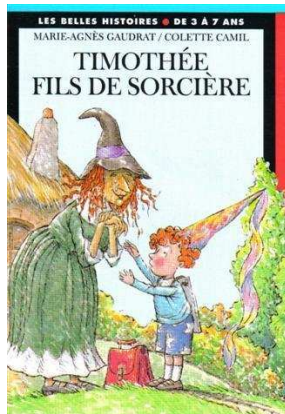


Lis attentivement le texte suivant :



Un sorcier pas comme les autres

Timothée Youplaboum était fils de sorcière, petit-fils de sorcière, mais lui : pas sorcier pour deux sous ! Au moment même où il est né, c'était déjà tout raté !

Un garçon voyez-vous ça, alors qu'on avait toujours été sorcière de mère en fille ! [...]

A quatre ans, pour faire plaisir, il transformait déjà les potions de sa maman en mousse au chocolat. Et la maman de Timothée lui passait la main dans les cheveux en disant : « C'est bon mon chéri, c'est très bon, mais il va falloir que tu apprennes à faire des potions ! »

Timothée ne voulait pas [...].

Sa mère décida alors de l'envoyer à l'école des sorciers.

En voyant Timothée, le directeur dit : « Pas de gros nez, pas de verrue sur le visage, c'est dommage ! »

Mais comme Timothée était d'une grande famille de sorcières, le directeur décida de le garder. Il paraît qu'aujourd'hui encore le pauvre homme s'en mord les doigts. C'est que, gentil comme il était, Timothée s'est fait plein d'amis et que, petit à petit, tous ses amis sont devenus affreusement gentils, terriblement polis, épouvantablement bons cuisiniers, mais pas du tout sorciers !

Au bout d'un an, Timothée était renvoyé chez lui avec un bonnet de fée sur la tête et une pancarte accrochée dans le dos sur laquelle on pouvait lire :

Beaucoup de bonne volonté,
incapable de méchanceté,
impossible d'en faire un sorcier.

Marie-Agnès Gaudrat, *Timothée, fils de sorcière*
coll. Bayard Poche, Bayard Editions

1 Que viens-tu de lire ?

..... / 1

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un documentaire | <input type="checkbox"/> le début d'un conte |
| <input type="checkbox"/> un poème | <input type="checkbox"/> un article de journal |
| <input type="checkbox"/> la fin d'un conte | <input type="checkbox"/> un conte court |

2 Coche le résumé qui correspond au texte. Barre ce qui est faux dans les autres textes.

..... / 3

- C'est l'histoire d'une petite fille, fille et petite-fille de sorcière. Sa mère voulait qu'elle devienne une vraie sorcière, alors elle l'envoya dans une école de sorciers. Mais là-bas, grâce à elle, les autres élèves sont devenus tellement gentils qu'ils ne pouvaient plus devenir des sorciers et le directeur la renvoya.
- C'est l'histoire d'un petit garçon, fils et petit-fils de sorcière. Sa mère voulait qu'il devienne un vrai sorcier, alors elle l'envoya dans une école de sorciers. Mais là-bas, grâce à lui, les autres élèves sont devenus tellement gentils qu'ils ne pouvaient plus devenir des sorciers et le directeur le renvoya.
- C'est l'histoire d'un petit garçon, fils et petit-fils de sorcière. Sa mère voulait qu'il devienne un vrai sorcier, alors elle l'envoya dans une école de sorciers. Mais là-bas, il était tellement méchant avec les autres élèves que le directeur le renvoya.

3 Complète la fiche d'identité de cette histoire. / 4

Titre :																				
Auteur :																				
Editeur :																				
Collection :																				

4 Vrai ou faux ? / 8

Timothée est une fille. Sa mère est une sorcière.

Timothée a une verrue sur le nez. Timothée n'a aucun ami.

Timothée est envoyé dans une école de sorciers.

Le directeur de l'école pense que Timothée est trop gentil.

Au bout d'une semaine, le directeur le renvoie parce qu'il travaille mal.

Timothée ne sera jamais sorcier.

5 Réponds. / 6

a) Quels sont les personnages de l'histoire ?

.																				
.																				

b) Que sait faire Timothée à quatre ans ?

.																				
.																				

c) Où sa mère l'envoie-t-elle ?

.																				
.																				

6 Complète ce que dit Timothée. / 5

Je m'appelle Ma maman est une , mais moi, je ne serai jamais un car je suis trop

C'est pour cela que le de l'école m'a renvoyé.



1 Entoure en bleu les phrases interrogative

..... / 3

- ♦ Le coureur a fait une chute dans le dernier virage.
- ♦ Y a-t-il de la neige sur la montagne ?
- ♦ Vive les vacances !
- ♦ Qu'y a-t-il d'écrit sur ton carnet ?
- ♦ Comme ton lapin est joli !
- ♦ Le cirque s'installe sur la place du village.
- ♦ As-tu appris ta poésie par cœur ?

2 Mets le signe qui convient à la fin de chaque phrase :

? ou !

..... / 5

- ♦ Où veux-tu partir en vacances
- ♦ Tais-toi
- ♦ Ce spectacle de cirque est fantastique
- ♦ Qu'avez-vous pensé de ce film
- ♦ Viendront-ils diner ce soir

3 Complète les phrases avec le mot qui convient : combien - où - qui - quel

..... / 4

- ♦ se trouve la gare ?
- ♦ coûte ce vélo ?
- ♦ veut réciter sa poésie ?
- ♦ livre veux-tu ?

4 Souligne en vert les phrases négatives et entoure les mots de la négation.

..... / 5

- ♦ Je ne regarde pas la télévision ce soir.
- ♦ La confiture attire les guêpes.
- ♦ Le village n'est pas très grand.
- ♦ La soupe n'est plus très chaude.
- ♦ Martin ne lit jamais dans sa chambre.
- ♦ La tortue mange de la salade.
- ♦ Je n'ai rien mangé.

5 Transforme en une phrase négative.

..... / 3

Nous mangerons bientôt du chocolat.

.....

Tu es très content.

.....

Samuel part souvent en voyage.

.....

6 Réponds par une phrase négative, qui commence par « Non, ... ».

..... / 3

Son chat porte-t-il des lunettes ?

.....

Est-ce que la chèvre a peur du loup ?

.....

Veux-tu ranger ta chambre ?

.....

Partie 1	Vocabulaire : Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite). / 10
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

1 Relie les mots de même sens. / 5

- | | | | |
|----------|---|---|-----------|
| enfant | • | • | bizarre |
| vieux | • | • | sottement |
| étrange | • | • | gamin |
| bêtement | • | • | ancien |
| méchant | • | • | mauvais |

2 Trouve un mot de même sens que le mot en gras. / 5

- ♦ Le matin, je prends un café.
- ♦ La girafe a un grand cou.
- ♦ Eleanor s'est acheté de nouveaux habits.
- ♦ Le tigre est une bête féroce.
- ♦ Pour aller à l'école, j'ai pris mon sac.

Partie 2	Vocabulaire : Trouver un mot de même sens ou de sens opposé. / 20
----------	--------------------------------------------------------------	------------

1 Relie les mots de sens contraire. / 5

- | | | | |
|------------|---|---|--------------|
| sortir | • | • | près |
| loin | • | • | lent |
| s'endormir | • | • | peu |
| beaucoup | • | • | entrer |
| rapide | • | • | se réveiller |

2 Ecris le contraire des mots proposés. / 9

- la nuit : reculer : ancien :
- heureux : rapide : riche :
- s'endormir : chuchoter : construire :

3 Ecris le contraire des mots proposés en utilisant les lettres « in » ou « im ». / 6

- prudent : intéressant :
- buvable : adapté :
- juste : accessible :

1 Barre l'intrus (celui qui n'est pas de la même famille).

..... / 8

Dans les autres mots, entoure la partie qui est identique pour tous.

- ♦ monter - montagne - montre - démonter - montage.
- ♦ poisson - empoisonner - poissonnerie - poissonnier.
- ♦ long - longueur - longuement - allonger - londonien.
- ♦ dent - dentiste - dentier - dentaire - dentelle

2 Complète chaque famille par un mot.

..... / 10

- ♦ pâtissier - pâte -
- ♦ chaussure - chausser -
- ♦ balai - balayage -
- ♦ jardin - jardiner -
- ♦ arrosage - arrosoir -
- ♦ soleil - ensoleillement -
- ♦ peindre - peinture -
- ♦ plante - planter -
- ♦ chauffage -
- ♦ montage -