

1  Dans le texte suivant :

- encadre tous les verbes conjugués en rouge,
- indique l'infinitif de chacun en dessous (utilise « Il faut ... »)
- souligne en bleu le sujet de chacun des verbes.

Elsa est une petite fille de huit ans . Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite , tu habitais en ville comme moi ?

— Non . Quand j'étais petite , j'habitais dans un hameau , à la campagne . Mes parents avaient une ferme .

— Tu allais à l'école ?

— Oui . J'allais à l'école dans le village . Elle était loin de la ferme . Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir .

— Je ne mange pas à la cantine . Et toi , est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi , je restais dans la classe . Il n'y avait pas de cantine . J'avais une gamelle avec mon repas dedans . Plusieurs enfants mangeaient à l'école . On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe .

1  Dans le texte suivant :

- encadre tous les verbes conjugués en rouge,
- indique l'infinitif de chacun en dessous (utilise « Il faut ... »)
- souligne en bleu le sujet de chacun des verbes.

Elsa est une petite fille de huit ans . Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite , tu habitais en ville comme moi ?

— Non . Quand j'étais petite , j'habitais dans un hameau , à la campagne . Mes parents avaient une ferme .

— Tu allais à l'école ?

— Oui . J'allais à l'école dans le village . Elle était loin de la ferme . Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir .

— Je ne mange pas à la cantine . Et toi , est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi , je restais dans la classe . Il n'y avait pas de cantine . J'avais une gamelle avec mon repas dedans . Plusieurs enfants mangeaient à l'école . On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe .

2



Dans le texte suivant :

- entoure en bleu les noms communs féminins (au moins 15 à trouver)
- et en rouge les noms communs masculins (au moins 10 à trouver)

Elsa est une petite fille de huit ans . Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite , tu habitais en ville comme moi ?

— Non . Quand j'étais petite , j'habitais dans un hameau , à la campagne . Mes parents avaient une ferme .

— Tu allais à l'école ?

— Oui . J'allais à l'école dans le village . Elle était loin de la ferme . Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir .

— Je ne mange pas à la cantine . Et toi , est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi , je restais dans la classe . Il n'y avait pas de cantine . J'avais une gamelle avec mon repas dedans . Plusieurs enfants mangeaient à l'école . On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe .

2



Dans le texte suivant :

- entoure en bleu les noms communs féminins (au moins 15 à trouver)
- et en rouge les noms communs masculins (au moins 10 à trouver)

Elsa est une petite fille de huit ans . Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite , tu habitais en ville comme moi ?


— Non . Quand j'étais petite , j'habitais dans un hameau , à la campagne . Mes parents avaient une ferme .

— Tu allais à l'école ?


— Oui . J'allais à l'école dans le village . Elle était loin de la ferme . Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir .

— Je ne mange pas à la cantine . Et toi , est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi , je restais dans la classe . Il n'y avait pas de cantine . J'avais une gamelle avec mon repas dedans . Plusieurs enfants mangeaient à l'école . On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe .


- 1  Dans chaque groupe de mots :
- entoure le nom commun en bleu,
 - entoure son déterminant en vert,
 - et entoure les mots qui donnent des informations en orange

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ♦ des fleurs fanées | ♦ une horrible journée |
| ♦ un adorable chaton noir | ♦ un livre déchiré |
| ♦ une bonne soupe | ♦ la matinée agréable |
| ♦ les pantalons propres | ♦ des papillons colorés |


- 2  Écris les groupes de mots suivants au bon endroit :

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe
 les pantalons propres – une horrible journée – un livre déchiré
 la matinée agréable – des papillons colorés


	singulier	pluriel
masculin	 	
féminin	 	

- 3  Encadre le verbe en rouge et souligne son sujet en bleu.

- Plusieurs enfants jouaient dans la cour de l'école.
- Elsa mangeait chaque jour à la cantine.
- Ce matin, Anthony a enfilé son teeshirt à l'envers.


- 1  Dans chaque groupe de mots :
- entoure le nom commun en bleu,
 - entoure son déterminant en vert,
 - et entoure les mots qui donnent des informations en orange

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ♦ des fleurs fanées | ♦ une horrible journée |
| ♦ un adorable chaton noir | ♦ un livre déchiré |
| ♦ une bonne soupe | ♦ la matinée agréable |
| ♦ les pantalons propres | ♦ des papillons colorés |

- 2  Écris les groupes de mots suivants au bon endroit :

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe
 les pantalons propres – une horrible journée – un livre déchiré
 la matinée agréable – des papillons colorés

	singulier	pluriel
masculin	 	
féminin	 	

- 3  Encadre le verbe en rouge et souligne son sujet en bleu.

- Plusieurs enfants jouaient dans la cour de l'école.
- Elsa mangeait chaque jour à la cantine.
- Ce matin, Anthony a enfilé son teeshirt à l'envers.