Suivi des 108h - Mi-temps

Les 108 heures annuelles se répartissent ainsi pour les enseignants exerçant à temps plein en classes « ordinaires » :

|  |  |
| --- | --- |
| BO n°25 du 24 juin 2010 | Adaptation au mi-temps |
| - 60 heures consacrées à de l’aide personnalisée (…)  - 24 heures consacrées aux conseils de maîtres et de cycle), aux relations avec les parents et à l’élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation ;  - 6 heures de participation aux conseils d’école ;  - 18 heures d’animation et de formation pédagogiques. | - **30** heures consacrées à de l’aide personnalisée (…)  - **12** heures consacrées aux conseils de maîtres et de cycle), aux relations avec les parents et à l’élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation ;  - **3** heures de participation aux conseils d’école ;  - **9** heures d’animation et de formation pédagogiques. |

Suivi effectif :

Conseil de maîtres ou de cycle (12h)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Date | Objet | Durée | Cumul |
| 1 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 2 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 3 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 4 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 5 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 6 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 7 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 8 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 9 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 10 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |

Conseil d’école (3h)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Date | Objet | Durée | Cumul |
| 1 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 2 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 3 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |

Formations et animations pédagogiques (9h)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Date | Objet | Durée | Cumul |
| 1 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 2 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 3 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 4 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 5 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |
| 6 | \_\_\_ /\_\_\_ /\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ min | \_\_\_\_\_\_ min |