Réunion d'information du
vendredi 17 septembre 2010

I. MATERIEL DES ENFANTS

1. PETIT MATERIEL

Contenu de la trousse : fourni par l'école. Renouvellement fourni par l'école, sauf si les enfants abîment trop les crayons.
Retour des trousses aux vacances. Renouvellement des crayons de couleurs (couleurs principales : rouge, bleu, vert, jaune). Vérification du taille-crayon, de la règle (en particulier pour la géométrie).
Compas et équerre : conservés en classe dans une boite, afin qu'ils ne s'abiment pas dans les casiers, et puissent être utilisés plusieurs années.
A la maison : un stylo, un crayon de papier, des crayons de couleur.

2. LE CARTABLE

Le cahier de travail à la maison : il sert actuellement pour l'apprentissage des mots de dictée, mais il servira aussi pour les opérations, le vocabulaire, la conjugaison…

3. LES CAHIERS

Cahiers partant pour le travail à la maison : cahier de lecture, cahier d'anglais, classeur de leçons de français / mathématiques, classeur de découverte du monde.
Cahiers de travail en classe : un cahier de mathématiques (rouge) et un cahier de français (vert). Les CE1 ont également un fichier de mathématiques, et des livrets de français (feuilles de travail reliées, pour éviter le gaspillage du collage d'une feuille sur une autre feuille).

II. MATERIEL EN CLASSE

1. LES CE1

Français : travail à partir de la méthode complète « Ribambelle », en tout cas pour le début de l'année (= lecture, étude de la langue). 5 albums, un par période.
Mathématiques : fichier « Pour comprendre les mathématiques CE1 », éd° 2009, complété par un cahier (exercices supplémentaires).

2. LES CE2

Mathématiques : la base = manuel « Pour comprendre les mathématiques CE2 », édition 2008, complété par Vivre les maths, édition 2008. Travail sur cahiers.
Français : en lecture, choix selon les projets de l'école et/ou de la classe, dans la littérature de jeunesse actuelle ou classique. Pour l'étude de la langue : essentiellement « Ile aux mots CE2 », édition 2008, complété par d'autres manuels.

III. CE QU'ON VA FAIRE EN CLASSE :

1. LES PROGRAMMES

Ils correspondent à ceux de 2008.

Livret fournit par le ministère : “Guide des parents”
Programmes consultables également sur le site de l’Education Nationale :
http://eduscol.education.fr
http://eduscol.education.fr/D0048/primprog.htm

2. DECOUVERTE DU MONDE

CE1 :

En groupe classe.
Espace proche, temps de l’enfant et de la famille, première approche du découpage historique et des grands événements et personnages.

CE2 :

Histoire, géographie : regroupement par classe d’âge, de tous les CE2 (ma classe et les CE2 de Mmes Varanne et Talbot).
Histoire : mesure du temps, frise chronologique, apparition de l’homme, les deux grandes périodes de la préhistoire, l’antiquité.
Géographie : La planète, les grands ensembles planétaires, les paysages ruraux et urbains.
Leçons à savoir par cœur (français, maths, histoire, géo…), à apprendre chaque semaine : de préférence pendant le WE, pour la semaine qui suit. J’essaye que cela soit écrit dans l’agenda.
Histoire : le mardi
Géographie : le jeudi
Pendant ce temps là les CE1 sont également en échange de service : le mardi en BCD / Poésie avec M. Graveleau (remplaçant de Mme Thoreau) ; le jeudi en arts visuels avec l’emploi vie scolaire.

Autres échanges de service :

CE2 : anglais avec Mme Henry-Garçonnet
CE1 : anglais avec M. Graveleau
Le lundi, pendant que je prends les CP en TICE.

Sciences :

En groupe classe, sans décloisonnement / regroupement.
Programmation en cours d’élaboration.
Première période : identification des arbres, les 4 saisons.

3. AUTRES DISCIPLINES

EPS : en extérieur le mardi après-midi (si le temps le permet). Dans le gymnase le vendredi après-midi.
Piscine du 4 octobre au 17 décembre, tous les vendredi après-midi.

En extérieur : paire de chaussures de sport, celles que les enfants ont au pied.
Dans le gymnase : paire de chaussures dédiées ou à semelle propre, dans un sac.

IV. TRAVAIL A LA MAISON

1. LA LECTURE

- lecture silencieuse complète
- lecture orale d’un passage seulement (les textes s’allongent), mais correctement
- vérification rapide de la compréhension par quelques questions, ou faire raconter

2. LECTURE A VOIX HAUTE

Préparation à la maison d'un passage d'une dizaine de ligne d'un livre choisi à la maison (2/3 fois dans l'année). A lire ensuite à voix haute en classe.

3. LEÇONS

Par cœur : être capable de réciter l'essentiel, pas forcément dans l'ordre ni avec les mots exacts, mais l'essentiel doit y être et en entier.
ET à comprendre : être capable d'expliquer brièvement.
Essayer sur un ou deux exemples.

4. LES MOTS DE DICTEE

12 mots par semaine pour les CE1.
15 mots par semaine pour les CE2. Donner le vendredi pour le vendredi suivant. A répartir sur la semaine.
Pour les apprendre : les copier une dizaine de fois (plus ou moins selon les enfants), avec le modèle. Puis essayer sans modèle. Refaire ceux qui comportent des erreurs.
Les dictées : dictée de phrases simples comprenant les accords et notions d'orthographe en cours.

V. QUELQUES FONCTIONNEMENT DE CLASSE

1. LA POESIE

Mise en place dans quelques classes de l'école d'une Odyssée poétique.
Fonctionnement : Voir feuille ci-jointe ou sur le site :
http://www.angedeserra.net/livrets/index.php/poesies

2. DEFI-LECTURE

Rappel des règles et du fonctionnement

http://www.angedeserra.net/livrets/index.php/regles-defi-lecture

Les principes

* 50 titres par niveau (environ).
* Les niveaux 1, 2 et 3 sont eux même coupés chacun en deux parties, la deuxième plus difficile que l'autre.
* Il faut atteindre 200 points au minimum, en fin de période, pour avoir le droit de passer au niveau suivant.
* Il y a une fiche de question pour chaque titre, chacune permettant de gagner 10 points.

Les règles

* Je dois lire au moins 3 livres par période.
* Je n'ai pas droit à plus de 10 livres par période.
* J'ai environ 15 jours pour lire un livre.
* Il y a un moment « défi-lecture » en classe : le mardi soir pour les CE1 et le mardi matin pour les CE2.
* Je peux emmener le livre à la maison, mais il doit être ramené en classe tous les matins pour pouvoir être lu quand j'ai un moment de libre.
* Je ne peux prendre un nouveau livre que lorsque le questionnaire du précédent est fini.
* Je dois rendre le livre avant de faire le questionnaire (on ne regarde pas le livre pour répondre aux questions).
* J'ai le droit, mais pas trop souvent, de reposer un livre qui ne me plait vraiment pas, et d'en choisir un autre.
* Je remplis la fiche de réponse uniquement avec des lettres en majuscule d'imprimerie (A / B / C / D).
* La fiche de réponses doit rester en classe, dans la boite prévue pour.
* Si je ne réussis pas le questionnaire d'un livre (3 points et moins), je dois relire le livre et refaire le questionnaire.

* Pour réussir le niveau, il faut obtenir au moins 200 points. Les points sont comptés à chaque vacance.
* Si on n'est pas très sûr de soi, on a le droit de rester une période de plus au même niveau et de commencer le niveau suivant un peu plus tard.

3. LES SITES INTERNET DE LA CLASSE

Le site pour les parents

http://www.angedeserra.net/livrets/

Pour y trouver : les leçons (si on a perdu la sienne ou pas fini de l'écrire), quelques explications du fonctionnement de classe (les différents cahiers, le matériel, le défi-lecture, l'odyssée poétique…), quelques informations sur l'école.
Accessible uniquement sur Identifiant / Mot de passe pour la partie « Parents / enfants ». C'est une partie sécurisée.
Ce qui est accessible hors identification est plus dédié à mes collègues.

Le site pour les enfants

http://www.beneyluschool.net/

Pour commencer à appréhender l'utilisation d'un environnement numérique de travail.
A disposition des enfants : le cahier de texte (actualisé tous les jours), un blog, une messagerie interne, un calendrier (et plus éventuellement en cours d'année).
Le tout dans un espace totalement sécurisé, et interdit à toute intrusion extérieur. Accessible uniquement par Identifiant / Mot de passe.