

Partie 1	Les classes de mots : distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs , les déterminants et l'adverbe. / 27
----------	--	------------

1 Classe les mots dans le tableau. / 10

feuille - savon - chaise - grand - des - prendre - tigre - bleu - donner - méchant
ordinateur - servir - mon - mangez - courageuse - liste - écrivons - gilet - blond - sa

noms communs	adjectifs	autres mots
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Entoure en bleu les noms communs et en vert les noms propres. / 7

- Alice court après un lapin.
- La neige tombe toute la nuit.
- Pierre habite à Lyon.
- Le médecin soigne la gorge de Léa.
- La voiture s'arrête près de la maison.
- Eva et Sami regardent la télévision.

3 Dans chaque groupe nominal, entoure l'adjectif, si il y en a un. / 10
Attention, il peut y en avoir deux.

- un bateau
- un gros sac
- des cheveux frisés
- une plante verte
- des jolies robes
- un chapeau
- un petit crayon noir
- une belle trousse neuve
- un petit lapin blanc

Partie 2	Les genres et nombres : Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel = la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie. / 32
----------	--	------------

1 Indique si le nom commun est masculin (M) ou féminin (F). / 8

papillon : bouteille : caramel : girafe :
surprise : nuage : pastèque : bureau :

2 Ecris un déterminant (qui convient) devant chaque nom commun. / 8

..... plante groupe arbres fleur
..... lettres abeille gâteau surprise

3 Classe les mots dans le tableau.

..... / 10

pastèque - riz - dessin - manteaux - histoire - repas - fraises - chats - mouchoirs - disque

noms singuliers	noms pluriels	noms invariables
.....
.....
.....
.....

4 Complète le tableau en y mettant une croix pour le genre et pour le nombre.

..... / 6

	féminin	masculin	singulier	pluriel
les jardins				
le dompteur				
mes voitures				
cette trousse				
le sucre				
les courgettes				

Partie 3 Le verbe : Identifier le temps de la phrase.

..... / 9

1 Indique si c'est du passé, du présent ou du futur (écris le mot qui convient).

..... / 6

- Les élèves ont bien écouté la leçon.
- Emma danse très bien.
- Jules aura bientôt 8 ans.
- Nous organiserons une fête en juin.
- Léo a trouvé la solution du problème.
- Les hirondelles partent chaque hiver.

2 Relie avec trois couleurs différentes, pour retrouver les trois phrases correctes.

..... / 3

- | | | | | |
|---------------|---|----------------|---|------------------------------|
| Hier, | • | • | • | • préparera de la confiture. |
| En ce moment, | • | • mémé Thérèse | • | • a préparé de la confiture. |
| Demain, | • | • | • | • prépare de la confiture. |