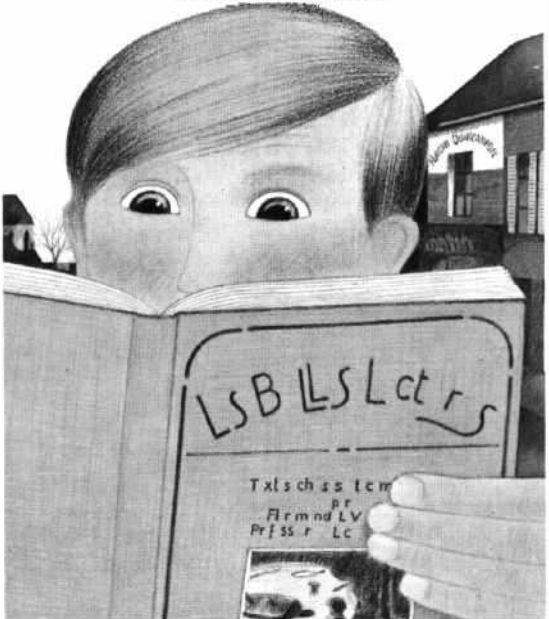




Ces quatre documents viennent du même livre « On a volé les voyelles ».
Observe-les bien puis réponds aux questions.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">On a volé les voyelles</p> <p style="text-align: center;">Gino Ramaga</p>  <p style="text-align: center;">Sourire</p> | <p style="text-align: center;">Gino Ramaga</p>  <p>Gino Ramaga, journaliste et écrivain, né à Angers, vit à Évreux. Il a publié des poèmes, des romans et des pièces de théâtre pour les enfants. Ses livres sont traduits dans de nombreuses langues. Il a reçu en 1990 le grand prix du roman des enfants.</p>  <p style="text-align: center;">On a volé les voyelles</p> <p style="text-align: center;">Illustrations de David Védault</p> <p>Le grand-père Christobal raconte des histoires bien bizarres.</p> <p>En arrivant à l'école un jour, il y a fort longtemps, il trouve son ami Thomas désespéré : les voyelles de son livre de lecture se sont évanouies.</p> <p>Très vite, les deux garçons vont soupçonner les marchandes de bonbons, les dames de Paris.</p> <p style="text-align: center;">A partir de 8 ans</p> <p style="text-align: center;">✘</p> |
| <p style="text-align: center;">☯ ☯</p> <p>Un matin au début de novembre, tenez, c'était un jour à peu près comme aujourd'hui, avec encore plus de brouillard, j'arrivai à l'école de bonne heure.</p> <p>La porte était ouverte, le maître de service était à son poste pour nous surveiller mais très peu d'écoliers se trouvaient dans la cour de récréation.</p> <p>Il ne faisait pas très froid mais l'air était humide et j'avais trotté depuis notre maison. Une brume argentée emplissait la rue Victor Hugo et lui donnait un aspect inhabituel.</p> <p>Un instant même, je crus que la papeterie - confiserie des dames de Paris avait disparu. C'était une boutique très ancienne située non loin de l'école. Nous allions y acheter des bonbons, des autocollants et des crayons de couleurs.</p> <p style="text-align: right;">27</p> | <p style="text-align: center;">Table des matières</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les histoires de Pépé Christobal11 2. Un mystère à l'école21 3. Ce qu'on vola à Thomas27 4. L'heure du vol39 5. Les autocollants disparus47 6. C'est mon tour !59 7. La chèvre et le lion71 8. Un aéroport désert86 9. Mais où est donc Emilie ?96 10. Un parfum de praline105 |

1. Recopie le titre du livre :
2. Recopie le nom de l'auteur :
3. Recopie les premiers mots du texte qui présente l'histoire :
.....
.....
4. Écris le nombre de chapitres de ce livre :
5. Écris le titre du chapitre qui commence page 27 :
.....
6. Écris le nombre de paragraphes de la page 27 :

1. Recopie le titre du livre :
2. Recopie le nom de l'auteur :
3. Recopie les premiers mots du texte qui présente l'histoire :
.....
.....
4. Écris le nombre de chapitres de ce livre :
5. Écris le titre du chapitre qui commence page 27 :
.....
6. Écris le nombre de paragraphes de la page 27 :

| | | |
|------|--|------------|
| FLO5 | Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée. | / 14 |
| FL03 | Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu. | / 14 |

Lis attentivement le texte suivant.

Le Roi des Portes

Il était une fois, une petite ville bien tranquille, entourée par une grande forêt. Un jour d'été, un jeune homme arrive, fatigué d'avoir longtemps marché. Il est très beau et blond. A sa ceinture, pend une petite flûte.

Tous les gens du village se demandent :

- Que vient faire ici cet étranger ? Rentrons vite !

Les rues se vident, le jeune homme est bien ennuyé ; il a faim, il frappe à toutes les portes, mais personne ne veut lui ouvrir. Il s'assoit au bord d'un trottoir et s'appuie sur le mur d'un jardin. Soudain, une pomme tombe près de lui. Il la prend et la croque. Aussitôt, le boucher du village se met à crier :

- Arrêtez-le, arrêtez-le, il a volé une pomme !

On l'attrape ; on lui attache les mains dans le dos.

- Écoutez-moi, je suis le Roi des Portes !

Mais personne ne veut le croire et on le jette en prison où il passe la nuit.

Le lendemain matin, les habitants sont réveillés par un air de flûte qui vient de la prison. Un grand vent se lève, toutes les portes s'ouvrent et se mettent à claquer. La ville est traversée par un grand courant d'air. Les papiers, les vêtements, les draps et les casseroles s'envolent. La porte de la prison s'ouvre aussi. Le jeune homme sort en jouant de la flûte. Dans le village, les portes se détachent et partent dans un grand tourbillon jusqu'au ciel. C'est la révolte des portes.

Le maire va trouver le jeune homme et lui dit :

- Je sais, nous n'avons pas été gentils avec toi, mais je t'en prie, fais quelque chose !

Le jeune homme cesse de souffler dans sa flûte, alors le vent tombe. Le maire offre un bon repas au Roi des Portes qui dit :

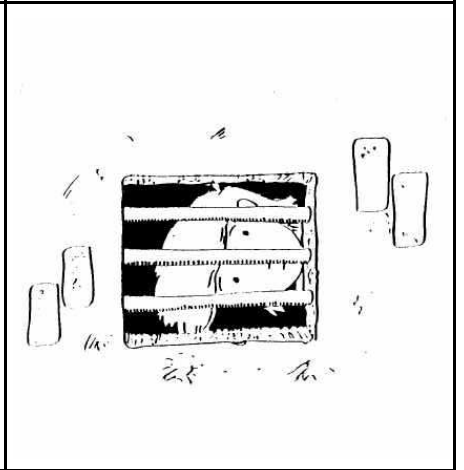
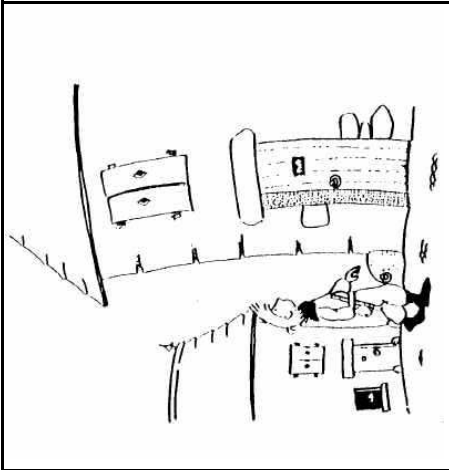
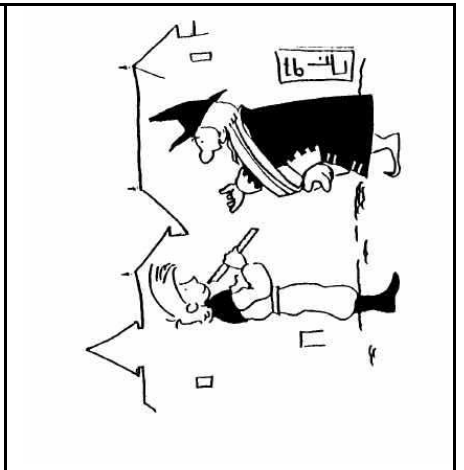
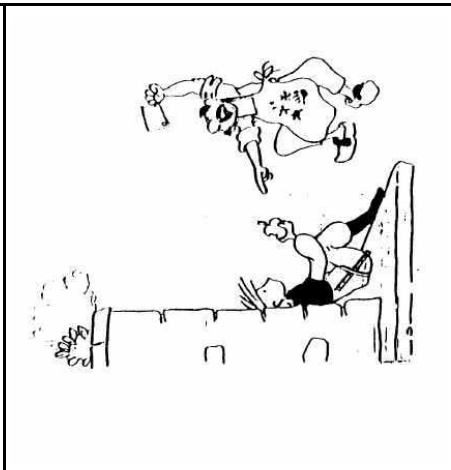
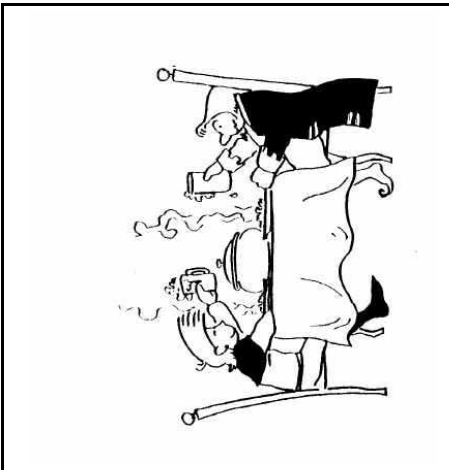
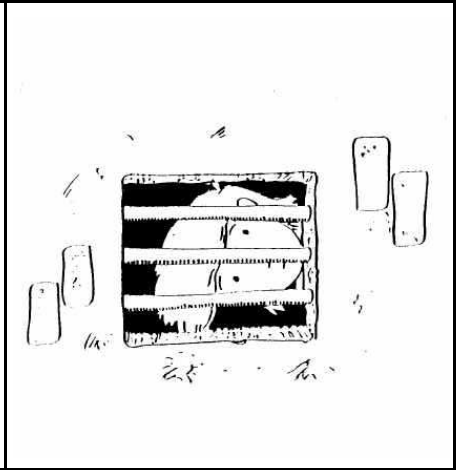
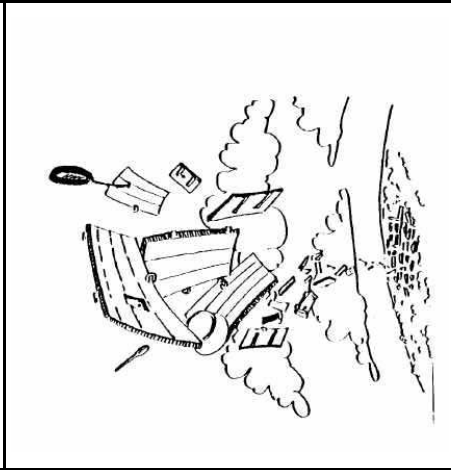
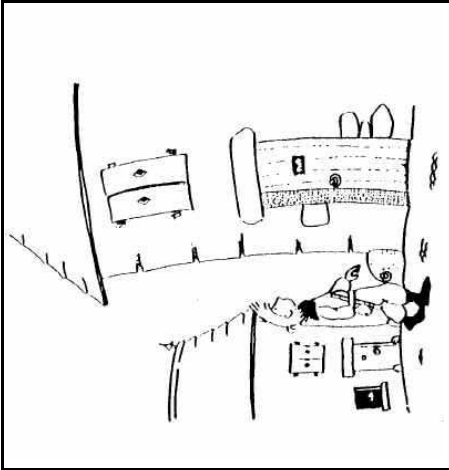
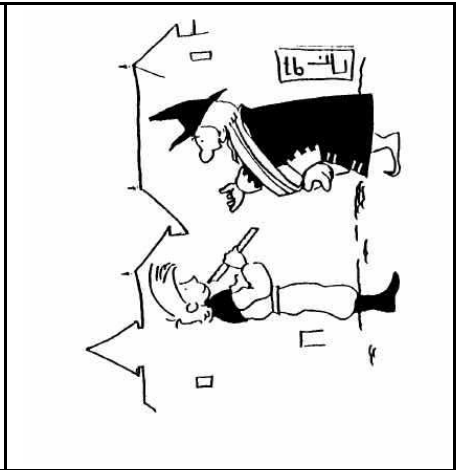
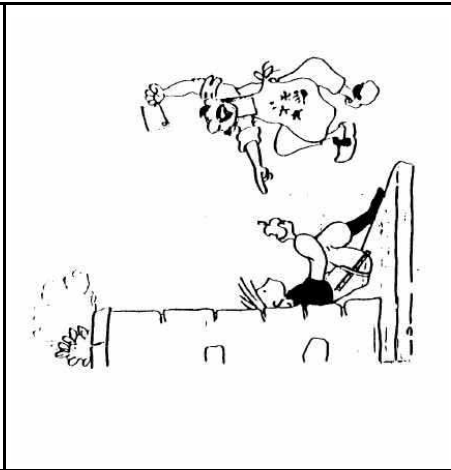
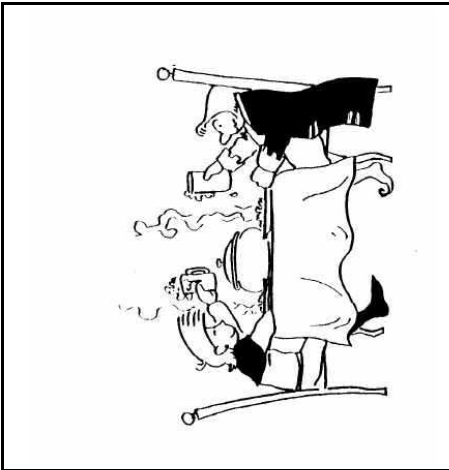
- Je vais partir, mais attention, si vous recommencez à fermer vos portes aux étrangers, je reviendrai !

d'après Benoît Desombres, « Le Roi des Portes »,
Jeunes Années Magazine, n° 81-82,1987 - PEMF Mouans Sartoux

1 Retrouver / restituer les étapes essentielles d'un court récit. / 14

- 9 - de 15 à 18 informations sont présentes
- 6 - de 10 à 14 informations sont présentes
- 4 - de 6 à 9 informations sont présentes
- 3 - moins de 6 informations sont présentes
- 0 - aucune information

- 5 - l'histoire est terminée, complète et cohérente
- 4- l'histoire est presque complète et cohérente
- 2 - l'histoire est inachevée mais cohérente
- 1 - l'histoire est inachevée et incohérente
- 0 - aucune réponse



| | |
|---|--|
| Une petite ville | |
| Arrivée d'un jeune homme étranger | |
| Une flûte | |
| Rejet des habitants | |
| Il trouve une pomme | |
| Il croque la pomme | |
| Accusation du boucher | |
| Proclamation : « Je suis le roi des Portes. » | |
| Emprisonnement | |
| Air de flûte | |
| Tempête | |
| Ouverture de la prison | |
| Sortie du jeune homme de prison | |
| La révolte des portes | |
| Intervention du maire | |
| Pardon du jeune homme | |
| Repas | |
| Mise en garde (morale) | |

| | |
|---|--|
| Une petite ville | |
| Arrivée d'un jeune homme étranger | |
| Une flûte | |
| Rejet des habitants | |
| Il trouve une pomme | |
| Il croque la pomme | |
| Accusation du boucher | |
| Proclamation : « Je suis le roi des Portes. » | |
| Emprisonnement | |
| Air de flûte | |
| Tempête | |
| Ouverture de la prison | |
| Sortie du jeune homme de prison | |
| La révolte des portes | |
| Intervention du maire | |
| Pardon du jeune homme | |
| Repas | |
| Mise en garde (morale) | |

FG07

Le verbe : Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif.

..... / 17

1 Souligne en bleu ce qui parle du passé, en vert ce qui parle du présent et en rouge ce qui parle du futur.

..... / 7

- ◆ demain
- ◆ hier
- ◆ aujourd'hui
- ◆ maintenant
- ◆ plus tard
- ◆ l'année dernière
- ◆ dans trois jours
- ◆ la semaine prochaine
- ◆ les hirondelles reviendront
- ◆ il fait beau
- ◆ j'ai regardé la télévision
- ◆ nous mangerons dehors
- ◆ comment vas-tu ?
- ◆ nous écoutions attentivement

2 Ecris l'infinitif des verbes (soulignés) de chacune des phrases. Utilise la formule « il faut... » dans ta tête.

..... / 5

Ma sœur **viendra** dimanche. Pierre **fait** une promenade.

Sylvie **a pris** sa bicyclette. L'avion **décolle** à six heures.

Le chien **est** méchant.

3 Même exercice, mais le verbe n'est plus souligné. Utilise la formule « il faut... » dans ta tête.

..... / 5

Emma danse très bien. Les hirondelles partent l'hiver.

Jules aura bientôt 8 ans. Tu vendras ton vélo.

Nous organisons une fête.

1 Complète avec le bon pronom sujet.

..... / 8

- ♦ est une fille.
- ♦ regardons le soleil se lever.
- ♦ pense que devez finir votre travail.
- ♦ écoutent les oiseaux. et observent les nids.
- ♦ donne un bonbon à ta sœur mais continue de pleurer.

2 Barre les phrases mal écrites.

..... / 4

- ♦ Je mange.
- ♦ Tu pense.
- ♦ Il sautent.
- ♦ Elle marche.
- ♦ Tu roules.
- ♦ Nous chantont.
- ♦ Vous dansez.
- ♦ Ils parles.

3 Toutes les phrases sont au présent. Complète chaque verbe par la bonne terminaison.

..... / 5

- ♦ Nous jou..... avec nos camarades.
- ♦ Les vaches brout..... dans le pré.
- ♦ Les spectateurs applaudiss.....
- ♦ Marc aim..... le chou-fleur et toi, tu ador..... tous les légumes.
- ♦ Les voitures roul..... très vite.
- ♦ La souris mang..... du fromage.
- ♦ Vous av..... sommeil.
- ♦ Tu rang..... tes affaires et vous sort..... en récréation.

4 Relie ce qui va ensemble.

..... / 8

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Je • Nous • Tu • Vous • | | <ul style="list-style-type: none"> visiterons le zoo. ne prenez pas ce chemin. n'ai pas trouvé ma clé. feras attention. |
| <ul style="list-style-type: none"> elles • ils • il • elle • | | <ul style="list-style-type: none"> les singes le spectacle les danseuses la caravane |

Des magnifiques papillons volent au-dessus des haies.

Une averse de neige recouvre les aiguilles des sapins verts.

Les petits enfants ne sont pas toujours très obéissants.

Les maitres sont mécontents, il y a beaucoup de fautes dans les dictées.

Ma grand-mère et mon grand-père récoltent les délicieuses fraises.

+ 20 mots

1. un exercice
2. du papier
3. une réponse
4. honnête
5. fabriquer
6. important
7. le mystère
8. la boucherie
9. une merveille
- 10.une rangée
- 11.recommencer
- 12.septembre
- 13.attention
- 14.gauche
- 15.payer
- 16.un haricot
- 17.remplacer
- 18.ensemble
- 19.une addition
- 20.doucement