



## *Le petit renne au nez rouge*

Il était une fois, au pôle Nord, un vieux bonhomme très gai qu'on appelait le Père Noël. On était au mois de décembre et notre ami était très occupé. Tous les jours, il se rendait dans son grand atelier où des lutins fabriquaient des jouets très modernes pour les enfants. Il y avait aussi les rennes que le Père Noël visitait tous les matins, mais celui qu'il préférait s'appelait Rodolphe. Il flattait souvent l'animal en disant :

« Tu es le plus petit de mes rennes, Rodolphe, mais tu es le plus beau ! »

Or, une nuit que le Père Noël dormait et ronflait, le lutin Patapouf qui prenait soin des rennes, dit à ses compagnons :

« Si on allait se promener dans la forêt, cette nuit, qu'est-ce que vous en pensez, les amis ?

– Excellente idée ! Youpi ! »

En moins de temps qu'il ne faut pour le dire, Patapouf attela les rennes au traineau du Père Noël, y compris Rodolphe, et les lutins partirent en criant :

« Quel beau voyage nous allons faire au clair de lune ! »

Les rennes couraient si vite que Rodolphe tomba dans un banc de neige et ne put se relever. Il eut beau crier :

« Attendez-moi ! Attendez-moi ! »

Hélas les lutins poursuivirent leur course sans entendre le pauvre Rodolphe. Ils se promenèrent dans la forêt pendant un long moment, puis ils revinrent chez le Père Noël, se couchèrent et s'endormirent.

Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases dans le premier paragraphe.

Temps du texte : au passé + présent pour les dialogues

Le narrateur raconte l'histoire du renard comme si elle se déroulait en même temps qu'il la raconte.

Qui est le narrateur ?

Quels sont les personnages ?

Les indicateurs logiques : retrouver et entourer en vert / orange les connecteurs de temps puis les connecteurs de lieu.

Les procédés anaphoriques :

Trouver qui est désigné par les mots soulignés.

Transposition au présent du premier paragraphe (sauf première phrase) :  
exercice sur feuille.

Reprise individuelle puis collective des phrases à transformer du contrôle.

Corrige toutes les erreurs de transformation dans les phrases suivantes.

Aujourd'hui, mon père achète une voiture.

( Nous)

→ Nous **achèton** une voiture.

Ce soir, nous mangeons au restaurant.

( Vous)

→ Vous **mangerer** au restaurant.

La fillette regarde des dessins animés.

( Les fillettes)

→ Les **fillette regarde** des dessins animés.

Tu ne penses pas à tout !

( Elle)

→ Elle ne **penses** pas à tout !

Les enfants jouent au ballon.

( Tu)

→ Tu **jouent** au ballon.

Un gros camion roule sur l'autoroute.

( camion → camions)

→ Un gros **camion roule** sur l'autoroute.

Ma mère ramasse des champignons.

( Nous)

→ Nous **ramasseon** des champignons.

Il recopie soigneusement sa leçon.

( Elles)

→ Elles **recopie** soigneusement **sa** leçon.

Mathilde habite dans l'immeuble de Pierre.

( Je)

→ **Je** habite dans l'immeuble de Pierre.

Nous grimpons aux arbres.

( Tu)

→ Tu **grimpe** aux arbres.

Transforme en phrase négative.

- a) Il flattait souvent l'animal.
- b) Il se rendait dans son grand atelier.
- c) Dans l'atelier, les lutins fabriquaient de tout.
- d) Le lutin Patapouf prenait toujours soin des rennes.
- e) Rodolphe tomba dans un banc de neige.
- f) Le Père Noël rend encore visite à ses rennes.



Synthèse sur la phrase négative.

## La renarde

La nuit, Rusette la renarde rousse va chasser. Chaque matin, elle rapporte un lièvre ou un oiseau aux renardeaux. Elle regarde les jeunes renards manger puis elle s'endort. Vers midi, Rusette sort du terrier. Les renardeaux la suivent. Ils courent et ils sautent autour du terrier. Leur mère les surveille.



Collectif

Le nom commun

Rechercher tous les mots qui désignent un animal (les noms) :

Entourer le mot qui apporte un renseignement sur le nom désignant un animal :

le renard roux

la renarde rousse

les renards roux

les jeunes renards

les petits renards

un museau allongé

les oreilles pointues

la queue touffue

un pelage roux

Collectif

Synthèse

La phrase négative