : compter de x en x, en avant ou en arrière ; séance 1
14h15-14h55	Mathématiques - numération 1. Les nombres de 0 à 99, séance 2	- Présentation de la suite du cahier - « Je cherche » : Correction collective rapide et orale. - Lecture de la trace écrite, rangement. - Présentation collective des exercices ; présentation collective de comment on doit écrire sur le cahier. - Début des exercices : 1 à 5
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Beneyluschool	Par discussion collective, présentation de l'ENT : --> les identifiants, le bureau de chacun, les différents endroits où l'on peut accéder, à quoi servent-ils, quels seront ceux dont on se servira le plus souvent (cahier de texte et calendrier).
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Grammaire : apprendre « G2- La phrase » - Maths : apprendre « N1- Les nombres jusqu'à 99 »	- Photocopie trace écrite sur la phrase (refaite après discussion avec Cécile) - Photocopie de la trace écrite de maths : les nombres jusqu'à 99 - Photocopie des fiches de lecture du jour - Impression des poèmes « Dans mon cartable »

Pour vendredi, vérifier, prévoir...
- Prendre la fiche d'activité de découverte sur « Le verbe change » dans le classeur de conjugaison (refaite en 2009-2010).

vendredi 16 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **Additions flash**	
9h00-9h30	Français - grammaire La phrase	3 groupes : - Groupe de remédiation : phrases à remettre dans l'ordre (sans majuscule et point induits) - Groupe de correction de l'activité de jeudi - Groupe activité finie : coloriage magique sur la reconnaissance phrase / mot / groupe de mots
9h30-10h15	Histoire La mesure du temps	Collectivement : qu'est-ce que la mesure du temps ? Comment mesure-t-on le temps ? Comment sait-on quand se sont passés des événements ? Puis lecture de la trace écrite.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Suite de nombres (< 99) : compter de x en x, en avant ou en arrière ; séance 2
10h50-11h45	Mathématiques - numération 5. Les nombres de 0 à 999 (1)	* Activité de manipulation : construction de nombres (sur l'ardoise, puis sur le cahier de brouillon) à partir du jeu d'étiquettes (voir fiche de prep.). Prévoir un long moment (au moins 20 min). * Dictée de nombres à 3 chiffres sur l'ardoise. * Lecture de nombres à 3 chiffres. * Eventuellement, si temps restant : début de « je cherche ».
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Français - lecture Lecture de consignes, s 2 - cf. jeudi 15/09	- Présentation de la suite du cahier - 2 Fiches de travail individuel : rappel de la consigne, puis travail individuel.
14h00-14h55	EPS - gymnase/extérieur Activité course (séance 2)	- Travail sur le « courir droit » : activité « Les 15 plots » (p16) = Effectuer le parcours en faisant un appui entre chaque plot. - Travail sur le « Terminer sa course » : activité « Le duel » (p17) = Au coup de sifflet, atteindre la ligne médiane avant son adversaire pour faire marquer 1 point à son équipe.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Beneyluschool	Par discussion collective, présentation de l'ENT : → exploration des différents modules : GPS, messagerie, moteur de recherche, calendrier
15h55-16h20	Instruction civique Les règles de la classe et de l'école	- Lecture collective de la charte de l'écolier et de la charte de l'élève. - Les compléter individuellement : *J'ai pris connaissance des règles et je connais les sanctions si je ne les respecte pas.*
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Jeudi 22 septembre : - Maths : revoir (et savoir écrire par cœur) tous les mots des nombres (leçon « N1 ») - Grammaire : revoir la leçon « La phrase » - Maths : commencer à revoir les tables de multiplication = savoir les tables de 0, de 1 et de 2. Vendredi 23 septembre : - Histoire : apprendre la leçon « La mesure du temps »	- Photocopie des nouveaux exercices sur la phrase - Histoire : photocopie de la trace écrite.

jeudi 22 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **additions flashs**	
9h00-9h45	Français - conjugaison Le verbe change : radical et terminaison	* A partir du texte tiré de manuel Ile aux mots 2002 : identifier les verbes conjugués (les entourer en rouge) et les verbes à l'infinitif (les entourer en bleu). * Mise en commun, synthèse : rappel = *- un verbe à l'infinitif se termine par -er, -i, -re (dre / tre / oire…)* *- un verbe conjugué est précédé d'un pronom, il change avec la personne et avec le temps* *- un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué* - lecture de la trace écrite
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Recopier un poème « Dans mon cartable »	Première prise de contact avec les ordinateurs portables. Installation, allumage. Lancer un logiciel = OpenOffice, ouvrir un Nouveau document Texte. Enregistrer Sous xxxx . Compléter Nom, prénom et classe. Copier le titre. Enregistrer et fermer.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Lecture de consignes	Les trois derniers exercices de la série (correspondants aux fiches 6-10-21 de Je Lis / je fais) - travail en autonomie
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre B	* Rappel des consignes d'un exercice d'écriture : stylo bleu, grande application * Quand fiche d'écriture terminée, on passe à la poésie : copie, illustration, apprentissage.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Sacré Charlemagne	Première écoute. Discussion autour du texte. Lecture du texte. Collage de la feuille.
14h00-14h15	Maths - calcul réfléchi	Les suites de nombres + nombres précédents - nombres suivants = bilan sur feuille
14h15-14h55	Maths - numération 5. Les nombres jusqu'à 999 (1) - séance 2	* « Je cherche » : - lecture collective de l'exercice, repérer les consignes et comprendre ce qu'il y a à faire - travail individuel - correction collective éventuelle * Synthèse + lecture de la trace écrite
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Beneyluschool	* Exploration des différents modules disponibles. S'arrêter plus particulièrement sur le blog (avec les différentes leçons) et le GPS (avec les différents pays rencontrés). * Typologie de texte : écrire un mail / message court par internet → présentation → contenu
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Vendredi 23 septembre : Déjà écrites : - Histoire : apprendre la leçon « La mesure du temps » - Education civique : relire attentivement avec mes parents les chartes de l'écolier et de l'élève A ajouter : - Conjugaison : lire « Le verbe change : radical et terminaison » - à savoir pour le jeudi 29 septembre. - Maths : apprendre « Les nombres de 0 à 999 » Jeudi 29 septembre : - Conjugaison : apprendre « Le verbe change : radical et terminaison »	- Photocopies grammaire : fiche d'exercice Ile aux mots + trace écrite « Le verbe change : radical et terminaison » - Photocopies maths : trace écrite « Les nombres de 0 à 999 » - Photocopies chant : « Sacré Charlemagne ! » - Photocopies écrite : la lettre B - Vider le contenu des dossiers BONTE des portables enfants, et y préparer le document élève « Dans mon cartable »

vendredi 23 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **additions flashs**	
9h00-9h30	Français - conjugaison Le verbe change : radical et terminaison séance du jeudi 22	* A partir du texte tiré de manuel Ile aux mots 2002 : identifier les verbes conjugués (les entourer en rouge) et les verbes à l'infinitif (les entourer en bleu). * Mise en commun, synthèse : rappel = *- un verbe à l'infinitif se termine par -er, -i, -re (dre / tre / oire…)* *- un verbe conjugué est précédé d'un pronom, il change avec la personne et avec le temps* *- un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué* - lecture de la trace écrite
9h30-10h15	Histoire La frise chronologique séance 1	- Interrogation orale des enfants sur la leçon à savoir. - Collectivement : qu'est-ce qu'une frise chronologique ? En dessiner une au tableau au fur et à mesure de leur proposition. Utiliser mots adéquats : période / événement - Dire que les historiens pour se repérer dans la longue histoire des hommes, ont également construits une frise chronologique. - Distribuer la fiche de travail et expliquer comment elle fonctionne. - La compléter semi-individuellement / semi-collectivement, étape par étape.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Nombres à trois chiffres : nombre suivant / nombre précédent
10h50-11h45	Maths - numération 5. Les nombres jusqu'à 999 (1) - séance 3	* « Je cherche » : correction de la devinette en fin d'exercice Synthèse + lecture de la trace écrite * Exercices d'application
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Français - lecture Anticipation - texte à trous	Texte « Je rêve » de Bernard Friot. Distribuer le texte à trous, et le faire compléter individuellement. Puis correction collective, en dégageant les différents critères qui ont permis de choisir les mots : masculin/féminin ; singulier/pluriel ; cohérence du texte ; cohérence avec ce qui précède
14h00-14h55	EPS - gymnase/extérieur Activité course (séance 2) séance du vend. 16	- Travail sur le « courir droit » : activité « Les 15 plots » (p16) = Effectuer le parcours en faisant un appui entre chaque plot. - Travail sur le « Terminer sa course » : activité « Le duel » (p17) = Au coup de sifflet, atteindre la ligne médiane avant son adversaire pour faire marquer 1 point à son équipe.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 1	Observation de deux photos montrant le même chemin, l'un enfeuillé et l'autre complètement nettoyé. Discussion collective : que s'est-il passé entre les deux ? Noter les différentes propositions des enfants.
15h55-16h20	Instruction civique Entraide et coopération	Fiche de travail individuel sur l'entraide et la coopération en société, et sur les comportements inappropriés.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison : apprendre « Le verbe change : radical et terminaison » - Maths : apprendre « Les nombres de 0 à 999 »	- Photocopies éducation civique

jeudi 29 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **additions flashs** (dernier entrainement)	
9h00-9h45	Français - conjugaison Le verbe change : radical et terminaison séance 2 - suite du jeudi 22	* Retour sur l'exercice de la semaine dernière : observation des 3 verbes de chacun des textes, mise en évidence du temps. * Nouvelle question : réécrire le texte en le passant à « nous » - 5 min * Correction collective, mise en évidence du changement * Mise en commun, synthèse : rappel = *- un verbe à l'infinitif se termine par -er, -i, -re (dre / tre / oire…)* *- un verbe conjugué est précédé d'un pronom, il change avec la personne et avec le temps* *- un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué* *- un verbe est formé de deux parties : le radical et la terminaison* - lecture de la trace écrite
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Recopier un poème « Dans mon cartable » - séance 2	Nouvelle prise de contact avec les ordinateurs portables. Installation, allumage. Lancer un logiciel = OpenOffice, ouvrir un Document déjà créé. Compléter Nom, prénom et classe. Copier le titre. Copier quelques lignes. Enregistrer et fermer.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Anticipation - texte à trous	Texte « Je rêve » de Bernard Friot. Distribuer le texte à trous, et le faire compléter individuellement. Puis correction collective, en dégageant les différents critères qui ont permis de choisir les mots : *masculin/féminin ; singulier/pluriel ; cohérence du texte ; cohérence avec ce qui précède.*
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie Les chiffres	* Rappel des consignes d'un exercice d'écriture : stylo bleu, grande application * Quand fiche d'écriture terminée, on passe à la poésie : copie, illustration, apprentissage.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique.
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Sacré Charlemagne	Première écoute. Discussion autour du texte. Lecture du texte. Collage de la feuille.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Les suites de nombres à 3 chiffres.
14h15-14h55	Mathématiques - Réso-de problèmes A la manière de...	* Collectivement : *que doit-on toujours trouvé dans la présentation d'un problème ?* * Prendre connaissance de la fiche de présentation, rangement dans le porte-vue. * Premier problème : lecture collective, travail individuel, correction collective.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 1	Observation de deux photos montrant le même chemin, l'un enfeuillé et l'autre complètement nettoyé. Discussion collective : que s'est-il passé entre les deux ? Noter les différentes propositions des enfants.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Pour vendredi 30 sept. : Déjà écrit : - Histoire : savoir écrire par cœur les mots : une époque, une période, un évènement - Conjugaison : apprendre « Le verbe change : radical et terminaison » - Maths : relire plusieurs fois « Présenter un problème dans son cahier ».	- Photocopie de la page d'écriture - Photocopie de la trace écrite en maths : présenter un problème sur son cahier.

vendredi 30 septembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **additions flash évaluation**	
9h00-9h30	Français - conjugaison Le verbe change : radical et terminaison séance 2 - suite du jeudi 22	* Correction collective, mise en évidence du changement * Mise en commun, synthèse : rappel = *- un verbe à l'infinitif se termine par -er, -i, -re (dre / tre / oire…)* *- un verbe conjugué est précédé d'un pronom, il change avec la personne et avec le temps* *- un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué* *- un verbe est formé de deux parties : le radical et la terminaison* - lecture de la trace écrite
9h30-10h15	Histoire La frise chronologique des hommes - séance 2	- Interrogation des enfants sur les mots à savoir : ardoise - Collectivement : rappel = qu'est-ce qu'une frise chronologique ? en observant la frise refaite au tableau. - Dire que les historiens pour se repérer dans la longue histoire des hommes, ont également construits une frise chronologique. - Distribuer la fiche de travail et expliquer comment elle fonctionne. - La compléter semi-individuellement / semi-collectivement, étape par étape.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Les suites de nombres à 3 chiffres.
10h50-11h45	Mathématiques - Réso-de problèmes A la manière de...	* Faire collectivement l'exercice présenté sur la fiche modèle * Lecture de la fiche modèle puis rangement * Lecture collective des problèmes suivants, puis travail individuel.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique.
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Français - Lecture Anticipation - texte à trous	Correction collective, en dégageant les différents critères qui ont permis de choisir les mots : *masculin/féminin ; singulier/pluriel ; cohérence du texte ; cohérence avec ce qui précède.* Lecture à voix haute du texte final.
14h00-14h55	EPS - gymnase/extérieur Activités courses	- Travail sur le « courir droit » : activité « Les 15 plots » (p16) = Effectuer le parcours en faisant un appui entre chaque plot. - Travail sur le « Terminer sa course » : activité « Le duel » (p17) = Au coup de sifflet, atteindre la ligne médiane avant son adversaire pour faire marquer 1 point à son équipe.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 1	Observation de deux photos montrant le même chemin, l'un enfeuillé et l'autre complètement nettoyé. Discussion collective : que s'est-il passé entre les deux ? Noter les différentes propositions des enfants.
15h55-16h20	Instruction civique Entraide et coopération	Fiche de travail individuel sur l'entraide et la coopération en société, et sur les comportements inappropriés : exporter la discussion de la semaine dernière sur la situation de classe.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

A noter : dernier jour du mois, donc faire le bilan des croix, points perdus.
Distribuer la feuille d'octobre, et compléter les deux (sept. et oct.)

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison : apprendre « Le verbe change : radical et terminaison » - Maths : relire plusieurs fois « Présenter un problème dans son cahier ». - Lecture : lire « Je rêve »	- Photocopies de la feuille de suivi d'octobre

jeudi 6 octobre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **multiplications flashs**	
9h00-9h45	Français - conjugaison Le verbe change : radical et terminaison séance 2 - suite du jeudi 22	* Correction collective, mise en évidence du changement * Mise en commun, synthèse : rappel = *- un verbe à l'infinitif se termine par -er, -i, -re (dre / tre / oire…)* *- un verbe conjugué est précédé d'un pronom, il change avec la personne et avec le temps* *- un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué* *- un verbe est formé de deux parties : le radical et la terminaison* - lecture de la trace écrite
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Recopier un poème « Dans mon cartable » - séance 2	Nouvelle prise de contact avec les ordinateurs portables. Installation, allumage. Lancer un logiciel = OpenOffice, ouvrir un Document déjà créé. Compléter Nom, prénom et classe. Copier le titre. Copier quelques lignes. Enregistrer et fermer.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Anticipation - texte à trous	Texte « Seul » de Bernard Friot. Distribuer le texte à trous, et le faire compléter individuellement en tenant compte des remarques de la lecture précédente.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre C	* Rappel des consignes d'un exercice d'écriture : stylo bleu, grande application * Quand fiche d'écriture terminée, on passe à la poésie : copie, illustration, apprentissage.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique.
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Sacré Charlemagne	Première écoute. Discussion autour du texte. Lecture du texte. Collage de la feuille.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Soustractions simples, sans retenue (s1)
14h15-14h55	Mathématiques - numération ; 12. Les nombres jusqu'à 999 (2)	* « Je cherche » : lecture collective de l'exercice, repérage des consignes, travail individuel, puis enfin correction collective. * Synthèse : *pour comparer un nombre, on commence par les centaines, puis éventuellement les dizaines, et enfin s'il le faut on finit par les unités.* * Lecture de la trace écrite, à ajouter à la leçon précédente.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 1	Observation de deux photos montrant le même chemin, l'un enfeuillé et l'autre complètement nettoyé. Discussion collective : que s'est-il passé entre les deux ? Noter les différentes propositions des enfants.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Lecture : lire « Je rêve » - Conjugaison : apprendre « Le verbe change : radical et terminaison » - Maths : apprendre la fin de la leçon « Les nombres jusqu'à 999 »	- Photocopies de la page d'écriture - Photocopie de la partie de la trace écrite - Photocopie de la lecture

vendredi 6 octobre 2011

A noter : cahier journal fait « a posteriori » en fin de journée, donc fidèle au déroulement exact de classe.

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h30	Français - conjugaison Le verbe change : radical et terminaison -séance 4	* Lecture collective des exercices 1 et 2 de la batterie d'entrainement. * Travail individuel.
9h30-10h15	Histoire La frise chronologique des hommes - séance 3	* Rappel des 3 premières consignes, relecture à voix haute. * Travail par groupe de 2. Globalement consignes 1 et 2 faites.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Soustractions simples sans retenue, séance 1
10h50-11h45	Mathématiques - Réso-de problèmes série 2 - Charivari	* Correction collective des 4 exercices (2 par 2) * Correction individuelle sur le cahier.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique - Fiche 1
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h50	Mathématiques - Réso-de problèmes	Finir la correction collective.
13h50-15h00	Instruction civique Les élections	- Lecture collective du document « 10 mots pour comprendre... » + explication - Qu'est-ce qu'un délégué, quel est son rôle - Vote
15h00-15h20	Récréation	
15h25-15h45	Fin de préparation du matériel de vote de l'élection des parents d'élèves.	
15h45-16h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h55-16h20	Histoire La frise chronologique des hommes - écriture	Copie de la trace écrite.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Pour jeudi 13 octobre : - Maths : apprendre la table de 7, revoir les tables de 0 à 6 - Conjugaison : revoir « Le verbe change : radical et terminaison » - Grammaire : revoir « Verbe et nom commun » et « La phrase » Pour vendredi 14 octobre : - Histoire : apprendre « La frise chronologique des hommes » - Educ. civique : lire plusieurs fois « 10 mots pour comprendre les étapes d'un vote » et apprendre le « A retenir »	

jeudi 13 octobre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h45	Français - grammaire/ conjugaison **Evaluation**	Evaluation : Construire une phrase correcte + Identifier un verbe et un nom commun * Collectivement : rappeler ce qu'est une phrase, comment doit être une phrase pour être correcte ; rappeler ce qu'est un nom commun, comment on le reconnaît ; rappeler ce qu'est un verbe, comment on le reconnaît. * Passer plusieurs enfants. * Evaluation individuelle.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Recopier un poème « Dans mon cartable » - séance 2	Nouvelle prise de contact avec les ordinateurs portables. Installation, allumage. Lancer un logiciel = OpenOffice, ouvrir un Document déjà créé. Compléter Nom, prénom et classe. Copier le titre. Copier quelques lignes. Enregistrer et fermer.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture **Evaluation**	Lecture collective de la consigne (connue des enfants).
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre D	* Rappel des consignes d'un exercice d'écriture : stylo bleu, grande application * Quand fiche d'écriture terminée, on passe à la poésie : copie, illustration, apprentissage.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique - fiche 2
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Sacré Charlemagne	Chorale collective.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Ajouter une dizaine ronde (37 + 10 / 54 + 20)
14h15-14h55	Mathématiques - numération ; 12. Les nombres jusqu'à 999 (2	* « Je cherche » : lecture collective de l'exercice, repérage des consignes, travail individuel, puis enfin correction collective. * Synthèse : *pour comparer un nombre, on commence par les centaines, puis éventuellement les dizaines, et enfin s'il le faut on finit par les unités.* * Lecture de la trace écrite, à ajouter à la leçon précédente.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 1	Observation de deux photos montrant le même chemin, l'un enfeuillé et l'autre complètement nettoyé. Discussion collective : que s'est-il passé entre les deux ? Noter les différentes propositions des enfants.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Déjà écrit : - Histoire : apprendre la leçon « La frise chronologique » - Educ. civique : relire plusieurs fois « 10 mots pour comprendre les élections » et savoir le « A retenir »	- photocopies de l'évaluation de grammaire - photocopies de l'évaluation de lecture - photocopies de de la page d'écriture - photocopies des deux tests multiplications flash

vendredi 14 octobre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h30	Français - conjugaison Le verbe change : radical et terminaison -séance 5	* Correction collective des deux exercices de vendredi dernier. *2ème page d'exercices : travail individuel après lecture collective des consignes. *Prévoir de poursuivre en début d'après midi avant l'EPS.*
9h30-10h15	Histoire La frise chronologique des hommes - séance 4	* Rappel des 3 premières consignes. *Evaluer le temps nécessaire pour finir le travail par groupe. Ne laisser de toute façon que 20 min.* * Travail par groupe de 2. * Mise en commun, correction collective. *Ramasser les feuilles de leçon / trace écrite pour les corriger.*
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Ajouter une dizaine ronde (37 + 10 / 54 + 20)
10h50-11h45	Mathématiques - numération ; 12. Les nombres jusqu'à 999 (2) - séance 2	* Correction orale rapide la première partie de l'exercice. Insister particulièrement sur la procédure de comparaison. * Poursuivre individuellement, après lecture collective, l'activité « Je cherche » * Correction collective si nécessaire * Lecture collective de la trace écrite.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique - fiche 2
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Français - écriture La lettre D	* Rappel sur la graphie de la lettre D. * Quand fiche d'écriture terminée, on passe aux exercices de conjugaison du matin.
14h00-14h55	EPS - gymnase/extérieur Activités de courses.	Voir fiche de préparation.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55 15h55-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? - séance 2	* Observation de nouvelles photographies : l'état de la litière à différentes profondeurs et à différents moments. * Lecture collective de la partie gauche du document. * Insister sur les mots nouveaux à retenir : décomposeur, décomposition, litière, humus
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Jeudi 20 octobre : - maths : apprendre la fin de la leçon « Les nombres jusqu'à 999 » - Sciences : savoir écrire les mots : décomposeur, décomposition, litière, humus	- photocopies de la feuille de sciences

jeudi 20 octobre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h45	Français - conjugaison Passé, présent, futur	* Lecture collective de la trace écrite (en lien avec « Le verbe change »). * Exercices d'application
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Recopier un poème « Dans mon cartable » - séance 3	Nouvelle prise de contact avec les ordinateurs portables. Installation, allumage. Lancer un logiciel = OpenOffice, ouvrir un Document déjà créé. Finir la copie du poème, entamer la mise en page pour les plus avancés. Enregistrer et fermer.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture « Ketchup » = remise en ordre de texte	* Lecture collective de la consigne, insister sur la méthode de travail (découpage d'abord, remise en ordre sans collage, puis collage ; ne pas oublier de coller la consigne - donnée à part) * Travail individuel.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre D	* En collectif, avant la mise en groupe : rappel du geste graphique de la lettre D * Quand fiche d'écriture terminée, on passe à la poésie : copie, illustration, apprentissage.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique - fiche 2 (fin)
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Sacré Charlemagne	Réécoute en classe. Distribution puis lecture du chant.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Soustraire une dizaine ronde (56 - 10 / 64 - 20)
14h15-14h55	Mathématiques - numération ; 12. Les nombres jusqu'à 999 (2) séance 3	Exercices d'entrainement : Groupe en difficulté : obligatoire = 1a (pas 1b) ; 2 ; 5 puis 4 (dans cet ordre) supplément : 3 puis 6 puis 7 Groupe plus à l'aise : obligatoire : 1 (entier) ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 supplément : 6 puis 7 puis 8
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 3	* Etablir collectivement ce qu'on va mettre dans chaque pot et pourquoi : objectif = que les enfants comprennent que chaque pot ne peut faire changer qu'un seul critère, pas plusieurs. * Si encore du temps, élaborer un compte-rendu d'expérience. Copie dans les classeurs.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Déjà écrit : - Histoire : apprendre les mots = préhistoire, antiquité, moyen-âge, temps modernes, époque contemporaine	- photocopies de la trace écrite de conjugaison - photocopies des exercices - photocopies de l'exercice de lecture

vendredi 21 octobre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers	
9h00-9h30	Français - conjugaison Passé, présent, futur - séance 2	* Correction collective de l'exercice de recherche * Lecture collective de la trace écrite (en lien avec « Le verbe change »). * Exercices d'application - début
9h30-10h15	Histoire La frise chronologique - séance 4	* Compléter collectivement la dernière consigne de l'exercice, en replaçant les évènements où il faut * Finir de copier la leçon * Ajouter par collage la partie photocopiée + la frise
10h15-10h35	Récréation	
10h25-10h50	Littérature	Médiathèque - séance 1
10h50-11h45		
11h45-12h15	Aide personnalisée	Lecture de consignes, compréhension d'énoncé - atelier de l'oiseau magique - fiche 2 (dernière séance)
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Mathématiques - calculs	* Calcul : bilan sur les tables de multiplication de 1 à 5 * Calcul : bilan sur les additions et soustractions de dizaines rondes.
14h00-14h55	EPS - gymnase/extérieur Activité de courses	Voir fiche de prep.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 4	Mettre en pot les différentes expériences. Ajuster le compte-rendu. Lecture de la fiche photocopiée.
15h55-16h20	Instruction civique	Bilan du mois d'octobre
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Mercredi : - Finir son livre de défi-lecture en cours - Maths : apprendre les tables de 8 et de 9, revoir les autres + revoir les leçons sur les nombres jusqu'à 999 - Conjugaison : apprendre « Passé, présent, futur » - Vérifier le contenu des deux trousses + faire signer les cahiers de travail Vendredi : - Histoire : contrôle sur « La mesure du temps » + « La frise chronologique »	- Photocopies : bilan sur les tables de 1 à 5

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

mercredi 3 novembre 11

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h30	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - Multiplication flash Défi-lecture : faire les questions du livre lu pendant les vacances. Rangement des poésies prises par les enfants. Vérification des cahiers. Préparation de la feuille de suivi de novembre.	
9h30-10h15	Histoire L'apparition de l'homme - séance 1	Avant d'entamer le travail sur l'apparition de l'homme, faire une interrogation orale sur La frise chronologique, en préparation du contrôle de vendredi. Commencer par un débat : que savent les enfants de l'apparition de l'homme ? pour les enfants, qu'est-ce qu'un homme ? Eventuellement, démarrer l'examen des documents.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Evaluation : Ajouter / soustraire une dizaine ronde.
10h50-11h45	Mathématiques - Numération	Evaluation sur les nombres jusqu'à 999.
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Français - lecture Txt puzzle - Ketchup - séance 2	Correction collective du texte. Insister en particulier sur la chronologie pertinente. Lecture collective du texte obtenu. Collage dans le cahier.
14h00-14h55	EPS - extérieur Activités courses	Voir fiche de prep.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie La décomposition des feuilles - séance 5	* Observation des différents pots. * Dessiner sur la feuille de leçon les différents résultats, établir une première conclusion. * Lecture collective de la fiche document.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- Photocopie de l'évaluation de maths

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

jeudi 3 novembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers	
9h00-9h45	Français - conjugaison Passé présent futur	Finir la correction de l'exercice de découverte : le tri de phrases. Exercices d'entrainement : travail individuel.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Recopier un poème « Dans mon cartable » - séance 4	Nouvelle prise de contact avec les ordinateurs portables. Installation, allumage. Lancer un logiciel = OpenOffice, ouvrir un Document déjà créé. Finir la mise en page du poème, même si il n'est pas entièrement copié. Enregistrer et fermer.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture « Jardin secret » = remise en ordre de texte	* Lecture collective de la consigne, insister sur la méthode de travail (découpage d'abord, remise en ordre sans collage, puis collage ; ne pas oublier de coller la consigne - donnée à part) * Travail individuel.
11h00-11h30	③ Fçs - poésie Conjugaison Passé présent futur	Odyssée poétique. Défi-lecture. Finir les exercices de conjugaison.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Français - écriture La lettre E	* En collectif, avant la mise en groupe : rappel du geste graphique de la lettre E.
14h00-14h55	Mathématiques - Résolution de pb	Evaluation de problèmes.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 5	* Poursuivre la lecture du texte documentaire. * Commencer le travail de synthèse par groupe : élaboration du cycle de la matière à partir d'images et de mots imposés.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- photocopies de la page d'écriture - photocopies de la page de sciences.

vendredi 4 novembre 11

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers	
9h00-9h30	Français - Lecture Juste / pas juste	Préparation de la première intervention Kurios : lecture individuelle puis collective des 8 saynètes
9h30-10h15	Histoire La frise chronologique	Evaluation.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	Français - écriture La lettre E	Poursuite d'hier : rappel du geste graphique, entrainement en grand, puis entrainement en normal.
10h50-11h45	Mathématiques - réso. de problème 9. Lire un tableau	Exercice 1 : repérer les consignes, les difficultés, puis travail individuel
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 5	* Poursuivre la lecture du texte documentaire. * Commencer le travail de synthèse par groupe : élaboration du cycle de la matière à partir d'images et de mots imposés.
14h00-14h55	Instruction civique Projet « Droit de l'enfant » - séance 1	Juste / pas juste. Voir projet pédagogique.
15h00-15h20	Récréation	
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h55-16h20	EPS Activité course	Voir dossier préparatoire.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

jeudi 10 novembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - multiplications flash	
9h00-9h45	Français - conjugaison	Evaluation « radical et terminaison » + « temps de la phrase »
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Mettre en forme	Mettre en forme un texte, déjà écrit, à partir d'un modèle. Une seule séance.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Texte documentaire : « Une montagne de déchets »	Lecture individuelle + questionnaire de compréhension. Travail individuel.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre E	Finir le rappel du graphisme. Premier entrainement en grand. Fiche d'entrainement habituel.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Les gestes graphiques - séance 1 : rappel de base = travail à l'ardoise pour le tracé, puis sur une feuille avec un énorme lignage.
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La grève des sapins	Première écoute.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Ajouter 11 et 21 à un nombre à 2 chiffres - s1
14h15-14h55	Mathématiques - réso. de problème 9. Lire un tableau - séance 2	Exercice 1 : correction collective. Exercice 2 : repérer les consignes, les difficultés, puis travail individuel. Correction collective.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 5	* Poursuivre la lecture du texte documentaire. * Commencer le travail de synthèse par groupe : élaboration du cycle de la matière à partir d'images et de mots imposés.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Tenue de sport confortable pour faire jeux de lutte. - Lecture : lire « Une montagne de déchets » - Maths : revoir toutes les tables. - Sciences : lire le document sur les décomposeurs.	- plastifiage des modèles pour l'informatique - plastifiage des feuilles de graphisme - photocopies du texte de sciences - photocopies des questions du texte scientifique - photocopie du chant « la grève des sapins » ? - photocopies de l'évaluation de conjugaison

jeudi 24 novembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - multiplication flash	
9h00-9h45	Français - lecture Une montagne de déchets - séance 3	Poursuite de la séance de correction de lecture. Mettre l'accent sur la reconnaissance des mots et la localisation des paragraphes où trouver l'information voulue.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Les dangers d'internet	- Ouvrir l'ENT, rechercher la page du blog - Suivre un lien - Visionner une vidéo sur internet - Répondre à un questionnaire - Envoyer la réponse par MP
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Instruction civique Les besoins fondamentaux	Kurios séance 3 - Distinguer les besoins fondamentaux -1 Par groupe, établir la liste des 10 objets indispensables à un long voyage dans l'espace.
11h00-11h30	③ Français - Ecriture La lettre F	Après rappel du geste graphique de la lettre F, fiche d'entrainement. Quand terminé = poésie.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Revenir sur les gestes graphiques, rappel des normes d'écriture, séance 4 : les lettres descendantes
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Musique - Chant Chant de Noël	Ecoute et premier chantonnement.
14h00-14h15	Mathématiques - Calcul rapide	Ajouter 11 et 21. Premier approche de soustraire 11.
14h00-14h55	Mathématiques - Résolution de pb Lire un tableau - s4	* Correction rapide de l'exercice 3, oralement. * Exercice 4 : prendre un long moment pour lire collectivement le tableau, comprendre comment il fonctionne, répondre à des questions orales. Puis lecture collective des questions. Repérage visuel. Travail individuel. * Pour les plus rapides, 2 exercices supplémentaires sur photocopie.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 6	Séance de travail de groupe : - Rappel collectif du travail à produire. - Faire la première vignette ensemble à partir des propositions des enfants. - Remise en groupe, poursuite et fin de la production.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Instruction civique - Les besoins fondamentaux	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- photocopies de la page d'écriture - photocopies de la page de sciences.

jeudi 1er décembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash - calendrier de l'avent**	
9h00-9h10	Français - écriture	Rappel du geste graphique du G
9h10-9h45	Français - grammaire Repérer le verbe et le sujet	Exercices d'application (source : videoproj).
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Les 1001 usages d'internet	- Ouvrir l'ENT, rechercher la page du blog - Suivre un lien - Visionner une vidéo sur internet - Répondre à deux QCM - Envoyer la réponse par MP
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Evaluation	Dictée (Histoire assommante) : - remise en ordre du texte - quelques questions de compréhension
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + grammaire La lettre G	Fiche d'entrainement. Quand terminé, on finit ses exercices de grammaire.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Efficacité en écriture - A partir d'une histoire très courte : repérer les coupures possibles et les erreurs à ne pas commettre.
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Noël blanc	Chorale (de classe ou d'école ?)
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Soustraire 11, 21
14h15-14h55	Mathématiques - Réso de problème Lecture de tableaux	Dernière séance d'entrainement avant le contrôle de vendredi.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 7	Mise en commun des propositions des enfants pour élaboration d'une version commune.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Lecture : lire « Dictée (histoire assommante) » - Histoire : revoir la leçon « L'apparition des hommes » + revoir les mots à savoir	Photocopies : - évaluation de lecture = 4 feuilles (contrôle + texte) - page d'écriture de la lettre G - texte « La robe de Noël » en 5 exemplaires

A noter pour la journée de vendredi :
- séance de spectacle vendredi matin
- séance Kurios l'après midi
- séance de lutte en fin d'après-midi

Réussir à caser le contrôle de maths !

jeudi 8 décembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash** - **Calendrier avent**	
9h00-9h45	Français - grammaire Identifier le sujet du verbe	Correction collective des exercices fait jeudi dernier : correction collective au vidéoprojecteur, puis correction individuelle sur feuille de correction, exercice par exercice.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Les 1001 usages d'internet	- Ouvrir l'ENT, rechercher la page du blog - Suivre le lien - Visionner une vidéo sur internet + suivre le lien pour faire le défi préparatoire - Répondre à deux exercices : une question à plusieurs choix + un appariement - Envoyer la réponse par MP
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Je trie les déchets pour les recycler	Activité d'appariement d'image et de texte. Travail individuel.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre H	Fiche d'entrainement. Quand terminé, on passe sur la poésie.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Efficacité en écriture - A partir d'une histoire très courte : repérer les coupures possibles et les erreurs à ne pas commettre. Séance 3.
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Noël blanc	Chorale.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Soustraire 11, 21
14h15-14h55	Mathématiques - numération 28- Le nombre 1000	* « Je cherche » : Lecture collective, travail individuel puis correction collective. * Manipulation d'écriture additive sur l'ardoise. Exemple : 930 + ? = 1000 ; 1000 = 200 + ? * Début des exercices d'entrainement.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 7	Mise en commun des propositions des enfants pour élaboration d'une version commune.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- photocopies de la lecture + préparer des feuilles A3 - photocopies page d'écriture - photocopie correction exercice de grammaire

jeudi 15 décembre 2011

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers	
9h00-9h30	Français - lecture	Défi-lecture : dernière fiche de la période + prendre un livre pour les vacances.
9h30-10h15	Français - grammaire Identifier le verbe et son sujet - séance 3	Oralement, rappel de ce qu'est un verbe et de ce qu'est un sujet. Exercices d'entrainement.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	Histoire L'apparition de l'homme - séance 2	Rappel rapide de la dernière fois : apparition de l'homme en Afrique, 5.000.000 d'années, plusieurs espèces. Finir la découverte de la notion avec la dispersion mondiale et les différentes espèces.
11h00-11h30	Français - lecture Je trie les déchets pour les recycler - séance 2	Mise en commun, correction de l'activité de lecture de la semaine dernière.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale Noël blanc	Chorale
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Soustraire 11, 21
14h15-14h55	Mathématiques - numération ; 28- Le nombre 1000 - séance 2	Exercices d'entrainement. Correction collective.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Que deviennent les feuilles mortes ? séance 7	Mise en commun des propositions des enfants pour élaboration d'une version commune.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

vendredi 6 janvier 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h30	Français - conjugaison L'infinitif du verbe et les groupes de verbes - séance 1 (2 ?)	Lecture de la leçon. Quelles sont les différences entre les différents verbes à l'infinitif ? Ils ne se terminent pas de la même façon --> Ils forment 3 groupes différents. Lecture de la deuxième leçon.
9h30-10h15	Histoire La vie des hommes il y a 17.000 ans - séance 1	Découverte de l'album « Noune, l'enfant de la préhistoire » : observer les différentes pages collectivement au vidéoprojecteur ; puis lecture individuelle complète de l'album.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Suites de nombres à 3 chiffres (séance 1)
10h50-11h45	Instruction civique - Les droits des enfants - séance 6	Dernière séance : réinvestissement dans la construction d'un « coin-coin ».
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h50	Français - conjugaison L'infinitif du verbe et les groupes de verbes - séance 1 (2 ?)	Travail sur l'ardoise : rechercher l'infinitif et le groupe d'un verbe donné.
13h50-14h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
14h00-14h55	EPS - gymnase Cycle tennis	Séance 1.
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Mathématiques - Numération : 33. Les nombres de 0 à 9999 (1) - séance 1	* Manipulation collective d'étiquettes pour fabriquer des nombres : écriture additive, écriture chiffrée, écriture littérale, écriture multiplicative. * « Je cherche » p56 : Lecture collective de l'exercice, repérage des consignes, travail individuel.
15h55-16h20		
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison :	

jeudi 12 janvier 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash**	
9h00-9h45	Français - conjugaison Infinitif et groupe de verbe	* Rappel collectif : comment identifier l'infinitif du verbe + comment identifier le groupe du verbe * Travail sur ardoise : - à partir d'un verbe conjugué, hors contexte = écrire son infinitif et son groupe sur l'ardoise - à partir d'une phrase simple (tableau) : retrouver le verbe, écrire son infinitif et son groupe sur l'ardoise *(Utilisation des exercices du manuel de classe).*
9h45-10h15	Lecture Noune, l'enfant de la préhistoire	* Découverte du texte de l'album. * Lecture collective : lecture à voix haute par l'enseignant, lecture individuelle, relecture à voix haute par les enfants.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	Lecture Noune, l'enfant de la préhistoire	suite * Eventuellement, début questionnaire ?
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre I	* Rappel du geste, collectif * Page d'entrainement
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale ***	* Ecoute découverte * lecture du texte
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Suite de nombres à 3 chiffres : 2 suites
14h15-14h55	Mathématiques - Numération : 33. Les nombres de 0 à 9999 (1) - séance 2	* Suite de la manipulation collective d'étiquettes pour fabriquer des nombres : écriture additive, écriture chiffrée, écriture littérale, écriture multiplicative. = refaire un exemple sur le cahier de brouillon. *Penser à bien introduire l'écriture multiplicative (pas eu le temps la dernière fois)* * « Je cherche » p56 : Lecture collective de l'exercice, repérage des consignes, travail individuel.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 1	Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ? * représentation initiale des enfants : - échange collectif : faire émerger rapidement l'idée de squelettes, d'os, d'articulations… - faire dessiner ce qu'ils entendent pas squelettes, os, muscles, articulations… sur une silhouette d'homme adulte (schéma Orphée). - échange collectif autour de ces dessins * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée)
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Lecture : lire « Noune, l'enfant de la préhistoire » - Sciences : pour ceux qui peuvent, ramener des radiographies du squelette - Conjugaison : dans les deux premières pages du texte de Noune, chercher 3 verbes conjugués du premier groupe, 2 verbes conjugués du deuxième groupe et 3 verbes conjugués du troisième groupe. Les écrire, avec leur pronom, puis indiquer leur infinitif et leur groupe. exemple : ils habitaient = habiter, groupe 1	- Ecriture : page d'écriture de la lettre I - Sciences : silhouette adulte vide (exercice 1) + silhouette adulte et os (ex 2) - Education musicale : retrouver le texte de la nouvelle chanson

vendredi

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h30	Français - conjugaison Infinitif et groupe de verbe - séance 3	* Rappel collectif : comment identifier l'infinitif du verbe + comment identifier le groupe du verbe * Travail sur ardoise : - à partir d'une phrase simple (tbi) : retrouver le verbe, écrire son infinitif et son groupe sur l'ardoise
9h30-10h15	Production d'écrit Article journal	Les droits de l'enfant - faire un compte rendu du travail avec Anne : * collectivement : rappeler ce qu'on a fait avec Anne, dans quel ordre, écrire les mots au tableau * par groupe de 3 : écrire le texte / compte-rendu
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Suite de nombres à 3 chiffres : 2 suites
10h50-11h45	Mathématiques - Numération : 33. Les nombres de 0 à 9999 (1) - séance 2	* « Je cherche » p56 : - correction collective de la partie A. - individuellement : partie B - correction collective de la partie B * Systématisation, trace écrite.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Je lis, je comprends, unité 2 CE1 - séance 2 : correction collective de l'exercice 1
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h45	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
14h00-14h55	EPS - gymnase Cycle tennis	Séance 2.
14h55-15h00		
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 1	Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ? * représentation initiale des enfants : - échange collectif : faire émerger rapidement l'idée de squelettes, d'os, d'articulations… - faire dessiner ce qu'ils entendent pas squelettes, os, muscles, articulations… sur une silhouette d'homme adulte (schéma Orphée). - échange collectif autour de ces dessins * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée)
15h55-16h20		
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Maths : apprendre « Les nombres jusqu'à 9999 » - Lecture : lire entièrement « Noune, l'enfant de la préhistoire »	- Maths : trace écrite « Les nombres jusqu'à 9999 »

Jeudi 19 janvier 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers—multiplications flash	
9h00-9h45	Français - conjugaison Infinitif et groupe de verbe - séance 4	Rappel rapide et collectif de la notion d'infinitif et de groupe de verbe. Deux exercices d'entrainement (vidéop. + copie sur cahier)
9h45-10h15	Production d'écrit Article journal - séance 2	Les droits de l'enfant - faire un compte rendu du travail avec Anne : * collectivement : rappeler ce qu'on a fait avec Anne, dans quel ordre, écrire les mots au tableau * par groupe de 3 : début de l'écriture du texte / compte-rendu
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	Français - écriture La lettre J	Rappel collectif du geste graphique. Fiche d'entrainement
11h00-11h45	Lecture / Histoire La vie au temps de Lascaux	Album = Noune, l'enfant de la préhistoire Par groupe de 3 = parcourir l'album et compléter le questionnaire de recherche.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Je lis, je comprends, unité 2—CE1 ; séance 3
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La Marseillaise	Collectivement : définir ce qu'est un hymne national. Ecoute d'une version de la Marseillaise. Lecture des paroles du premier couplet. Ecoute d'une deuxième version de la Marseillaise.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par 10 100 1000 - séance 1
14h15-14h55	Mathématiques - Numération : 33. Les nombres de 0 à 9999 (1) - séance 3	Exercices d'entrainement : 1-2-3 (avec tableau photocopié) - 4 - 5 Pour les plus en avance : 6-7
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 2	*Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ?* * représentation initiale des enfants : - fin de l'échange collectif autour de ces dessins * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée)
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Education civique : lire plusieurs fois la feuille sur la Marseillaise	- photocopie : fiche sur la Marseillaise (recto / verso) - photocopie de la page d'écriture : lettre j - photocopie de l'exercice 3 de maths - photocopies multiplications flash

vendredi 20 janvier 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h30	Production d'écrit Article journal - séance 3	Dernière phrase d'écriture : - les groupes n'ayant pas fini poursuivent - correction au fur et à mesure avec ceux qui ont fini
9h30-10h15	Lecture / Histoire La vie au temps de Lascaux	Album = Noune, l'enfant de la préhistoire Par groupe de 3 = parcourir l'album et compléter le questionnaire de recherche.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par 10, 100, 1000 - séance 2
10h50-11h45	Mathématiques - Réso.de pb - 39. Situations additives, soustractives, multiplicatives -séance 1	* Activité de recherche : retranscrite sur feuille = à partir de 3 opérations utilisant strictement les mêmes nombres, rechercher la solution à 6 problèmes en faisant à chaque fois le shéma. Travail individuel puis correction. * Lecture de la trace écrite.
11h45-12h15	Aide personnalisée	
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h45	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h45-14h55	EPS - gymnase Cycle tennis	Séance 3
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 2	*Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ?* * représentation initiale des enfants : - fin de l'échange collectif autour de ces dessins * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée)
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

Jeudi 26 janvier 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - odyssée poétique (récitation) - divers - multiplications flash	
9h00-9h30	Français - écriture La lettre K	Collectivement : rappel du geste graphique. Entrainement sur l'ardoise, puis entrainement en très gros sur du lignage Séyès.
9h30-10h15	① TICE / Histoire L'homme de Tautavel - séance 1	Découverte du site institutionnel sur l'homme de Tautavel. Surfage individuel. Compléter le questionnaire de compréhension et de recherche.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture / Histoire L'homme au temps de Lascaux - séance 3	*Album « Noune, l'enfant de la Préhistoire ».* Poursuite du travail de recherche dans le texte de l'album.
11h00-11h30	③ Fçs - conjugaison Le présent des verbes - séance 1	Par deux, en se servant des tableaux de conjugaison de la fin du manuel : les deux exercices de découverte des terminaisons du présent (ex 1 sur le groupe 1 et ex 2 sur le groupe 2).
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Je lis, je comprends - séance 5
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La Marseillaise	Ecoute de nouvelles versions de l'Hymne National : - une version avec Roberto Alagna - une version avec le Chœur de l'Armée Française (aller directement à 2 min). - et une version de Placido Domingo
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par 20, 30 - séance 1 Découverte collective par manipulation sur l'ardoise.
14h15-14h55	Mathématiques - Réso.de pb - 39. Situations additives, soustractives, multiplicatives -séance 2	* Activité de recherche : poursuite de la correction = ex 3 à 6 * Lecture de la trace écrite. * Entrainement : un premier problème
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 2	*Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ?* * représentation initiale des enfants : - fin de l'échange collectif autour de ces dessins * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée)
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / histoire	①	②	③
② Français - lecture / histoire	③	①	②
③ Français - conjugaison	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- Préparation des portables pour la séance d'informatique : * installation de XChange PDF-Viewer * Copie du fichier pdf - Photocopie du lignage Seyes pour la lettre K - Photocopie de la trace écrite de maths : résolution de problèmes

vendredi 27 janvier 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash**	
9h00-9h30	Français - conjugaison Le présent des verbes - séance 1	* Collectivement, retrouver les terminaisons du présent, groupes 1 et 2 * Collectivement : la conjugaison de couper et grandir ; mettre les difficultés en évidence * lecture de la trace écrite
9h30-10h15	Mathématiques - Réso.de pb - 39. Situations additives, soustractives, multiplicatives -séance 3	* Série de 5 problèmes : schématiser la situation, choisir la bonne opération puis répondre. * Correction collective.
10h15-10h35	Récréation	
10h50-11h45	Culture littéraire	Médiathèque
11h45-12h15	Aide personnalisée	
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h45	Education civique / musique	La Marseillaise
13h45-14h55	EPS - gymnase Cycle tennis	Séance 4
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h55-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 3	*Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ?* * Vidéo sur la locomotion (14 min) * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée)
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison : apprendre « Les terminaisons des verbes du 1er et 2è groupes au présent » - Maths : apprendre « Addition, soustraction, multiplication ? »	- Photocopies trace écrite conjugaison - Photocopies fiche de maths (problèmes)

vendredi 3 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **multiplication flash - Conjugaison flash**	
9h00-9h30	Français - grammaire/ conjugaison Evaluation	Identifier le verbe et son sujet. Identifier l'infinitif d'un verbe et son groupe.
9h30-10h15	Histoire L'homme au temps de Lascaux - séance 4	Mise en commun du questionnaire de recherche.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par 20, 30 - séance 3 Manipulation sur l'ardoise.
10h50-11h45	Mathématiques - Réso.de pb - 39. Situations additives, soustractives, multiplicatives -séance 5	*Exercices d'entrainement :* Problèmes F-G-H-I (manuel), travail individuel. Attention à la présentation des problèmes.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Je lis, je comprends - séance 8
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30 - 13h45	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h45-15h00	EPS - gymnase Cycle tennis	Séance 5
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 3	*Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ?* * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée) - suite et fin * Copie du début de la trace écrite
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Sciences : apprendre « Les mouvements corporels » - Faire signer la feuille de suivi de janvier	- Photocopies de l'évaluation de grammaire / conjugaison

jeudi 2 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash - Conjugaison flash**	
9h00-9h45	Français - lecture / Histoire L'homme au temps de Lascaux - séance 4	Dernière séance de travail par groupe. La prochaine sera la séance de mise en commun.
9h45-10h15	① TICE / Histoire L'homme de Tautavel - séance 1	Découverte du site institutionnel sur l'homme de Tautavel. Surfage individuel. Compléter le questionnaire de compréhension et de recherche.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	Français - conjugaison Le présent des verbes - séance 3	Exercices d'entrainement (cahier vert).
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre K	Passage à la fiche d'entrainement, après rappel du geste graphique de la semaine dernière.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Je lis, je comprends - séance 7
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La Marseillaise	Chorale
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par 20, 30 - séance 2 Manipulation sur l'ardoise.
14h15-14h55	Mathématiques - Réso.de pb - 39. Situations additives, soustractives, multiplicatives -séance 4	Exercices d'entrainement : * correction collective des deux premiers exercices (fait vendredi) * Faire les 3 suivants en temps limité chacun : 4 min par ex max. On attend pour le suivant. * Temps restant : Commencer les problèmes F-G-H-I (manuel)
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 3	*Question centrale : Qu'est-ce qui permet de faire bouger notre corps ?* * auto-validation : remettre à la bonne place les différents os sur une autre silhouette vide (documents Orphée) - suite et fin * Copie du début de la trace écrite
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison : relire plusieurs fois « Les terminaisons du présent des verbes du 1er et du 2e groupe » ; s'entrainer à conjuguer plusieurs verbes - Education civique : relire « La Marseillaise »	- Photocopies multiplications flash - Photocopies conjugaison flash - Photocopies page d'écriture

Jeudi 9 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **multiplications flash** et **conjugaison flash**	
9h00-9h25	Français - conjugaison Le présent des verbes du 3e groupe	* Distribution de la leçon, lecture collective. Explication du choix des trois verbes. * Et pour les autres verbes du 3e groupe ? = On utilise les tableaux à la fin du livre. * Manipulation de verbes sur l'ardoise.
9h25-9h35	Français - écriture La lettre L	Rappel collectif du geste graphique. Entrainement en l'air et sur ardoise.
9h35-10h15	① TICE / Histoire L'homme de Tautavel - séance 2	Finir de compléter le questionnaire de compréhension et de recherche. = deuxième et dernière séance. Quand on a terminé, on peut naviguer comme on veut dans le site.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - poésie Odyssée poétique	Choix / écriture / apprentissage d'une nouvelle poésie pour tout le monde.
11h00-11h30	③ Français - conjugaison Le présent des verbes du 3e groupe	Exercices d'entrainement, individuel.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Je lis, je comprends - séance 9
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La Marseillaise	Chorale d'école.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par une dizaine ronde, une centaine ronde. * Distribution et lecture de la leçon
14h15-14h55	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 30. Utiliser un graphique.	* Observation des graphiques de suivi de progression de chacun en multiplication flashs = comment c'est organisé, ce que chaque chose représente, comment on le lit… * Observation collective du problème 1 (leçon 30, page 52). * Travail individuel sur le cahier. * Eventuellement correction collective (selon ce qui est observé chez les enfants), et / ou passer au problème 2.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 4	*Pour aller vers ce qu'est une articulation…* * Observation des radiographies apportées par les enfants. * Verbalisation de l'organisation d'une articulation. *Mise en évidence de l'orientation unique ou multiple du sens du mouvement d'une articulation…* * Par deux, sur leur silhouette, avec une flèche, déterminer vers où peut se plier tel ou tel partie. * Début copie de la suite de la leçon.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	③	②
② Français - conjugaison	②	①	③
③ Français - poésie	③	②	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison : apprendre les verbes « être », « avoir », « aller » et « dire » au présent. - Maths : apprendre « Multiplier par 10, 100... » et « Multiplier par 20, 30... »	- Photocopies conjugaison : * leçon sur les verbes du troisième groupe * les fiches d'exercices - Photocopies maths : * les deux leçons sur la multiplication par une dizaine ronde et par une centaine ronde

vendredi 10 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash et conjugaison flash**	
9h00-9h30	Français - conjugaison Le présent des verbes du 3e groupe - séance 4	Deuxième série d'exercices d'entrainement, individuel : les fiches « textes ».
9h30-10h15	Histoire L'homme au temps de Lascaux - séance 4	Deuxième et dernière séance de mise en commun du questionnaire.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par une dizaine ronde, une centaine ronde. Calculs d'entrainement.
10h50-11h45	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 30. Utiliser un graphique - séance 2	Poursuite du travail avec les problèmes 2-3-4 : décodage du graphique collectivement, lecture de l'énoncé, travail individuel.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Je lis, je comprends - séance 10
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
14h00-14h55	EPS - gymnase Cycle tennis	Séance 6 - Dernière séance : évaluation des enfants.
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 5	*Mise en évidence de l'orientation unique ou multiple du sens du mouvement d'une articulation...* * Collectivement, faire un tour rapide des propositions des enfants sur le sens du mouvement de chaque articulation : correction dans le tableau Lutinbazar. * Copie de la suite de la leçon : - copie de la partie sur les articulations, - collage de l'activité de recherche, - distribution du document présentant les os du squelette
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Sciences : apprendre « Les mouvements corporels » = revoir le début, apprendre la suite.	Sciences : - photocopies = tableau sur les articulations, les deux squelettes (parties et articulations), la leçon sur les articulations

jeudi 16 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h10	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h10-9h35	Français - conjugaison Le présent des verbes du 3e groupe - séance 4	Deuxième série d'exercices d'entrainement, individuel : les fiches « textes ».
9h35-10h15	① TICE / Histoire L'homme de Tautavel - séance 2	Finir de compléter le questionnaire de compréhension et de recherche. = deuxième et dernière séance. Quand on a terminé, on peut naviguer comme on veut dans le site.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Docu « Les os »	Série de lecture documentaire - 1er documentaire Travail individuel.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre K	Fiche d'entrainement.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Poursuite de la lecture offerte du conte « Les deux sœurs »
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La Marseillaise	Chorale d'école ?
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par une dizaine ronde, une centaine ronde. Calculs d'entrainement.
14h15-14h55	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 30. Utiliser un graphique - séance 2	Poursuite du travail avec les problèmes 4-5-6 : décodage du graphique collectivement, lecture de l'énoncé, travail individuel. *En particulier, bien explicité ce qui est attendu dans l'exercice 4 = il faut retrouver quel est le graphique de la vente de glace, celui de la vente de chaussures et celui de la vente de lait, en justifiant à chaque fois pourquoi.*
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 5	*Mise en évidence de l'orientation unique ou multiple du sens du mouvement d'une articulation…* * Collectivement, faire un tour rapide des propositions des enfants sur le sens du mouvement de chaque articulation : correction dans le tableau Lutinbazar. * Copie de la suite de la leçon : - copie de la partie sur les articulations, - collage de l'activité de recherche, - distribution du document présentant les os du squelette
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison : revoir tous les verbes du 3e groupe au présent - Sciences : relire la leçon « Les mouvements corporels »	- Photocopies de la conjugaison flash - Photocopies des multiplications flash - photocopies lecture documentaire : doc + questionnaire

vendredi 17 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h10	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **multiplication flash / conjugaison flash** *Multiplication flash et conjugaison flash sont déjà photocopiés* *= trieur de photocopies devant le bureau, dans des pochettes bleues, 2ème case à partir du haut ?* *Multiplications = 1 min // Conjugaison = 6 min* *Correction : fichiers à projeter sur la clé USB*	
9h10-9h30	rançais - conjugaison Le présent des verbes du 3e groupe - séance 5	Correction collective des trois exercices sur les verbes du troisième groupe. --> Projection des corrections, correction au stylo vert par chacun des enfants. *Fichier à projeter = sur la clé USB*
9h30-9h45	Histoire L'homme au temps de Lascaux - séance 5	Distribution de la trace écrite. Lecture collective, faire souligner en rouge tout ce qui est important. *Fiche à photocopier, ou bien à faire écrire (ça occupe ! ^^).*
9h30-9h45	Histoire Le néolithique - séance 1	Découverte de cette période : * Introduire la notion d'agriculture, faire chercher aux enfants (discussion collective) ce que cela a bien pu changer dans la vie des hommes préhistorique. * Enchainer en découvrant collectivement le diaporama, qui présente successivement : l'habitat avec les premiers villages, l'agriculture avec en particulier les céréales, l'artisanat (poterie, métallurgie, tissage…). *Diaporama Powerpoint sur la clé USB.*
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par une dizaine ronde, une centaine ronde. - séance 6 Calculs d'entrainement sur l'ardoise
10h50-11h00	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 30. Utiliser un graphique - séance 4	Correction collective de l'exercice 4 (pas réussi par une bonne partie des enfants). Inutile pour le numéro 5.
11h00-11h35	Mathématiques - Numération ; 45. Les nombres de 0 à 9 999 (2) - séance 1	*Activité de recherche livre Pour comprendre les mathématiques , leçon 45:* * lecture collective de l'exercice, au fur et à mesure des différentes parties. Bien repérer les différentes consignes. * Travail individuel. * Puis correction collective au fur et à mesure de l'avancement.
11h35-11h45	COPIE DES DEVOIRS POUR JEUDI PROCHAIN.	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Finir la lecture du conte « Les deux soeurs ».
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-16h30	EPS - gymnase Cycle tennis	Dernière séance = au gymnase de CENON, toute l'après-midi. *Feuilles d'autorisation sur le bureau. Manque : Ethan et Arthur. A vérifier donc.* *Listing des numéros d'urgence, à avoir sur soi = Dans une pochette sur la porte à côté du bureau.*

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus = **pour jeudi prochain**	Préparations matérielles restant à faire
- sciences : apprendre « Les mouvements corporels » **- histoire : apprendre « Le paléolithique » ; relire « L'apparition de l'homme ».**	- Photocopies de la leçon d'histoire ?

jeudi 23 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h00-9h45	Français - lecture Docu « Les os »	Correction collective.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Tout n'est pas pour toi	Découverte d'un 3e dessin animé de Vinz et Lou : Tout n'est pas pour toi. Visionnage + quizz + message à la maitresse.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - conjugaison Le présent des verbes du 3e groupe - séance 5	Correction collective des trois exercices sur les verbes du troisième groupe. --> Projection des corrections, correction au stylo vert par chacun des enfants.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre K	Fiche d'entrainement.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Poursuite de la lecture offerte du conte « Les deux sœurs »
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La Marseillaise	Chorale d'école.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Multiplier par une dizaine ronde, une centaine ronde. - séance 6 Calculs d'entrainement sur l'ardoise
14h15-14h30	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 30. Utiliser un graphique - séance 4	Correction collective de l'exercice 4 (pas réussi par une bonne partie des enfants). Inutile pour le numéro 5.
14h30-14h55	Mathématiques - Numération ; 45. Les nombres de 0 à 9 999 (2) - séance 1	*Activité de recherche livre Pour comprendre les mathématiques , leçon 45:* * lecture collective de l'exercice, au fur et à mesure des différentes parties. Bien repérer les différentes consignes. * Travail individuel. * Puis correction collective au fur et à mesure de l'avancement.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h35	Histoire L'homme au temps de Lascaux - séance 5	Distribution de la trace écrite. Lecture collective, faire souligner en rouge tout ce qui est important.
15h35-16h20	Histoire Le néolithique - séance 1	Découverte de cette période : * Introduire la notion d'agriculture, faire chercher aux enfants (discussion collective) ce que cela a bien pu changer dans la vie des hommes préhistorique. * Enchainer en découvrant collectivement le diaporama, qui présente successivement : l'habitat avec les premiers villages, l'agriculture avec en particulier les céréales, l'artisanat (poterie, métallurgie, tissage…).
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Ecrire les devoirs pour la rentrée : sciences et histoire = les deux leçons à apprendre.	- Histoire : photocopies trace écrite - Ecriture : photocopies pages écriture

vendredi 24 février 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h10	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - Evaluations : **multiplications flash // conjugaison flash // Calcul rapide = multiplier par une dizaine et une centaine ronde.**	
9h10-10h00	Histoire Le néolithique - séance 2	Poursuite de la découverte de cette période : * Rappel de la notion d'agriculture. * Enchainer en découvrant collectivement le diaporama, qui présente successivement : l'habitat avec les premiers villages, l'agriculture avec en particulier les céréales, l'artisanat (poterie, métallurgie, tissage…).
10h00-10h15	Français - lecture : Défi-lecture	*Préparation du livre pour les vacances.*
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
10h50-11h45	Mathématiques - Numération ; 45. Les nombres de 0 à 9 999 (2) - séance 2	*Activité de recherche livre Pour comprendre les mathématiques , leçon 45:* * Correction collective de la première partie de l'exercice. * Poursuite de l'activité : - lecture collective, au fur et à mesure des différentes parties. Bien repérer les différentes consignes. - Travail individuel. - Puis correction collective au fur et à mesure de l'avancement.
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-16h30	Après-midi Carnaval.	
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Sciences : revoir « Les mouvements corporels » - Histoire : apprendre « Le paléolithique » + revoir « L'apparition de l'homme » - Lecture : lire le livre de défi-Lecture - Poésie : préparer la poésie en cours pour être prêt dès la rentrée.	- Photocopies conjugaison flash + multiplication flash

jeudi 15 mars 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h00-9h45	Français - lecture Les muscles	* Lecture individuelle silencieuse * Questionnement de compréhension
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Travailler sur une image	* Ouvrir une image avec Paint. * La compléter éventuellement par quelques tracés de droites et figures géométriques. * Mettre en couleurs.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Défi-lecture	* Compléter la fiche de question du livre lu pendant les vacances * Prendre un nouveau livre
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie Copie de la leçon d'histoire	* Le néolithique : trace écrite première partie
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La Marseillaise	Chorale d'école
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Quelques exercices rapides sur l'ardoise : comparer deux nombres, ranger 3-4 nombres ; encadrer par une dizaine / une centaine / un millier
14h15-14h55	Mathématiques - numération : 45. Les nombres de 0 à 9 999 (2) - séance 3	* Quelques exercices rapides sur l'ardoise : comparer deux nombres, ranger 3-4 nombres ; encadrer par une dizaine / une centaine / un millier * Lecture de la trace écrite complémentaire * Début des exercices d'entrainement
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 5	*Le rôle et le fonctionnement des muscles* Nota : la lecture du matin concernait les muscles, donc les enfants peuvent faire appel à leur mémoire pour avancer leurs hypothèses. * Par trois : sur une silhouette du bras, schématiser ce qui se passe au niveau des muscles lorsqu'on fléchit le bras. Doc Orphée * Mise en commun. Établir les grandes étapes de la flexion / extension. * Éventuellement : début copie de la suite de la leçon. Animation flash : http://www.biologieenflash.net/sommaire.html
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Histoire : contrôle sur l'apparition de l'homme et le paléolithique = déjà écrit - Lecture : lire « Les muscles »	- Photocopies lecture : texte + questionnaire - Photocopies sciences : document de travail élève sur les muscles - Photocopies de la première fiche de l'atelier d'écriture - Enregistrer les images sur les portables

vendredi 16 mars 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - **odyssée poétique (récitation)** - divers - **multiplications flash**	
9h00-9h30	Travail personnel	Pendant que les enfants travaillent en autonomie = bilan du mois de février. - leçon d'histoire - question de lecture sur « Les muscles » - coloriage magique
9h30-10h15	Histoire Evaluation	L'apparition de l'homme et Le paléolithique
10h15-10h35	Récréation	
10h20-11h45	Littérature - culture	Médiathèque
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Mathématiques - numération : 45. Les nombres de 0 à 9 999 (2) - séance 4	* Poursuite des exercices d'entrainement
14h00-14h55	EPS - extérieur	Jeux collectifs avec ballon.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 6	*Le rôle et le fonctionnement des muscles* * Correction collective de l'activité de lecture de jeudi. * Poursuite de la réflexion par groupe sur comment faire une maquette exacte : à quoi servent les « ficelles », comment les fixer ? * Phase de mise en commun. Animation flash : http://www.biologieenflash.net/sommaire.html
15h55-16h20		
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- Photocopie du contrôle d'histoire

jeudi 22 mars 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h00-9h30	Français - grammaire Les différentes sortes de mots	* Collectivement : rechercher / retrouver ce que sont chacun des types de mots que nous connaissons : nom commun / nom propre / déterminant / adjectif / adverbe / autre * Faire répéter plusieurs fois, à plusieurs enfants, ce que sont chacun des mots * Exercice de mise en mémoire immédiate : relier mot et nature du mot
9h30-10h15	① TICE / production d'écrit Utiliser un logiciel de création d'image	Utiliser Paint (séance 2) pour dessiner « une maison » avec des formes géométriques + colorisation
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture La croissance de l'arbre	Lecture documentaire silencieuse + questionnaire individuel.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre M	Fiche d'entrainement, puis poésie.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 1
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Education musicale La croisade des enfants	Découverte de la chanson : écoute, lecture du texte puis discussion avec les enfants.
14h00-14h55	Mathématiques - Evaluation	Evaluation : Les nombres à 4 chiffres Les graphiques
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 7	*Le rôle et le fonctionnement des muscles* * Rappel collectif de ce qu'on a dit la semaine précédente. * Faire fonctionner la maquette modélisation. * Animation flash : http://www.biologieenflash.net/sommaire.html * Copie de la trace écrite.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- Photocopie atelier d'écriture - Installer le fichier image sur les portables - Photocopie lecture documentaire : texte + questions - Photocopie évaluation de maths

vendredi 30 mars 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash et conjugaison flash**	
9h00-9h30	Français - grammaire Les différentes sortes de mots - séance 3	* Finir l'exercice 2.
9h30-10h15	Histoire Le néolithique - séance 4	* Relecture collective de la première partie de la trace écrite. * Mise en évidence de la notion de : spécialisation des hommes, premiers métiers, troc. * Ajout de cette partie dans la leçon.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Double et triple : découverte de la notion, d'abord avec des nombres à 1 chiffre, puis avec des nombres à 2 chiffres.
10h50-11h45	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 61. Organiser les données dans un tableau-séance1	* Exercices 3 et 4 individuellement.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 3
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h40-14h00	Travail personnel	
14h00-14h55	EPS - extérieur Cycle athlétisme	Séance 1- préparation des Olympiades : - première partie = endurance : 3 min de course + 1 min de repos + 3 min de course + 1 min de repos + 2 min de course - deuxième partie = ateliers de lancers de précision : balles / anneau / autres ; plus ou moins loin.
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Français - Conjugaison Le futur - séance 1	Découverte du futur par l'écriture de phrase contenant « Quand je serai grand... », décliné à tous les pronoms.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

vendredi 23 mars 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash et conjugaison flash**	
9h00-9h30	Français - grammaire Les différentes sortes de mots - séance 2	* Rappel collectif de ce qui a été dit hier : compléter la trace écrite. * Refaire l'exercice de mémorisation : voir les avancées par rapport à hier. * Exercices d'application.
9h30-10h15	Histoire Le néolithique - séance 4	* Relecture collective de la première partie de la trace écrite. * Mise en évidence de la notion de : spécialisation des hommes, premiers métiers, troc. * Ajout de cette partie dans la leçon.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Double et triple : découverte de la notion, d'abord avec des nombres à 1 chiffre, puis ave des nombres à 2 chiffres.
10h50-11h45	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 61. Organiser les données dans un tableau-séance1	* Exercice 1 : Par groupe de 2 - lecture du texte - essayer de résoudre le problème, et de compléter la phrase réponse - correction collective * Exercice 2 : Même procédure * Exercices 3 et 4, ensemble et individuellement.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 2
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h40-14h15	Français - lecture La croissance de l'arbre	Correction collective : - lecture à voix haute du documentaire - correction collective au vidéoprojecteur. - correction individuelle sur cahier
14h00-14h55	EPS - extérieur Cycle athlétisme	Séance 1- préparation des Olympiades : - première partie = endurance : 3 min de course + 1 min de repos + 3 min de course + 1 min de repos + 2 min de course - deuxième partie = ateliers de lancers de précision : balles / anneau / autres ; plus ou moins loin.
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie Les mouvements du corps séance 8	Finir de copier la trace écrite.
15h55-16h25	Travail personnel	- finir la correction de lecture - Finir de copier la trace écrite d'histoire - autres
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Contrôle de sciences : vendredi - Grammaire : revoir « La nature des mots	

jeudi 29 mars 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h00-9h30	Français - grammaire Les différentes sortes de mots - séance 3	* Rappel collectif des différentes sortes de mots (brièvement) * Correction collective de l'exercice 1 de la fiche de jeudi dernier.
9h30-10h15	① TICE / production d'écrit Utiliser un logiciel de création d'image	Utiliser Paint (séance 2) pour dessiner « une maison » avec des formes géométriques + colorisation
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - grammaire Les différentes sortes de mots - séance 3 suite	* Exercice 2 de la fiche de la semaine dernière + exercices supplémentaires pour les plus rapides
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre M	Fiche d'entrainement individuel.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 3
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale La croisade des enfants	* Lecture collective du texte. * Écoute puis premier essai de chant.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Double et triple : découverte de la notion, d'abord avec des nombres à 1 chiffre, puis ave des nombres à 2 chiffres.
14h15-14h55	Mathématiques - Orga., gestion de données ; 61. Organiser les données dans un tableau-séance2	* Exercice 2 : Même procédure - lecture du texte - essayer de résoudre le problème, et de compléter la phrase réponse - correction collective * Exercices 3 et 4, ensemble et individuellement.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h50	Sciences et technologie Os, muscles, articulations - les mouvements du corps séance 9	Évaluation finale.
15h50-16h25	Histoire Le néolithique - séance 4	* Relecture collective de la première partie de la trace écrite. * Mise en évidence de la notion de : spécialisation des hommes, premiers métiers, troc. * Ajout de cette partie dans la leçon.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Grammaire : revoir « Les différentes sortes de mot »	- Photocopie de la page d'écriture - Photocopie de l'évaluation de sciences

jeudi 5 avril 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h00-9h45	Français - Conjugaison Le futur - séance 1 (début)	* Début de la séance : explication collective, rappel sur l'endroit où l'on trouve les verbes, quelques phrases collectives. *cf. fichier de vidéoprojection*
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Utiliser un logiciel de création d'image	Utiliser Paint (séance 2) pour dessiner « une maison » avec des formes géométriques + colorisation
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - Conjugaison Le futur - séance 1 (fin)	* Travail individuel
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre M	Fiche d'entrainement individuel.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 5 sur fiche 4
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale La croisade des enfants	Entrainement avec chanson puis sans. Réécoute de « Les lionnes »
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Double et triple : découverte de la notion, d'abord avec des nombres à 1 chiffre, puis ave des nombres à 2 chiffres.
14h15-14h55	Mathématiques - numération : Situation partage - découverte	* Par groupe de 2, résoudre la première situation de partage et compléter la solution sur l'exercice. * Correction collective * Même procédure pour la deuxième situation de partage.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Sciences et technologie La croissance des végétaux - séance 1	* Collectivement : 1. Que savent-ils de la germination d'une graine ? * Observation d'une graine et de l'intérieur de la graine. * Collectivement : 2. Qu'est-ce que les enfants ont trouvé ? * Trace écrite, début : schéma de la graine * Vidéo sur la germination.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - conjugaison	③	①	②
③ Fçs - écriture	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- Photocopie des problèmes de maths - Préparation des documents de sciences sur la germination

vendredi 6 avril 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash = évaluation**	
9h00-9h30	Français - Conjugaison Le futur - séance 2	* Début de la séance : explication collective, rappel sur l'endroit où l'on trouve les verbes. * Poursuite et fin du travail individuel.
9h30-9h45	Histoire Le néolithique - dernière séance	* Rappel collectif de ce que les enfants ont appris. * Plusieurs lectures à voix haute de la trace écrite.
9h45-10h15	Histoire La découverte de l'écriture - séance unique	* Première approche : Est-ce que les hommes connaissaient l'écriture au cours de la préhistoire ? * Présentation collective : suivre les premières diapos pour introduire les 4 grandes étapes de la découverte de l'écriture * Lecture individuelle du documentaire. * Questionnement collectif.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Double et triple : découverte de la notion, d'abord avec des nombres à 1 chiffre, puis ave des nombres à 2 chiffres.
10h50-11h45	Mathématiques - Calculs : Situation partage - Première approche	* Poursuite des situations d'approche du partage / groupement avec l'exercice 2 : - travail par 2, sans explication préalable, afin de voir ce qu'ils ont compris / retenu de jeudi - correction collective * Réinvestissement dans le 3ème exercice : toujours travail par deux puis correction collective.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 6 sur fiche 4, deuxième partie
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h40-14h15	Travail personnel + lecture - défi lecture	
14h00-14h55	EPS - extérieur Cycle athlétisme	- 3ème séance d'endurance : 5 min course + 1 min de récupération + 5 min de course + 2 min de récupération + 3 min de course - Ateliers de lancers si temps suffisant.
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie La croissance des végétaux - séance 1	* Collectivement : 1. Que savent-ils de la germination d'une graine ? * Observation d'une graine et de l'intérieur de la graine. * Collectivement : 2. Qu'est-ce que les enfants ont trouvé ? * Trace écrite, début : schéma de la graine * Vidéo sur la germination.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Contrôle d'histoire	- Photocopie du documentaire d'histoire - Photocopie de l'évaluation de tables de multiplication. - Photocopies de sciences

jeudi 12 avril 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash**	
9h00-9h45	Français - Conjugaison Le futur - séance 3	* Correction collective de l'exercice de manipulation : en insistant sur les différentes terminaisons. * Donner les différentes feuilles leçons.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit Utiliser un logiciel de création d'image - séance 2	Utiliser Paint (séance 2) pour dessiner « une maison » avec des formes géométriques + colorisation → suite et fin de cette activité.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture documentaire La naissance de l'écriture	Lecture silencieuse individuelle + questionnaire court de compréhension.
11h00-11h30	③ Français - étude de la langue	Évaluation : Le présent de l'indicatif + nature des mots
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 7, fiche 5
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale La croisade des enfants	Entrainement avec chanson puis sans. Réécoute de « Les lionnes »
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Moitié et tiers : découverte de la notion, d'abord avec des nombres à 1 chiffre, puis ave des nombres à 2 chiffres.
14h15-14h55	Mathématiques - Calculs : Situation partage - Première approche séance 3	* Réinvestissement dans le 3ème exercice : toujours travail par deux puis correction collective.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h00	Histoire Le néolithique	Evaluation.
16h00-16h20	Histoire La découverte de l'écriture - séance 2	Finir la découverte de cette notion : - visionner la courte vidéo de Lucie la luciole : vidéo 1 et vidéo 2 (sur l'alphabet) - donner le deuxième document - si temps restant : le lire collectivement. Ou bien à lire à la maison.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Lecture : la naissance de l'écriture par le petit quotidien	- Photocopies de la lecture documentaire « La naissance de l'écriture » - Photocopies du contrôle de français - Photocopies de l'évaluation d'histoire - Photocopies des leçons sur le futur - Photocopie de l'atelier d'écriture, fiche 5

vendredi 13 avril 12

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash et conjugaison flash**	
9h00-9h45	Mathématiques - Calculs : Situation partage - Première approche séance 3	* Réinvestissement dans le 3ème exercice : toujours travail par deux puis correction collective.
9h45-10h15	Français - Conjugaison Le futur - séance 4	* Corriger oralement l'exercice avec le verbe « avoir » : Quand j'aurai … * Exercices de réinvestissement : exercices du livre
10h15-10h35	Récréation	
10h40-11h45	Instruction civique - permis piéton	Intervention de la gendarmerie
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture - séance 7, fiche 5 - 2ème partie // dernière séance
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h40-14h15	Français - lecture / travail sur la consigne	35 jeux d'écoute - 7. « Qui dit quoi ? » - Observation de la scène, individuellement et silencieusement - Écoute de la plage 7 du CD - Compléter la scène avec le numéro des paroles de chacun. - Réécoute pour éventuelle autocorrection.
14h15-14h55	EPS - extérieur Cycle athlétisme	- 3ème séance d'endurance : 5 min course + 1 min de récupération + 5 min de course + 2 min de récupération + 3 min de course - Ateliers de lancers si temps suffisant.
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Sciences et technologie La croissance des végétaux - séance 1	* Collectivement : 1. Que savent-ils de la germination d'une graine ? * Observation d'une graine et de l'intérieur de la graine. * Collectivement : 2. Qu'est-ce que les enfants ont trouvé ? * Trace écrite, début : schéma de la graine * Vidéo sur la germination.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	
Calcul réfléchi	1) …… 2) …… 3) ……	4) …… 5) ……
	6) …… 7) …… 8) ……	9) …… 10) ……

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Conjugaison : finir d'apprendre la leçon « Les terminaisons du futur » + les 3ers verbes du 3e groupe.	- Photocopie des multiplications flash - Photocopie du travail sur la consigne - Préparation des photocopies pour le travail de sciences

jeudi 19 avril 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h10	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash** **Relecture soigneuse des deux leçons d'histoire : le paléolithique et le néolithique**	
9h10-9h30	Histoire - préhistoire	Reprendre l'évaluation pour tous le monde, au stylo noir.
9h30-10h15	Français - Conjugaison Le futur simple	* un exercice de conjugaison sur les verbes du 3ème groupe * premier coloriage magique sur être, avoir et aller au futur
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	Français - écriture La lettre o	* entrainement sur grande feuille * fiche d'écriture
11h00-11h30	Français - lecture Texte documentaire : le château	* Lecture silencieuse
11h30-11h45	Français - lecture + poésie	Préparation des vacances : - choisir un nouveau livre - choisir une nouvelle poésie
11h45-12h15		
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale La croisade des enfants	* Entrainement + écoute des Lionnes
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Moitiés et tiers = première manipulation sur l'ardoise
14h15-15h00	Mathématiques - Orga et gestion de données : lecture informative	Travail sur la fiche de voyage « Le Kenya » : - lecture silencieuse, 5 min - première partie en individuelle, 20 min - deuxième partie pour ajustement par 2, 20 min
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h20-16h20	Sciences et technologie Les plantes - la croissance, séance 2	* Copie de ce qu'on a appris la semaine précédente : *qu'est-ce qu'une plante, quelle sont les différentes parties d'une plante* → *diapo 1 de la leçon* * Lecture de la fiche documentaire sur les besoins des plantes (rappel) : *eau, lumière, un peu de chaleur et les substances nutritives du sol* * Copie de cette partie de la leçon → *moitié haut de la diapo 2* Si temps restant : * Poursuivre sur la germination et les graines : lecture de la fiche documentaire 2
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Préparer le mot pour les cahiers de texte / agenda

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
Pour *lundi 7 mai :* - poésie : préparer et apprendre sa nouvelle poésie, pour être prêt à la réciter le plus rapidement possible - lecture : lire son livre de défi-lecture - sciences : apprendre « La croissance des plantes » - conjugaison : revoir toutes les leçons sur le futur - faire signer le cahier d'évaluation, le livret scolaire et les deux cahiers de français et maths - permis piéton : bien se préparer pour le permis piéton avec son livret - vérifier les deux trousses et ajouter ce qui manque (surtout les crayons de couleur)	- photocopies de la page d'écriture : en grand format et en format normal - photocopie de la fiche informative sur le Kenya + fiche de questions - photocopie des deux fiches documentaires de sciences

jeudi 24 mai 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash flash**	
9h00-9h45	Français - Grammaire Les types de phrases - séance 1	Lancement de l'activité de découverte : lecture collective de la consigne, recherche individuelle. Correction collective. Questionnement : *Pourquoi y a-t-il des signes de ponctuation de fin de phrases différents ? A quoi servent-ils ?* Synthèse. Lecture de la trace écrite.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit - Validation des compétences, séance 1	Première séance de la série sur la validation des compétences à partir du site : http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/b2i/index.php
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - étude de la langue : conjugaison	Évaluation sur le futur.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre O	Fiche d'écriture individuelle.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisé	Deuxième groupe sur les ateliers d'écriture : séance 1.
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale Les lionnes	Révision une fois de « La croisade des enfants ». Apprentissage des « Lionnes » : écoute avec le texte ; apprentissage du premier couplet et du refrain.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Dernière série sur tiers et moitié.
14h15-14h55	Mathématiques - numération : 66. Les grands nombres (1) ; séance 1	*Activité de recherche :* • Travail par deux : en recherche autonome, compléter la fiche qui reprend la partie A du livre. • Correction collective de cette partie A. • Faire, toujours par deux, les parties B et C. • Correction si il y a le temps.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Histoire la Gaule celtique séance 1	Aborder la découverte de la Gaule celtique par les premières diapositives : • quand sommes-nous (bond dans le temps) • d'où viennent les celtes • qui sont-ils globalement Début de trace écrite.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Grammaire : apprendre « Les types de phrase »	- Photocopies maths : fiche de recherche tableau pour aider à la recherche trace écrite sur moitié, tiers et quart - Photocopie grammaire : trace écrite activité de recherche - Photocopie conjugaison évaluation

jeudi 31 mai 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h00-9h45	Français - Grammaire Les types de phrases - séance 2	* Rappel collectif des *différents types de phrase, à quoi les reconnait-on, qu'est-ce qu'ils signifient…* * Lecture collective de quelques phrases écrites par les enfants (devoir pour ce matin) * 2 exercices de réinvestissement : • travail individuel, • puis correction collective.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit - Validation des compétences, séance 1	Première séance de la série sur la validation des compétences à partir du site : http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/b2i/index.php
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - lecture Les châteaux forts	Lecture silencieuse avec exercices de compréhension.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre O	Fiche d'écriture individuelle.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisé	Deuxième groupe sur les ateliers d'écriture : séance 3 fiche 1 = correction collective de l'activité sur la contrainte du galérien puis fiche 2
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale Les lionnes	• Révision une fois de « La croisade des enfants ». • Apprentissage des « Lionnes » : écoute avec le texte ; apprentissage du premier couplet et du refrain.
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Dernière série sur tiers et moitié. Donner la fiche leçon.
14h15-14h55	Mathématiques - numération : 66. Les grands nombres (1) ; séance 3	* Activité collective : manipulation de grands nombres → *En s'aidant d'un tableau de numération, et en répondant sur le cahier de brouillon : écrire des nombres selon toutes sortes de consignes (à partir de l'addition, à partir des nombres de…, à partir des mots…).* Consignes vidéoprojetées en direct (par moi) au fur et à mesure. Poursuivre l'activité aussi longtemps que cela semble nécessaire (5 nombres, 10, 15…) * Terminer en commencer les parties B et C de l'activité de recherche du livre PCM.
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Histoire la Gaule celtique séance 2	Rappel de ce que nous avions abordé la semaine dernière : • bref rappel des différents éléments vu sur la première diapo : travail des métaux, type d'habitat, mode vestimentaire, travail d'agriculture… • retour sur la carte montrant l'arrivée des celtes, projeter la carte animée (ajoutée au diaporama) • poursuivre avec la diapo suivante : la frise chronologique (pour faire rappel à celle de la semaine dernière) Début de trace écrite. Poursuivre éventuellement avec les diapos suivantes : • travail des métaux (en particulier le chaudron, dont nous avions parlé sur l'image de la reconstitution) puis l'art de la guerre
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Musique : revoir les chants	- Photocopies : exercices de grammaire - Photocopies : grand tableau de numération

vendredi 1er juin 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash et conjugaison flash**	
9h00-9h30	Français - Grammaire Les types de phrases - séance 3	* Rappel collectif des *différents types de phrase, à quoi les reconnait-on, qu'est-ce qu'ils signifient…* * 2 exercices de réinvestissement : travail individuel,
9h30-10h15	Français - Lecture Au temps des châteaux forts	Lecture orale collective du document. Correction collective des exercices.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Évaluation : double, triple, quadruple, moitié, tiers, quart
10h50-11h45	Mathématiques - numération : 66. Les grands nombres (1) ; séance 4	* Poursuite de l'activité collective : manipulation de grands nombres → *En s'aidant d'un tableau de numération, et en répondant sur le cahier de brouillon : écrire des nombres selon toutes sortes de consignes (à partir de l'addition, à partir des nombres de…, à partir des mots…).* Consignes vidéoprojetées en direct (par moi) au fur et à mesure. Aussi longtemps que cela semble nécessaire (5 nombres, 10, 15…) * Terminer en commencer les parties B et C de l'activité de recherche du livre PCM.
11h45-12h15	Aide personnalisée	Deuxième groupe sur les ateliers d'écriture : séance 4 fiche 2, 2ème exercice
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h40-14h15	Français - Grammaire Les types de phrases - séance 4	Correction collective des exercices.
14h00-14h55	EPS - gymnase ou extérieur Cycle tennis	Si gymnase : poursuite de l'activité lutte. Si extérieur : voir pour commencer un cycle de jeu collectif.
15h00-15h20	Récréation	
15h20-15h55	Histoire la Gaule celtique séance 2	Poursuivre éventuellement avec les diapos suivantes : • l'art de la guerre • l'agriculture • l'artisanat Copie de la suite de la leçon.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire

jeudi 7 juin 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash et conjugaison flash**	
9h00-9h45	Français - grammaire Identifier le COD - séance 1	Collectivement, sur le texte proposé par Ile aux mots CE2 : découverte de ce complément particulier du verbe = 1. Souligner dans le texte le groupe de mots qui suit le verbe et qui lui est lié Faire la première phrase collectivement, éventuellement la suivante. Puis laisser les enfants faire le reste du texte. 2. Correction collective, pour s'assurer que les enfants ont bien repéré le COD. 3. Présentation du travail suivant et qui sera à faire en autonomie pendant les ateliers tournants.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit- Validation des compétences, séance 2	Deuxième séance de la série sur la validation des compétences à partir du site : http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/b2i/index.php
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - grammaire Identifier le COD - séance 2	Suite de la séance collective = 1. Réécrire le texte en supprimant à chaque fois le COD. 2. Rayer chacune des phrases du texte qui ne veut plus rien dire une fois ce COD supprimé.
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre P	Fiche d'écriture individuelle.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Deuxième groupe sur les ateliers d'écriture : séance 4 Fiche 2 = mise en commun du deuxième exercice = les voiles
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale Vent frais	Apprentissage de la ritournelle « Vent frais, vent du matin ». Poursuite de l'apprentissage des « lionnes »
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Dictée de nombres à 5 et 6 chiffres
14h15-14h55	Mathématiques - numération : 66. Les grands nombres (1) ; séance 5	* Poursuite de l'activité de recherche, en repartant sur le livre. *(normalement, la dictée de nombres juste avant à remis en mémoire l'écriture des grands nombres)* - Travail individuel sur la partie B, puis correction collective - Travail individuel sur la partie C, puis correction collective * Lecture collective de la trace écrite
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Histoire la Gaule celtique séance 2	Poursuivre avec les diapos suivantes : • l'art de la guerre • l'agriculture • l'artisanat Copie de la suite de la leçon.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- Photocopies : exercice de découverte sur le COD. - Photocopies : page d'écriture sur la lettre P - Photocopies de la fiche 3 de l'atelier d'écriture - Photocopies de la leçon de maths « Les grands nombres »

vendredi 8 juin 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers - **multiplication flash**	
9h00-9h30	Français - grammaire Identifier le COD - séance 3	Activité de découverte : * mise en commun de ce que donne le texte quand on supprime le COD --> en conclure que en général on ne peut pas le supprimer. Nouvelle activité de découverte : * Sur des phrases individuelles, chercher les COD. * Synthèse de ce qu'on vient apprendre sur ce groupe de mots. Puis le nommer. * Lire la trace écrite.
9h30-10h15	Histoire la Gaule celtique séance 3	Poursuivre avec les diapos suivantes : • l'agriculture • l'artisanat Copie de la suite de la leçon.
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Musique - écriture	Copie de la comptine « Vent frais »
10h50-11h45	Mathématiques - numération : 66. Les grands nombres (1) ; séance 6	* Correction collective du grand B (activité de recherche) Laisser la partie C (on verra la semaine prochaine). * Exercices d'entrainement individuel : 2-3-4
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers d'écriture = poursuite de la fiche 3 « dernière - première »
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h40-14h15	Français - écriture La lettre Q	Fiche d'écriture individuelle.
14h00-14h55	Éducation musicale Vent frais	Apprentissage de la ritournelle « Vent frais, vent du matin » : retour sur le travail sur les entrées progressives et sorties progressives. Poursuite de l'apprentissage des « lionnes »
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	EPS - gymnase Cycle lutte	Fin du cycle lutte.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- grammaire : apprendre « le COD »	- Photocopies des exercices de grammaire - Photocopies de la page d'écriture

jeudi 14 juin 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - **odyssée poétique** (récitation) - divers - **Multiplications flash**	
9h00-9h00	Français - grammaire Les différents types de phrase	*En vue du contrôle (non prévu) de la journée :* Relecture individuelle de la leçon. Rappel collectif oral de ce qu'on sait.
9h15-9h45	Français - grammaire Identifier le COD - séance 4	Rappel collectif de ce qu'on a déjà vu. Interrogation orale des enfants (en particulier ceux qui ne sont pas passés sur les différents types de phrase). Commencer les exercices d'entrainement.
9h45-10h15	① TICE / production d'écrit- Validation des compétences, séance 3	Deuxième séance de la série sur la validation des compétences à partir du site : http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/b2i/index.php *Pour Marie : lui donner directement l'accès à la page web et lui compter un malus.*
10h15-10h35	Récréation	
10h35-11h00	② Français - grammaire Les différents types de phrase + Identifier le COD	Courte évaluation sur les différents types de phrase. Poursuivre avec les exercices d'entrainement commencer le matin (sur le COD).
11h00-11h30	③ Fçs - écriture + poésie La lettre R	Fiche d'écriture individuelle.
11h30-11h45	Travail personnalisé	
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers et jeux d'écriture = Dernière fiche de travail (fiche n°4).
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-14h00	Éducation musicale La mer + Les Lionnes	Écoute, découverte et discussion sur « La mer ». Remise en mémoire des « Lionnes ».
14h00-14h15	Mathématiques - calcul réfléchi	Dictée de nombres à 5 et 6 chiffres
14h15-14h55	Mathématiques - numération : 66. Les grands nombres (1) ; séance 7	*Les suites de nombres à 5 et 6 chiffres :* * Sur le cahier de brouillon, faire des manipulations sur différentes suites de nombres. Pour l'instant uniquement de 1 en 1, à l'endroit et à l'envers ; mais insister sur les passages difficiles des changements de classe. * Sur le cahier de maths, faire individuellement la partie C du « Je recherche », puis le corriger collectivement. * Si temps restant : exercice 7
14h55-15h00	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h20	Histoire la Gaule celtique séance 4	*Poursuite de la découverte du diaporama : la société Celte* • Commencer en demandant aux enfants ce qu'ils connaissent des différents personnages gaulois. • Poursuivre en lisant le passage de la Guerre des Gaules, décrivant la société gauloise. ∗ texte décrivant la société ∗ images des différentes classes ∗ le guerrier gaulois • Poursuite de la copie de la leçon.
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Calcul réfléchi	1)	4)	6)	9) .....
	2)	5)	7)	10) .....
	3)		8)	

Travail tournant du matin	Rotation 1 9h45 - 10h15	Rotation 2 10h35 - 11h05	Rotation 3 11h05 - 11h35
① TICE / production d'écrit	①	②	③
② Français - lecture	③	①	②
③ Fçs - écriture + poésie	②	③	①

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
- Grammaire : revoir la leçon « Le COD » - Maths : revoir la leçon de numération « Les nombres à 5 et 6 chiffres »	Photocopies : - des exercices de grammaire sur le COD - de la page d'écriture - de la courte évaluation sur les types de phrase - de la fiche n°4 des ateliers d'écriture

vendredi 15 juin 2012

8h35-8h45	Accueil échelonné - arrivée des enfants ; installation à leur rythme	
8h45-9h00	Rituels : cantine - cahier de liaison - calendrier - odyssée poétique (récitation) - divers	
9h00-9h30	Français - grammaire Identifier le COD - séance 5	Correction collective des exercices. Début de correction individuelle sur le cahier : copie des phrases fausses et mise en couleur
9h30-10h15	Histoire la Gaule celtique séance 5	*Poursuite de la découverte du diaporama : la société Celte* Poursuivre la lecture du passage de la Guerre des Gaules, décrivant la société gauloise. * texte décrivant la société : déjà fait = les druides ; reste les chevaliers * images des différentes classes * le guerrier gaulois
10h15-10h35	Récréation	
10h35-10h50	Mathématiques - calcul réfléchi	Évaluation finale sur les tables de multiplication
10h50-11h45	Mathématiques - numération : 66. Les grands nombres (1) ; séance 8	*Les suites de nombres à 5 et 6 chiffres :* * Sur le cahier de brouillon, poursuivre les manipulations sur différentes suites de nombres : corriger la dernière faite, et passer aux suites de nombres à reculons. * Sur le cahier de maths, faire individuellement la partie C du « Je recherche », puis le corriger collectivement. * Sur le temps restant : exercice 7
11h45-12h15	Aide personnalisée	Ateliers et jeux d'écriture = Dernière fiche de travail (fiche n°4), dernière séance
12h15-13h30	Récréation - pause repas	
13h30-13h40	Leçons - voir site Beneyluschool pour le détail	
13h40-14h15	Français - écriture la lettre S	Fiche d'écriture individuelle.
14h00-14h30	Histoire - la Gaule celtique, séance 6	Poursuite (et fin) de la copie de la leçon.
14h30-15h00		Voir pour commencer la leçon suivante de maths : 67- Les grands nombres (2) Activité de recherche
15h00-15h20	Récréation	
15h20-16h30	EPS - Gymnase Fin du cycle de lutte séance 6	Séance de combat inter-élèves
16h20-16h30	Préparation de la sortie des classes	

Devoirs prévus	Préparations matérielles restant à faire
	- Photocopies du contrôle sur les tables de multiplication - Photocopies de la page d'écriture