

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. A son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté !

Un jour, Blanquette regarde la montagne et elle pense :

– Comme on doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader librement dans la bruyère !

Alors, elle ne mange plus et elle maigrit. Toute la journée, elle fait Mêle... tristement. Un soir, elle dit à monsieur Seguin :

– Je veux aller dans la montagne. Je n'ai pas peur du loup. Je lui donnerai des coups de corne.



La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. A son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté !

Collectif

Compréhension

Comment s'appelle la nouvelle chèvre ?

Qu'est-ce qui manque à la petite chèvre ?

Expliquer : *un pieu, de bon cœur*

Collectif

Le texte

Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases.

Remarquer le point d'interrogation. Relire la phrase avec l'intonation correcte.

Temps du texte : au présent

Le narrateur raconte l'histoire comme si elle se déroulait en même temps qu'il la raconte.

Les connecteurs de temps : *un matin, à son retour, pendant plusieurs jours*

Les connecteurs de lieu : *sur le marché, dans un pré, chez monsieur Seguin*

Les procédés anaphoriques :

Relever toutes les manières de nommer la nouvelle chèvre.

Trouver qui est désigné par le mot souligné : *elle*

CE1 - Individuel

Le texte

Travail sur le repérage des différentes phrases du texte.

CE2 - Collectif

Le texte

Poursuite avec la 2^{ème} partie du texte.

- 1 Colorier, dans le texte, les majuscules de début de phrase en rouge, les points de fin de phrase en vert, et les majuscules autres (qui ne sont pas des début de phrase) en bleu.

Mettre un [au début de chaque phrase et un] à la fin.

- 2 Recopier la troisième phrase du texte.

Si besoin de temps restant, improviser sur le thème de : chercher le premier mot de la 3e phrase...

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. A son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté !

Un jour, Blanquette regarde la montagne et elle pense :

– Comme on doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader librement dans la bruyère !

Alors, elle ne mange plus et elle maigrit. Toute la journée, elle fait Mê... tristement. Un soir, elle dit à monsieur Seguin :

– Je veux aller dans la montagne. Je n'ai pas peur du loup. Je lui donnerai des coups de corne.

Pourquoi Blanquette ne mange-t-elle plus ?

Expliquer : *de la bruyère, gambader*

Poursuite avec la 2^{ème} partie du texte :

Distinguer les deux parties du texte ; faire résumer chacune des deux parties.

Dans la 2^{ème} partie, une des phrases n'est pas au présent. Laquelle ?

A quel temps est-elle ? *au futur*

Les connecteurs de temps 2^e partie : *un jour, un soir, toute la journée.*

Les connecteurs de lieu 2^e partie : *dans la bruyère, dans la montagne.*

Les procédés anaphoriques : Trouver qui est désigné par les mots soulignés

Collectif

Transposition

Transposer le texte en transformant « Blanquette - elle » par « Blanquette
Blanchette - elles ».



première partie – tous

deuxième partie – seulement les CE2

CE1 - Individuel

Le texte

Exercices en autonomie



Reconstituer la phrase suivante :

une nouvelle chèvre — monsieur Seguin — un matin
achète — sur le marché

Constater que « chaque matin » et « sur le marché » peut être à plusieurs endroits.

Quel renseignement donne chacun de ces deux groupes de mots ?

Reconstituer la phrase suivante :

une nouvelle chèvre – monsieur Seguin – un matin
achète – sur le marché

Je lui donnerai un coup de corne.

Qui est « lui » ?

→ Redire la phrase en remplaçant « lui » par son référent.

Souligne en bleu de qui on parle :

Monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre.

Il attache Blanquette à un pieu.

La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin.

Elle maigrit.

Les jeunes chèvres sont bien chez monsieur Seguin.

Elles ne mangent plus.

Elles font Mê... tristement.

Je veux aller dans la montagne.

Nous voulons aller dans la montagne.

Nous n'avons pas peur du loup.

Transformer ces phrases en enlevant le « ne » ou « n' ».

Elle ne mange plus.

Je n'ai pas peur du loup.

Entourer la négation dans chaque.

Faire l'inverse : transformer cette phrase en ajoutant « ne ».

La jeune chèvre est bien avec monsieur Seguin.

Entourer la négation.

① Transforme « la chèvre » en « les chèvres » dans les phrases suivantes :

La chèvre broute l'herbe. Elle saute dans le pré.

→ Les chèvres ...

② Transforme « elle » en « elles » dans les phrases suivantes :

Elle est la nouvelle chèvre de monsieur Seguin. Elle rêve de gambader librement. → Elles ...

① Transforme « la chèvre » en « les chèvres » dans les phrases suivantes :

La chèvre broute l'herbe. Elle saute dans le pré. Elle a envie de liberté alors elle va dans la montagne.

→ Les chèvres ...

② Transforme « elle » en « elles » dans les phrases suivantes :

Elle est la nouvelle chèvre de monsieur Seguin. Elle rêve de gambader librement. Mais elle est dans un pré. Alors, chaque nuit, elle passe par-dessus la clôture.

→ Elles ...



Collectif

Le nom commun

Rechercher tous les mots qui désignent une personne, un animal, une chose (les noms).

Repérer les noms propres.

Entourer le mot qui apporte un renseignement sur le nom désignant un animal :

une nouvelle chèvre

la mignonne petite chèvre

l'herbe verte

la jeune chèvre

CE1 - Individuel

Vocabulaire

Exercice sur feuille

CE2 - Individuel

Vocabulaire

Exercice sur feuille



Consigne écrite au tableau :

Recopie les mots en les mettant dans l'ordre alphabétique :

lait, chèvre, pré, matin

Si besoin, improviser avec d'autres listes de mots, à ajouter au fur et à mesure.

Trouver le mot « chèvre » dans le dictionnaire.

Quel est le mot précédent ?

Quel est le mot suivant ?

Que veut dire l'expression « de bon cœur » ?

Trouver d'autres expressions avec le mot « cœur ».

Trouver le mot « **chèvre** » dans le dictionnaire.

Quel est le mot précédent ?

Quel est le mot suivant ?

Que veut dire l'expression « **de bon cœur** » ?

Trouver d'autres expressions avec le mot « **cœur** ».

Que fais la perruche ?

Un jour, au supermarché, un garçon achète une perruche. A son retour, il place la cage dans sa chambre. ...

Poursuis le texte. Utilise des mots comme « chanter », « sauter »...

Une phrase en autonomie, le reste du texte en dictée à l'adulte.

Que fais la perruche ?

Un jour, au supermarché, un garçon achète une perruche. A son retour, il place la cage dans sa chambre. ...

Poursuis le texte. Utilise des mots comme « chanter », « sauter »...

Intègre à ton histoire : un arbre en face de la maison, un chat, des coups de bec.