e fais le point Période 3

Nom: Date:	
------------	--

Exercices	Numération - Compétences évaluées	Réussite
1	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.	/9
2	Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.	/9
3-4-5-6	Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.	/ 10

1 Complète.

624	600 + 20 + 4	6 centaines 2 dizaines 4 unités	six cent vingt-quatre
867			
670			
	400 + 5		

2	Ajoute.
_	Ajoute.

earn independent in the control of t		Tile 1800 Paris Property	
a. 1 aux nombres : 809	; 719	; 399	

b. 10 aux nombres : 686; 497; 804

c. 100 aux nombres : 725; 803; 82

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

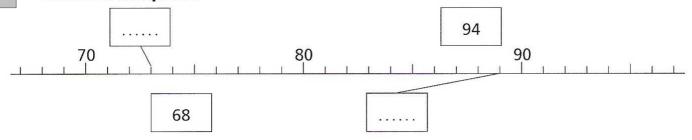
845 ; 902 ; 799 ; 899

······ ż······ ż······· ż·······

4 Encadre entre deux dizaines qui se suivent.

		1	T	T
40 43 50	 68	 	86	Pier P

5 Relie ou complète.



6 Coche la dizaine la plus proche.

	30	40	50	60
49				
56				
38				

Exercices	Nombres et calculs - Compétences évaluées	Réussite
1	Connaître les doubles et les moitiés des nombres inférieurs à 10 et 20 puis jusqu'à 1000.	/6
2	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.	/ 10
3	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction.	/6

		62	725 EE 10	201	9200	
~	Ecric	00	doub	00	20	
a.	ECI 12	162	uoub	162	uc	

b. Écris les moitiés de :

1

9:.... 12:.... 15:.....

20:....

Samy a 42 images et Nadia 28. Samy donne 6 images à Nadia. Combien d'images possède chaque enfant maintenant?

..... =

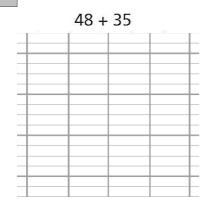
Maintenant Samy a images.

..... = ,.....

Maintenant Nadia a images.

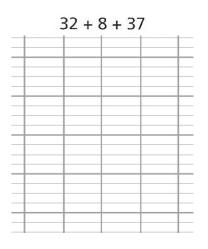
Pose et calcule.

14:....





16:....



Exercices	Géométrie - Mesure - Compétences évaluées	Réussite
1	Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de).	/ 4

Entoure la main droite de chaque sportif.





Exercices	Géométrie - Mesure - Compétences évaluées	Réussite
2	Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, mesurer et comparer des longueurs.	/4

2 a Trace un segment de longueur 5 cm.

b Prolonge le segment pour qu'il mesure 7 cm.