Progression Mathématiques CE2

Période 1 : 30 séances Période 2 : 30 séances Période 3 : 28 séances

Période 4 : 24 séances Période 5 : 36 séances

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Discipline | Intitulé | nb  séances |
| 1 | Mise en route | Opérations posées sur le cahier | 1 |
| 2 | Mise en route | Problèmes simples | 1 |
| 3 | Numération | Les nombres jusqu’à 99 | 3 |
| 5 | Calcul | Différence entre deux nombres | 2 |
| 5 | Géométrie | Reproduire une figure sur un quadrillage | 1 |
| 6 | Numération | Les nombres jusqu’à 999 | 4 |
| 7 | Géométrie | Points alignés, lignes droites | 2 |
| 8 | Calcul | Techniques opératoires | 3 |
| 9 | Gestion de données | Lire et utiliser un tableau | 2 |
| 10 | Mesure | Mesurer une longueur avec la règle graduée | 1 |
| 11 | Mesure | La monnaie | 2 |
| 12 | Résolution de problèmes | Situations additives et soustractives | 3 |
|  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |
| 13 | Calcul | Calculer un produit, signification de la multiplication | 3 |
| 14 | Géométrie | Reconnaître des figures planes | 1 |
| 15 | Géométrie | Identifier une figure plane | 2 |
| 16 |  | La calculatrice | 2 |
| 17 | Numération | Le nombre 1000 | 1 |
| 18 | Mesure | Mesure de longueurs | 2 |
| 19 | Gestion de données | Lecture de diagrammes | 3 |
| 20 | Numération | Les nombres jusqu’à 9.999 | 5 |
| 21 | Calcul | Multiplier par 10, 100, 1000  Multiplier par 20, 30, 200, 300… | 3 |
| 22 | Géométrie | Angle droit, carrés, rectangles | 3 |
| 23 | Calcul | Technique opératoire de la multiplication par un nombre à 1 chiffre | 2 |
| 24 | Calcul | Situations additives, soustractives et multiplicatives | 2 |
|  |  |  | 27 |
|  |  |  |  |
| 25 | Géométrie | Axes de symétrie | 2 |
| 26 | Calcul | Doubles et moitiés | 1 |
| 27 | Mesure | Unités de longueurs (2) | 2 |
| 28 | Mesure | L’heure | 2 |
| 29 | Calcul | Technique usuelle de la multiplication | 5 |
| 30 | Géométrie | Reproduire une figure | 1 |
| 31 | Géométrie | Tracer le symétrique d’une figure | 2 |
| 32 | Calcul | La soustraction | 2 |
| 33 | Calcul | Ajouter ou retrancher des longueurs | 1 |
| 34 | Géométrie | Périmètre d’un polygone | 1 |
| 35 | Gestion des données | Organiser les données dans un tableau | 2 |
| 36 | Numération | Les nombres à 5 et 6 chiffres | 3 |
| 37 | Numération | Les nombres à 5 et 6 chiffres | 2 |
|  |  |  | 26 |
|  |  |  |  |
| 38 | Mesure | L’heure | 3 |
| 39 | Numération | Les grands nombres | 1 |
| 40 | Calcul | Les situations de groupement / partage | 6 |
| 41 | Mesure | Unités de temps | 2 |
| 42 | Géométrie | Tracer un carré, un rectangle | 2 |
| 43 | Mesure | Mesure de masse | 3 |
| 44 | Calcul | Introduction à la technique opératoire de la division euclidienne | 6 |
|  |  |  | 23 |
|  |  |  |  |
| 45 | Calcul | Introduction à la technique opératoire de la division euclidienne | 4 |
| 46 | Géométrie | Le losange, le triangle rectangle | 1 |
| 47 | Mesure | Le calendrier | 2 |
| 48 | Géométrie | Reconnaître un cube, un pavé droit | 2 |
| 49 | Géométrie | Construire un cercle | 2 |
| 50 | Mesure | Unités de masse | 1 |
| 51 | Calcul | La division posée | 3 |
| 52 | Résolution de problèmes | Choisir la bonne opération | 3 |
| 53 | Mesure | Mesurer une contenance | 3 |
| 54 | Résolution de problèmes | Situations soustractives | 2 |
| 55 | Résolution de problèmes | Problèmes utilisant les 4 opérations | 5 |
| 55 |  | La calculatrice (2) | 1 |
| 56 | Mesure | Utiliser des instruments de mesure | 1 |
|  |  |  | 30 |