

Tu veux transformer « on » en « tu ».

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la

passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins,

des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque

objet.

Tu veux transformer « on » en « tu ».

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la

passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins,

des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque

objet.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

**On arrive** au parc. **On monte** sur le toboggan. **On glisse** très vite. **On recommence** plusieurs fois. Puis **on retourne** à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommande plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

**On arrive** au parc. **On monte** sur le toboggan. **On glisse** très vite. **On recommence** plusieurs fois. Puis **on retourne** à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommande plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Transformation de texte

**On arrive** au parc. **On monte** sur le toboggan. **On glisse** très vite. **On recommence** plusieurs fois. Puis **on retourne** à la maison.

## Transformation de texte

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

## Étude de la langue - grammaire

### 1 Reconstitue la phrase :

- a) de boules à Noël et le sapin décore de guirlandes on
- b) jolis on de ensuite ajoute objets bois en

### 2 Transforme « on » en « tu » :

Chaque mercredi, on prend le bus pour aller à la piscine. On enfile son maillot de bain. On file sous la douche. Ensuite, on marche autour du bassin. Puis on saute dans le grand bain. On nage un peu et on retourne dans le vestiaire.

*Chaque mercredi, tu prends ...*

### 3 Encadre en rouge le verbe conjugué de chaque phrase.

Souligne en bleu son sujet.

- ♦ Je bois du lait .
- ♦ Elle écrit sur un cahier .
- ♦ Nous courons dans la rue .
- ♦ Le chien ronge un os .
- ♦ Vous attrapez le ballon .
- ♦ Mon frère mange une pomme .

## Étude de la langue - grammaire

### 1 Reconstitue la phrase :

- a) de boules à Noël et le sapin décore de guirlandes on
- b) jolis on de ensuite ajoute objets bois en

### 2 Transforme « on » en « tu » :

Chaque mercredi, on prend le bus pour aller à la piscine. On enfile son maillot de bain. On file sous la douche. Ensuite, on marche autour du bassin. Puis on saute dans le grand bain. On nage un peu et on retourne dans le vestiaire.

*Chaque mercredi, tu prends ...*

### 3 Encadre en rouge le verbe conjugué de chaque phrase.

Souligne en bleu son sujet.

- ♦ Je bois du lait .
- ♦ Elle écrit sur un cahier .
- ♦ Nous courons dans la rue .
- ♦ Le chien ronge un os .
- ♦ Vous attrapez le ballon .
- ♦ Mon frère mange une pomme .

Recopie chaque phrase en remplaçant le pronom souligné par le mot qui convient.

- a) Elle habite dans l'immeuble en face de l'école.  
(Sophie – Sophie et Juliette)
- b) Aujourd'hui, il sera en retard à l'école.  
(le maître – les parents de Pierre)
- c) Tous les ans, ils préparent un spectacle.  
(la troupe de cirque - les élèves de CM2)
- d) Elles adorent les films de cowboys.  
(Julie – Julie et sa sœur)
- e) En décembre, ils partiront en Bretagne.  
(le père de Paul – les parents de Paul)

Recopie chaque phrase en remplaçant le pronom souligné par le mot qui convient.

- a) Elle habite dans l'immeuble en face de l'école.  
(Sophie – Sophie et Juliette)
- b) Aujourd'hui, il sera en retard à l'école.  
(le maître – les parents de Pierre)
- c) Tous les ans, ils préparent un spectacle.  
(la troupe de cirque - les élèves de CM2)
- d) Elles adorent les films de cowboys.  
(Julie – Julie et sa sœur)
- e) En décembre, ils partiront en Bretagne.  
(le père de Paul – les parents de Paul)

Recopie chaque phrase en remplaçant le pronom souligné par le mot qui convient.

- a) Elle habite dans l'immeuble en face de l'école.  
(Sophie – Sophie et Juliette)
- b) Aujourd'hui, il sera en retard à l'école.  
(le maître – les parents de Pierre)
- c) Tous les ans, ils préparent un spectacle.  
(la troupe de cirque - les élèves de CM2)
- d) Elles adorent les films de cowboys.  
(Julie – Julie et sa sœur)
- e) En décembre, ils partiront en Bretagne.  
(le père de Paul – les parents de Paul)

Recopie chaque phrase en remplaçant le pronom souligné par le mot qui convient.

- a) Elle habite dans l'immeuble en face de l'école.  
(Sophie – Sophie et Juliette)
- b) Aujourd'hui, il sera en retard à l'école.  
(le maître – les parents de Pierre)
- c) Tous les ans, ils préparent un spectacle.  
(la troupe de cirque - les élèves de CM2)
- d) Elles adorent les films de cowboys.  
(Julie – Julie et sa sœur)
- e) En décembre, ils partiront en Bretagne.  
(le père de Paul – les parents de Paul)

Entoure le nom des choses.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Entoure le nom des choses.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Entoure le nom des choses.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Entoure le nom des choses.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Tu veux transformer « on » en « vous ».

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la

passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins,

des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque

objet.

Tu veux transformer « on » en « vous ».

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la

passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins,

des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque

objet.