beebt1a.gif

**CE2**

**Prévision d’avancement en lecture**

Période 1

1. Lire pour faire, lire pour comprendre = lecture de consignes

Source : [site Instit90](http://sylvain.obholtz.free.fr/index.html) - [partie « Je lis, je fais »](http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_222.html)

Type de texte : enchainement de consignes de type scolaire

Durée prévue : 2 séances

Fiches choisies :

Séance 1 = fiches 1 à 4

Séance 2 = fiches 6-10-21

1. Anticipation = Liaison entre la partie « ingrédients » et la partie « narrative »

Source / Livre choisis : Histoires minute (B. Friot) + Encore des histoires minute (B. Friot)

Type de texte : Semi-recette / semi-narratif

Durée prévue : 1 séance par texte, 5 séances en tout

* 1. Texte à trous - retrouver les mots manquants dans la partie narrative, à partir de la liste des ingrédients de la partie recette + un questionnement de texte à prévoir.

Textes choisis :

1. Je rêve, p5 Histoires minute

2. Seul, p25 Histoires minute

3. Tout change, p45 Histoires minute

Déroulement général prévu :

1. Lecture individuelle + retrouver les mots manquants - 10 min

2. Mise en commun : compléter les mots manquants en justifiant ses choix - 20 min

3. Lecture collective du texte obtenu - 5 min

4. Questionnement court individuel - 15 min

* 1. Texte puzzle - remise en ordre du texte (partie narrative) + un questionnement de texte à prévoir.

Textes choisis :

1. Ketchup, p22 Histoires minute (pour travailler la chronologie des plats dans le repas)

2. Jardin secret, p53 Encore des histoires minute

Déroulement général prévu :

1. Lecture individuelle + remettre le texte dans l’ordre - 15 min

2. Mise en commun : compléter les mots manquants en justifiant ses choix - 20 min

3. Lecture collective du texte obtenu - 5 min

Eventuellement :

4. Questionnement court individuel - 15 min