

Souris des champs et souris des villes

En sortant de la gare avec Lilas, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.
- Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme.
- Nous allons chez toi à pied ?
- Oui, c'est tout à côté.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette et Ninette ont du mal à marcher avec leurs petites bottines à talons hauts. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles regrettent déjà leur petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elles vont tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elles récoltent des pommes dans le jardin de Lilas. Elles accompagnent Lilas et Rataton aux champignons, à la pêche, elles font de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elles sont contentes de rentrer à Paris.



En sortant de la gare avec Lilas, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.
- Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme.
- Nous allons chez toi à pied ?
- Oui, c'est tout à côté.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette et Ninette ont du mal à marcher avec leurs petites bottines à talons hauts. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles regrettent déjà leur petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elles vont tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elles récoltent des pommes dans le jardin de Lilas. Elles accompagnent Lilas et Rataton aux champignons, à la pêche, elles font de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elles sont contentes de rentrer à Paris.

Pourquoi les souris sont-elles surprises en sortant de la gare ?

A quoi sont-elles habituées ?

Pourquoi ne sont-elles pas à l'aise ?

Pourquoi les deux souris des villes ont-elles du mal à marcher ?

Que font-elles à la campagne avec Lilas ?

Sont-elles contentes de rentrer chez elles à Paris ?

Pourquoi ?

Expliciter la différence entre un appartement et une maison

Puis expliquer : *élégant, moqueur, regretter*

Souligner de deux couleurs différentes les paroles des personnages.
Qu'est-ce qui montre le changement de personnage dans le dialogue ?

Retrouver les phrases interrogatives.

Qui est le narrateur ?

Le narrateur raconte l'histoire comme si elle se déroulait en même temps qu'il la raconte.

Les connecteurs de temps.

Les connecteurs de lieu.

Les procédés anaphoriques :

Trouver qui est désigné par les mots soulignés.

Finir la synthèse sur les verbes du premier groupe au présent :

Faire transformer les phrases suivantes, sur le cahier.

1. Si besoin, faire chercher le pronom correspondant.
2. Encadrer le verbe en rouge, souligner le sujet en bleu.
3. Faire la transformation.
4. A chaque transformation, faire entourer la terminaison du verbe.

Des poules (elles) picorent autour de la gare. → elle

Des oies passent lentement dans la rue. → tu

Les vaches regardent les petites souris. → nous

Elles arrivent chez Lilas. → je

Elles regrettent leur petit appartement. → vous

Elle récolte des pommes. → elles

En déduire les terminaisons des verbes du premier groupe.

Lecture de la trace écrite.

- a) Des poules (elles) picorent autour de la gare. → elle
- b) Des oies passent lentement dans la rue. → tu
- c) Les vaches regardent les petites souris. → nous
- d) Elles arrivent chez Lilas. → je
- e) Elles regrettent leur petit appartement. → vous
- f) Elle récolte des pommes. → elles



Transformer en utilisant « Est-ce que... »:

a) Nous allons chez toi à pied ?

b) Vous aimez la campagne ?

Transformer en phrase affirmative :

- a) Vous n'aimez pas ?
- b) Les deux souris ne sont pas très à l'aise.

Transformer en phrase négative :

- a) Linette et Ninette ont du mal à marcher avec leurs bottines.
- b) Elles font souvent de longues promenades.
- c) Des vaches broutent dans le pré voisin.

Analyse de phrase :

Encadrer le verbe en rouge et indiquer son infinitif et le numéro de son groupe.

Souligner le sujet en bleu. Indiquer s'il s'agit d'un pronom (P) ou d'un groupe nominal (GN).

Souligner les indicateurs de lieu et de temps en vert. Indiquer ce dont il s'agit.

- a) Des poules picorent autour de la gare.
- b) Des oies passent lentement dans la rue.
- c) Des vaches broutent tranquillement dans un pré.
- d) Elles arrivent enfin chez Lilas.



Relever tous les noms communs dans ce texte, et retrouver les déterminants qui les accompagnent.

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Linette porte son plus joli manteau et Ninette son chapeau préféré. Lilas observe ses deux cousines avec inquiétude.

CE1 : Recopier dans l'ordre alphabétique :

travailler - table – tortue

marin – moustache - mer

CE2 : Dans le dictionnaire chercher le mot « élégant »

Trouver le mot qui est écrit avant élégant, celui qui est écrit après.

Trouver des verbes de sens opposé (contraires) à partir de adorer / détester :

monter, acheter, allumer, commencer,

avancer, remplir, ouvrir, refuser, pousser



Cette semaine avec le verbe être, pour les 3 dernières.



Reprendre les images séquentielles de la semaine précédente et continuer à raconter l'histoire.

Écrire au tableau des expressions contenant le verbe être et d'autres verbes pouvant être employés : être malade, être guéri, être avec ses copains etc. avaler, bavarder, apporter, retourner.

Écrire un titre en employant le verbe être.

Employer une phrase négative pour dire que l'enfant n'a plus de fièvre.