



# Mathématiques 2015-2016

Programmation annuelle « Pour comprendre les maths Éd° 2014 »



Mathématiques

CE1

## PÉRIODE 1

Contenu	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Bienvenue au CE1	x x						
10. Lire écrire, comparer les nombres jusqu'à 29		x					
11. Décomposer les nombres jusqu'à 29		x					
12. Ajouter un petit nombre (1)		x					
13. Retrancher un petit nombre (1)		x					
14. Lire, écrire les nombres jusqu'à 59		x					
15. Décomposer les nombres jusqu'à 59			x				
16. Dizaines et unités			x x				
17. Passage de la dizaine : ajouter 1, retrancher 1			x				
18. Le tableau à double entrée (1)				x			
19. Situations additives ou soustractives (1)				x			
Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d'un cahier				x			
Évaluation intermédiaire				x			
22. Trouver, compléter un alignement				x			
23. reproduire une figure sur quadrillage (1)				x x			
24. Comparer les nombres jusqu'à 59				x x			
25. Trouver le complément à la dizaine supérieure					x		
26. ajouter un petit nombre (2)					x		
27. retrancher un petit nombre (2)					x		
28. Lire, écrire les nombres jusqu'à 99					x		
Lire, écrire les nombres jusqu'à 99 – séance sup. (VLM ?)						x	
29. Décomposer les nombres jusqu'à 79						x	
30. Tracer et prolonger un segment						x	

## PÉRIODE 2

Contenu	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
31. Additionner 2 nombres à 2 chiffres – manip ardoise	x						
31. Additionner 2 nombres à 2 chiffres	x						
32. Situations additives ou soustractives (2)	x						
Série de problèmes utilisant les 4 opérations – Apprendre à se servir d'un cahier		x					
Évaluation de fin de période 1		x					
36. Décomposer les nombres jusqu'à 99		x					
37. Comparer les nombres jusqu'à 99		x					
Séance supplémentaire d'exercices de numération			x				
40. Additionner un nombre de 2 chiffres (2) – manip				x			
40. Additionner un nombre de 2 chiffres (2)				x			
41. Calculer le double d'un nombre				x			
42. Le nombre 100 - manipulation				x			
42. Le nombre 100				x			
43. Échanger « 10 dizaines contre 1 centaine » - manip				x			
43. Échanger « 10 dizaines contre 1 centaine »				x			
Découvrir l'écriture des nombres jusqu'à 999				x			
44. Lire, écrire les nombres jusqu'à 999				x			
38. Identifier les figures planes				x			
45. Mesurer une longueur par report de l'unité				x	x		
Évaluation de fin de période 2				x			
46. Connaitre la monnaie					x x	x	
47. Utiliser un calendrier					x		

**PÉRIODE 3**

Contenu	S1	S2	S3	S4	S5	S6
50. Calculer la moitié d'un nombre	x					
51. Construire la droite numérique	x					
52. L'addition posée sans retenue	x					
Apprendre à poser des additions sur un cahier, sans retenue	x					
53. L'addition posée avec retenue		x				
Apprendre à poser des additions sur un cahier, sans retenue		x				
54. Extraire des données		x				
55. Construire et utiliser une règle graduée		x				
56. Décomposer les nombres jusqu'à 999		x				
57. Passage de la centaine (1)			x			
58. L'équerre et l'angle droit			x x			
59. Tracer un angle droit				x		
60. Situations additives ou soustractions (3)				x		
Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier				x		
Évaluation				x		
64. Comparer les nombres jusqu'à 999				x		
65. Intercaler les nombres jusqu'à 999				x		
71. Retrancher un nombre de 2 chiffres (2)				x		
72. Trouver le complément à un nombre				x		
74. Se repérer sur un plan				x		
Évaluation de fin de période				x		
75. Choisir une solution (1)				x		
73. Identifier les rectangles et les carrés.						

**PÉRIODE 4**

Contenu	S1	S2	S3	S4	S5	S6
78. Lire l'heure - découverte	x					
78. Lire l'heure	x					
81. Lire l'heure (2)	x					
Lire l'heure – exercices supplémentaires	x					
79. Reproduire une figure sur quadrillage (2)		x				
80. La soustraction posée sans retenue		x				
85. La soustraction posée avec retenue		x				
82. Mesurer une longueur avec la règle graduée		x				
83. Tracer un segment de longueur donnée			x			
88. Situations soustractive			x			
94. Multiplication et tableau rectangulaire			x x			
95. Multiplication et addition réitirée				x x		
98. Multiplier 2 petits nombres				x		
99. Situations additives ou multiplicatives				x		
Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier					x	
87. Payer avec la monnaie					x	
93. Rendre la monnaie					x	
100. Multiplication : la table de 5						x
106. Multiplication : la table de 2						x
Évaluation de fin de période						x

**PÉRIODE 5**

Contenu	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
120. Multiplication : les tables de 3 et 4	x									
121. Apprentissages des tables de multiplication	x									
102. Utiliser un calendrier (2)		x								
103. Choisir une solution (2)		x								
107. Multiplier par 10			x x							
109. Le nombre 1000 et au-delà			x							
Au-delà de 1000 – exercices supplémentaires				x						
112. Cubes et pavés droits (1)					x x					
113. Cubes et pavés droits (2)					x					
114. Du centimètre au mètre					x					
115. Du mètre au kilomètre					x					
116. Situations multiplicatives					x					
Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier					x x					
Évaluation intermédiaire		x				x				
122. Mesurer des masses (1)						x				
123. Mesurer des masses (2)						x				
127. Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines							x x			
128. Le tableau à double entrée (2)							x			
129. Résoudre une situation de division							x			
Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier							x x			
133. La multiplication posée								x		
La multiplication posée – entraînement (>2 séances)								x x		
134. Mesurer des contenances – le litre									x	
136. La soustraction posée avec retenue (2)		x							x	
137. Interpréter un graphique			x						x	
140. Situations additives, soustractive, multiplicatives ou de division									x	
Série de problèmes utilisant les 4 opérations – cahier									x x x	