

**À l’attention du remplaçant**

# Outils et matériel des élèves

Spécifique CE1 Spécifique CE2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Nom | Contenu | Matériel |
| Français | Cahier de lecture | Répertoire de textes courts d’un côté et de lectures suivies de l’autre | Cahier 17 x 22 – bleu |
| Cahier d’exercices de français | Travail quotidien | Cahier 17 x 22 – vertCE1 début d’année : cahier 17 x 22 Seyes 2,5 mm |
| CE1 : cahier de leçons | Traces écrites | Cahier 17 x 22 - gris |
| CE2 : Porte-vues de leçons | Traces écrites | Grand porte-vues A4 |
| Mathématiques | CE1 : Fichier de mathématiques | Travail quotidien | Pour comprendre les maths CE1 |
| Cahier d’exercices de maths | Travail quotidien*CE1 : pour ce qui ne peut pas se faire dans le fichier* | Cahier 17 x 22– rouge / orange |
| Cahier de leçons de maths | Traces écrites | Cahier 17 x 22 – rouge |
| CE2 : Porte-vues de leçons | Traces écrites | Grand porte-vues A4 |
| Anglais | Cahier d’anglais | Traces écrites et travail | Cahier 24x32Cahier rouge 24x32 |
| Découverte du monde | Grand classeur | Traces écrites et travail,en 6 intercalaires :* histoire
* géographie
* sciences et technologie
* instruction civique
* divers
* (un sans entête)
 | Grand classeur A4 |
| Poésie - Chants | Cahier de poésies | Poésies et chants | Cahier TP 17 x 22 |
| Général | Cahier de travail personnel | Devoirs à faire à la maison | Cahier 17 x 22 - jaune |
| Général | Cahier de liaison | Liaison école / famille | Cahier 17 x 22 - violet |

# Outils et matériel de la maitresse

## Le « Cahier journal »

* Il est fait sur ordinateur et n’est pas imprimé. Il est consultable au format PDF.

## Classeur « Organisation de la classe »

### Intercalaire « Listes d’élèves » :

* Liste BaseElèves
* Liste format A4 portrait : listes vierges de type « Coopérative et divers » à remplir…

### Intercalaire « Administratif école » :

* Rappel des obligations administratives quant à la répartition annuelle des heures hors classe
* Le calendrier prévisionnel des conseils des maitres, de cycle et d’école (*également affiché sur la porte*)
* L’équipe pédagogique : numéro de téléphone des collègues
* Exemplaire vierge de la demande d’autorisation d’absence
* Calendrier scolaire 2013-2014 zone B fourni par l’Inspection Académique

### Intercalaire « Fonctionnement de la classe »

* Le fonctionnement du défi-lecture
* Le fonctionnement de l’odyssée poétique
* Une copie du rapport de la réunion de rentrée avec les parents

### Intercalaire « Matériel et affichage »

* Original de l’aide-mémoire à plastifier
* Les pages du calendrier pour l’odyssée poétique, pour les mois à venir
* Les documents concernant le respect des règles à l’école : les deux chartes de l’élève et de l’écolier, un exemplaire vierge de la fiche de suivi mensuelle

### Intercalaire « Aide »

* Exemplaire vierge de la demande d’aide au RASED
* Archives des périodes précédentes pour l’aide personnalisée : L’organisation de l’aide personnalisée déjà effectuée. *Pour l’aide personnalisée en cours, voir affichage sur la porte.*

### Intercalaire « Défi-lecture »

* Exemplaire vierge des fiches de réponse élève au défi lecture niveau 2 / 3 / 4

## Classeur bleu « Progressions / programmations »

* Le calendrier 2013-2014 zone B : répartition des semaines par période
* L’emploi du temps de la période en cours
* Progression / Programmation Étude de la langue : basée sur les deux méthodes de Mme Picot : « Je mémorise et je sais écrire des mots CE2 » et « Faire de la grammaire au CE1-CE2 » (progression commune aux deux niveaux) ; et « J’entends je vois j’écris au cycle II » de Claude Picot (CE1)
* Progression / Programmation Calcul rapide CE1 et CE2
* Sommaire de livre « Pour comprendre les mathématiques CE1 »
* Sommaire de livre « Pour comprendre les mathématiques CE2 »
* Progression / Programmation mathématiques CE1 et CE2
* Progression histoire CE2
* Progression géographie CE2
* Un exemplaire des instructions officielles

## Classeur vert « Suivi des élèves »

* Feuilles de suivi des récompenses : bons points / images
* Score « Odyssée poétique »

## Classeur violet « Relevé de compétences »

* Feuilles de relevé des notes, période par période et par compétence

# Trieur plastique

* Les fiches de suivi du comportement mensuelles, de chaque élève, rangées par ordre alphabétique

# Fonctionnement particulier de la classe

## Le défi-lecture

* Dans la classe : 2 niveaux en cours = niveau 2 et niveau 3
* Livres : dans le hall
* Classeurs de questionnaires : dans la bibliothèque « pin » au fond de la classe
* Fonctionnement du défi-lecture : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »

## L’odyssée poétique

* Classeurs : en double exemplaire, 2 x 2 classeurs (un à gommettes vertes et un à gommettes rouges), dans la bibliothèque « pin » au fond de la classe
* Inscriptions pour la récitation : calendrier affiché près de la grande table
* Fonctionnement de l’odyssée poétique : voir le **classeur** « **Organisation de la classe** »