

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Soudain, un grand coup de vent les fait basculer dans le vide. Ils poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. Elle parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Ils l'avalent et ils filent dans leur panier.



La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Où vont les deux chats ?
Sur quoi grimpent-ils ?
Pourquoi tombent-ils ?
Que se passe-t-il ensuite ?

Expliquer : **terrorisés**.

Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases.

Lire une phrase longue.

Lire une phrase courte.

Les phrases exclamatives : les repérer puis les lire avec l'intonation juste.

Temps du texte : au présent

Le narrateur raconte l'histoire du renard comme si elle se déroulait en même temps qu'il la raconte.

Mais il y a une phrase qui n'est pas au présent. Laquelle ? A quel temps est-elle ?

Les connecteurs de temps : *la semaine dernière, depuis, aujourd'hui*

Les connecteurs de lieu : *dans la cheminée, jusqu'au fond du jardin, près d'un grand arbre, dans les arbres, dans l'arbre, sur des branches fines, en haut de l'arbre*

Les procédés anaphoriques :

Trouver qui est désigné par les mots soulignés.

Collectif

Transposition

Transposer le texte en transformant « les deux chatons - ils » par « le chaton – il ».



première partie – tous

deuxième partie – seulement les CE2

CE1 - Individuel

Le texte

Exercice sur feuille

Phrase à remettre dans l'ordre.

- 1 Colorier, dans le texte, les majuscules de début de phrase en rouge, les points de fin de phrase en vert, et les majuscules autres (qui ne sont pas des début de phrase) en bleu.
- 2 Recopier la phrase la plus courte, puis la phrase la plus longue.

Si besoin de temps restant, improviser sur le thème de : chercher le premier mot de la 3^e phrase...

Distinguer les deux parties du texte : faire résumer chacune.

Quelles sont les informations qu'on apprend sur les renards ?

Les connecteurs de temps 2^e partie : soudain.

Les connecteurs de lieu 2^e partie : dans le vide, dans la rivière, sous l'arbre, dans ses bras, dans leur panier.

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Soudain, un grand coup de vent les fait basculer dans le vide. Ils poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. Elle parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Ils l'avalent et ils filent dans leur panier.

- ① Colorier, dans le texte, les majuscules de début de phrase en rouge, les points de fin de phrase en vert, et les majuscules autres (qui ne sont pas des début de phrase) en bleu.
- ② Recopier la phrase la plus courte, puis la phrase la plus longue.

Si besoin de temps restant, improviser sur le thème de : chercher le premier mot de la 3^e phrase...

Distinguer les deux parties du texte : faire résumer chacune.

Quelles sont les informations qu'on apprend sur les renards ?

Les connecteurs de temps 2^e partie : *soudain*.

Les connecteurs de lieu 2^e partie : *dans le vide, dans la rivière, sous l'arbre, dans ses bras, dans leur panier*.

Dans les phrases suivantes, quel est le mot qui indique de qui on parle ?

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.

Sirissol l

Recherche du sujet de la phrase.

Ils arrivent

Mise en évidence des pronoms : il / elle / elles

Ils plongent dans la rivière.

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée.

Dans les phrases suivantes, quel est le mot qui indique de qui on parle ?

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.

Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils plongent dans la rivière.

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée.

Quel est le verbe de chaque phrase ?

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

Elle parvient à les repêcher.

Sirissol les prend dans ses bras.

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils plongent dans la rivière.

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée.

CE1 - Individuel

Le nom commun

Exercice sur feuille
transposition

CE2 - Collectif

Le nom commun

Exercice sur feuille
transposition



Collectif

Synthèse

La pronominalisation



Collectif

Synthèse

La pronominalisation



Retrouve tous les mots qui sont liés aux mots soulignés :

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

Retrouve tous les mots qui sont liés aux mots soulignés :

Soudain, un grand coup de vent les fait basculer dans le vide. Ils poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. Elle parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Ils l'avalent et ils filent dans leur panier.

Consigne écrite au tableau :

Recopie les mots en les mettant dans l'ordre alphabétique :

rivière – panier– grimper – arbre

Si besoin, improviser avec d'autres listes de mots, à ajouter au fur et à mesure.

Trouver le mot « **terreur** » dans le dictionnaire.

Quels sont les synonymes ?

Comment les repère-t-on ?

A partir des images séquentielles de l'histoire des chats de Sirissol, rédiger en dictée à l'adulte une phrase sous chaque dessin.
Employer des pronoms.