

**1** Encadre chaque verbe conjugué en rouge et souligne leur sujet en bleu.

Le réveil sonne . Je sursaute et ma tête tape contre le mur . Je vais dans la salle de bain ; là , je glisse et je tombe . Je tourne le robinet du lavabo , l'eau coule d'un seul coup , elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu . J'enfile mon teeshirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol . Dans mon pain au chocolat , il n'y a pas de chocolat . Juste avant de partir à l'école , j'ai mal au cœur .

Tout va mal . Une mauvaise , très mauvaise , journée commence . À l'école , c'est pareil ! Je suis énervé , alors je fais des fautes dans la dictée . La maitresse parle et je n'écoute pas . Alors elle crie et je pleure . A la cantine , il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !

**2** Sur ton cahier, fais la liste (dans l'ordre) des infinitifs de chacun des verbes conjugués du texte précédent et indique le numéro de leur groupe.

sonne → (il faut) *sonner* (tu n'écris que « *sonner* (1) »).

**1** Encadre chaque verbe conjugué en rouge et souligne leur sujet en bleu.

Le réveil sonne . Je sursaute et ma tête tape contre le mur . Je vais dans la salle de bain ; là , je glisse et je tombe . Je tourne le robinet du lavabo , l'eau coule d'un seul coup , elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu . J'enfile mon teeshirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol . Dans mon pain au chocolat , il n'y a pas de chocolat . Juste avant de partir à l'école , j'ai mal au cœur .

Tout va mal . Une mauvaise , très mauvaise , journée commence . À l'école , c'est pareil ! Je suis énervé , alors je fais des fautes dans la dictée . La maitresse parle et je n'écoute pas . Alors elle crie et je pleure . A la cantine , il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !

**2** Sur ton cahier, fais la liste (dans l'ordre) des infinitifs de chacun des verbes conjugués du texte précédent et indique le numéro de leur groupe.

sonne → (il faut) *sonner* (tu n'écris que « *sonner* (1) »).

Tu veux transformer le texte en le mettant au passé.

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous ce qu'ils deviennent.

Le réveil sonne . Je sursaute et ma tête tape contre le mur .

Je vais dans la salle de bain ; là , je glisse et je tombe .

Je tourne le robinet du lavabo , l'eau coule d'un seul coup ,

elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu . J'enfile

mon teeshirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit

déjeuner et je verse les céréales à côté du bol . Dans mon

pain au chocolat , il n'y a pas de chocolat . Juste avant de

partir à l'école , j'ai mal au cœur .

Tu veux transformer le texte en le mettant au passé.

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous ce qu'ils deviennent.

Le réveil sonne . Je sursaute et ma tête tape contre le mur .

Je vais dans la salle de bain ; là , je glisse et je tombe .

Je tourne le robinet du lavabo , l'eau coule d'un seul coup ,

elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu . J'enfile

mon teeshirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit

déjeuner et je verse les céréales à côté du bol . Dans mon

pain au chocolat , il n'y a pas de chocolat . Juste avant de

partir à l'école , j'ai mal au cœur .

## Étude de la langue - grammaire

## Transformation de texte

Tu veux transformer le texte en le mettant au passé.

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous ce qu'ils deviennent.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise, journée commence.

À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes

dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle

crie et je pleure. A la cantine, il y a des haricots verts et j'ai

horreur de ça !

## Étude de la langue - grammaire

## Transformation de texte

Tu veux transformer le texte en le mettant au passé.

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous ce qu'ils deviennent.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise, journée commence.

À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes

dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle

crie et je pleure. A la cantine, il y a des haricots verts et j'ai

horreur de ça !

## Étude de la langue - grammaire

## Le groupe nominal

Entourer en :

- ♦ vert, les déterminants ;
- ♦ bleu, les noms communs ;
- ♦ noir, les noms propres
- ♦ orange, les adjectifs (mots donnant des précisions).

une mauvaise journée

des chaussures blanches

mon grand frère Anthony

ton bureau

un minuscule oiseau bleu

un élève attentif

des magasins

une méchante sorcière

un bon gâteau

de superbes photos

## Étude de la langue - grammaire

## Le groupe nominal

Entourer en :

- ♦ vert, les déterminants ;
- ♦ bleu, les noms communs ;
- ♦ noir, les noms propres
- ♦ orange, les adjectifs (mots donnant des précisions).

une mauvaise journée

des chaussures blanches

mon grand frère Anthony

ton bureau

un minuscule oiseau bleu

un élève attentif

des magasins

une méchante sorcière

un bon gâteau

de superbes photos