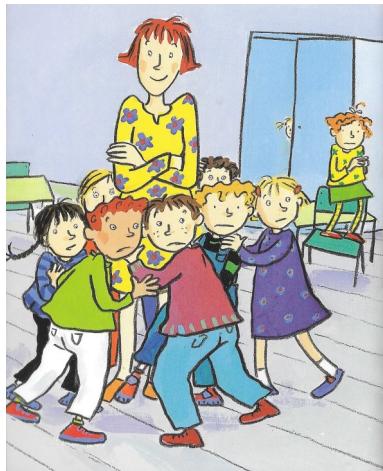


Le monstre du tableau - Chapitre 1

une histoire de Méli Marlo
illustrée par Claire Le Grand



La cloche a sonné.

— Bonjour maitresse, disent les enfants.

— Bonjour les enfants, répond la maitresse. Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maitresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

— **HUUUUU !** crie Julie au premier rang.

Elle disparait sous son bureau. À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...

— **HAAA !** crient Anne et Thomas. Ils courrent se cacher dans l'armoire. À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

— Mais que se passe-t-il ? demande la maitresse.

— **Là, une patte poilue !** crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.

— **Il va nous dévorer !** hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

— **Je vois ses dents pointues !** dit Antoine en tremblant.

— Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête... et il est énorme ! gémit Laura cachée derrière son cartable.

— Mais qui ça ? demande la maitresse.

— **LE MONSTRE DU TABLEAU !** crient tous les enfants.

Le monstre du tableau - Chapitre 2



La maitresse s'avance sans bruit au milieu de la classe. Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.

— Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle. Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau...

— **Il faut le chasser !** crie Thomas dans l'armoire.

La maitresse sourit. Elle dit d'un air mystérieux :

— J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau...

— Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.

— Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maitresse. C'est ainsi que le monstre se nourrit. Et il a bon appétit. Mais une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.

Et la maitresse commence à réciter :

— **A, B, C, D, le monstre va manger...**

— A, B, C, D, le monstre va manger... chuchotent les enfants en claquant des dents.

— **E, F, G, H,** fini de jouer à cache-cache...

Anne et Thomas sortent de l'armoire.

— **I, J, K, L,** ce monstre n'est pas cruel...

Mathilde descend de sa chaise.

— **M, N, O, P**, nous allons lui réciter...

Julie pointe le bout de son nez.

— **Q, R, S, T**, les lettres de l'alphabet.

Antoine et Mathilde se mettent à danser.

— **U, V, W**, il ne va plus nous embêter !

Laura hurle de joie. Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maîtresse :

— **X, Y et Z**, le monstre va nous venir en aide.



Le monstre du tableau - Chapitre 3



Les yeux du monstre semblent moins méchants.

— Moi, j'aimerais bien voir sa tête, dit Julie.

— Mais qui va ouvrir le tableau ? demande Antoine.

— Allez-y tous ensemble, propose la maitresse.

À pas prudents, les enfants s'approchent du tableau. ils ouvrent en grand des deux côtés...

— **Ooooh !** s'écrient les enfants...

— Je vous présente le monstre du tableau, dit fièrement la maitresse. Maintenant il est votre ami. Tous les matins, il faudra lui donner à manger les lettres de l'alphabet.

— Promis ! disent les enfants en riant.

Thomas s'écrie :

— Moi, j'ai une idée : **on va l'appeler le Gardien de l'alphabet !**

