 Tu veux transformer « on » en « tu ».  
Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.


2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte

dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des

sapins, des lettres...

 Tu veux transformer « on » en « tu ».  
Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.


2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte

dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des


sapins, des lettres...

 Indique ce que désigne chacun des mots soulignés :

Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. Ils (1) ont fait une pâte en papier journal. Ils la (2) prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, il (3) va embellir la maison !

(1) ils : ..... (2) la : .....

(3) il : .....

 Indique ce que désigne chacun des mots soulignés :


Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. Ils (1) ont fait une pâte en papier journal. Ils la (2) prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, il (3) va embellir la maison !

(1) ils : ..... (2) la : .....

(3) il : .....

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire


## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

## Étude de la langue - grammaire

## Transformation de texte

 Réécris le texte en transformant « on » en « tu ». Attention à ce qui change.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

1  Reconstitue la phrase :

de boules à Noël et le sapin décore de guirlandes on

2  Transforme « on » en « tu » :

À la piscine, on enfile un maillot de bain. On file sous la douche. Ensuite, on saute dans le grand bain et on nage un peu.

À la piscine, tu enfiles un ...

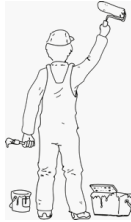
3  Écris les mots des actions dessinées.



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....

1  Reconstitue la phrase :

de boules à Noël et le sapin décore de guirlandes on

2  Transforme « on » en « tu » :

À la piscine, on enfile un maillot de bain. On file sous la douche. Ensuite, on saute dans le grand bain et on nage un peu.

À la piscine, tu enfiles un ...

3  Écris les mots des actions dessinées.



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....



tu .....




tu .....




tu .....

### Étude de la langue - grammaire

 Complète par « il » ou « ils » ou « elle » ou « elles » :


- ♦ Muriel a un rhume, ..... reste à la maison.
- ♦ Maman a invité mes cousins, ..... arrivent dans une heure.
- ♦ La pluie tombe, ..... nous empêche de sortir.
- ♦ Ma tante cuisine bien, ..... fait de bons sablés au chocolat.
- ♦ Les danseuses répètent pour leur spectacle, ..... sont presque prêtes.

### Étude de la langue - grammaire

 Complète par « il » ou « ils » ou « elle » ou « elles » :


- ♦ Muriel a un rhume, ..... reste à la maison.
- ♦ Maman a invité mes cousins, ..... arrivent dans une heure.
- ♦ La pluie tombe, ..... nous empêche de sortir.
- ♦ Ma tante cuisine bien, ..... fait de bons sablés au chocolat.
- ♦ Les danseuses répètent pour leur spectacle, ..... sont presque prêtes.

### Étude de la langue - grammaire

 Complète par « il » ou « ils » ou « elle » ou « elles » :

- ♦ Muriel a un rhume, ..... reste à la maison.
- ♦ Maman a invité mes cousins, ..... arrivent dans une heure.
- ♦ La pluie tombe, ..... nous empêche de sortir.
- ♦ Ma tante cuisine bien, ..... fait de bons sablés au chocolat.
- ♦ Les danseuses répètent pour leur spectacle, ..... sont presque prêtes.

### Étude de la langue - grammaire

 Complète par « il » ou « ils » ou « elle » ou « elles » :


- ♦ Muriel a un rhume, ..... reste à la maison.
- ♦ Maman a invité mes cousins, ..... arrivent dans une heure.
- ♦ La pluie tombe, ..... nous empêche de sortir.
- ♦ Ma tante cuisine bien, ..... fait de bons sablés au chocolat.
- ♦ Les danseuses répètent pour leur spectacle, ..... sont presque prêtes.

 Entoure le nom des choses.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

 Entoure le nom des choses.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

 Tu veux transformer « on » en « vous ».  
Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.


2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte

dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des

sapins, des lettres...

 Tu veux transformer « on » en « vous ».  
Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte

dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des

sapins, des lettres...