

# *Les deux chats de la sorcière*

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !

Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

– Je vais à une réunion. Vous êtes des chats gentils alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. Je serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

Ils grimpent sur le toit, mais ils perdent l'équilibre et ils dégringolent dans la cheminée. Ils atterrissent complètement noirs dans un chaudron plein d'eau froide. Heureusement ! Quand Sirissol revient, elle est furieuse :

– Vous n'obéissez pas ! Vous êtes insupportables !

Alors, Sirissol attrape les chats, elle les trempe dans l'eau et les savonne avec une brosse.

Les deux chats ont horreur de l'eau, mais ils sont contents de retrouver leur beau pelage blanc.



# *Les deux chats de la sorcière*

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !

Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

– Je vais à une réunion. Vous êtes des chats gentils alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. Je serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

Quels sont les personnages de l'histoire ?

Qui a donné les chats à Sirissol ?

Comment sait-on que ce sont de jeunes chats ?

Combien de temps Sirissol est-elle absente ?

Les chatons sont-ils obéissants ?

Expliquer : **turbulent** (pas très sages, ils aiment remuer, bouger...), **malicieux** (plein de malice, aiment faire des farces, espiègles, coquins).

Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases dans le premier paragraphe.

→ jusqu'à « ne le sait pas ».

*Rappeler qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.*

*Rappeler qu'au milieu d'une phrase il peut y avoir une majuscule (nom propre).*

Faire remarquer que pour la première fois nous avons un texte avec des paroles de personnages.

Les lire.

Observer la ponctuation spécifique du dialogue.

Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases dans ce dialogue.

La ponctuation particulière du texte : il y a des ? Et des !.

Donner le nom de ces phrases, sans s'y attarder.

Les lire avec l'intonation juste.

Temps du texte : au présent

*Le narrateur raconte l'histoire comme si elle se déroulait en même temps qu'il la raconte.*

Mais, il y a deux phrases qui ne sont pas au présent. Lesquelles ? A quel temps sont-elles ? Pourquoi ? *Une au passé, une au présent.*

Les connecteurs de temps : hier, aujourd'hui, dans deux heures, aussitôt

Les connecteurs de lieu : : dans le jardin, ici, près de votre panier, là

Les procédés anaphoriques :

Relever toutes les manières de nommer les chats.

Trouver qui est désigné par les mots soulignés.

Collectif

Transposition

Transposer le texte en transformant « les deux chatons - ils » par « le chaton – il »



Tout le monde : jusqu'à « maison ».

CE2 : Jusqu'à « aventure ».

CE1 - Individuel

Le texte

### Exercice sur feuille

Repérage de phrases.

- 1 Colorier, dans le texte, les majuscules de début de phrase en rouge, les points de fin de phrase en vert, et les majuscules autres (qui ne sont pas des début de phrase) en bleu.
- 2 Recopier les deux premières phrases des paroles de la sorcière.

*Si besoin de temps restant, improviser sur le thème de : chercher le premier mot de la 3<sup>e</sup> phrase...*

Distinction des deux parties du texte.

Indicateurs de lieu et de temps de la 2<sup>e</sup> partie du texte.

Procédés anaphoriques de la 2<sup>e</sup> partie du texte.

Transposition de la suite du texte (jusqu'à « aventure » ?).

# *Les deux chats de la sorcière*

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !

Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

– Je vais à une réunion. Vous êtes des chats gentils alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. Je serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

Ils grimpent sur le toit, mais ils perdent l'équilibre et ils dégringolent dans la cheminée. Ils atterrissent complètement noirs dans un chaudron plein d'eau froide. Heureusement ! Quand Sirissol revient, elle est furieuse :

– Vous n'obéissez pas ! Vous êtes insupportables !

Alors, Sirissol attrape les chats, elle les trempe dans l'eau et les savonne avec une brosse.

Les deux chats ont horreur de l'eau, mais ils sont contents de retrouver leur beau pelage blanc.

- ① Colorier, dans le texte, les majuscules de début de phrase en rouge, les points de fin de phrase en vert, et les majuscules autres (qui ne sont pas des début de phrase) en bleu.
- ② Recopier les deux premières phrases des paroles de la sorcière.

*Si besoin de temps restant, improviser sur le thème de : chercher le premier mot de la 3<sup>e</sup> phrase...*

Les connecteurs de lieu : : sur le toit, dans la cheminée, dans l'eau

Les procédés anaphoriques de la fin du texte :

Relever toutes les manières de nommer les chats.

Trouver qui est désigné par les mots soulignés.



Reconstituer la phrase suivante :

a donné – deux chats blancs – un fermier – à la sorcière Sirissol – hier

**Reconstituer la phrase suivante :**

*a donné – deux chats blancs – un fermier – à la sorcière Sirissol – hier*

Constater que « hier » peut être à plusieurs endroits.

Faire attention à la place de la virgule, si nécessaire.

Encadre ce qui change entre chacune des deux phrases.

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Il atterrit dans un chaudron.</li><li>• Ils atterrissent dans un chaudron.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tu ne vas pas dans le jardin.</li><li>• Vous n'allez pas dans le jardin.</li></ul>                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Il part aussitôt à l'aventure.</li><li>• Ils partent aussitôt à l'aventure.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tu joues tranquillement dans la cuisine.</li><li>• Vous jouez tranquillement dans la cuisine.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Il a horreur de l'eau.</li><li>• Ils ont horreur de l'eau.</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tu ne fais pas de bêtises.</li><li>• Vous ne faites pas de bêtises.</li></ul>                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Tu restes bien sagement ici.</li><li>• Vous restez bien sagement ici.</li></ul>       |   |

**Supprime la négation :**

Surtout, vous ne quittez pas la maison.

Vous ne faites pas de bêtises.

**Ajoute une négation :**

Vous êtes des chats gentils.

Vous jouez tranquillement dans la cuisine.

CE1 - Individuel

Le texte

Exercices sur feuille

CE2 - Individuel

Le texte

Exercices sur feuille



Rechercher tous les noms communs.

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !

Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

– Je vais à une réunion. Vous êtes des chats gentils alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. Je serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

Rechercher tous les mots donnant des précisions sur la couleur et le caractère des chats.

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !

Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

– Je vais à une réunion. Vous êtes des chats gentils alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. Je serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'ils vont lui obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

CE1 - Individuel

Le nom commun

Exercices sur feuille

CE2 - Individuel

Le nom commun

Exercices sur feuille



Consigne écrite au tableau :

Recopie les mots en les mettant dans l'ordre alphabétique :

Chat – balai – maison - jardin

Si besoin, improviser avec d'autres listes de mots, à ajouter au fur et à mesure.

Trouver le mot « **cuisine** » dans le dictionnaire.

Repérer que ce mot à deux sens. Observer comment ils sont différenciés dans le dictionnaire.

Faire une liste des mots de même famille.

Les contraires des mots : *froide, grand, petit, bas, jeune, énorme, moderne.*

CE1

Production d'écrit

Écrire les conseils que donne une sorcière à un jeune chien qui doit rester dans le jardin : ne pas aller dans la rue, rester jouer près de sa niche.

CE2

Production d'écrit

Continuer le texte et parler de ce que fait le chien qui sort dans la rue et tombe dans un trou.

Exemple : Il aboie pour demander de l'aide. Un enfant arrive...