

Texte 1

Loup-Rouge





Loup-Rouge est un loup. Il habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage.

Son frère et sa sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Il pense qu'un loup rouge porte malheur.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

D'après Loup-Rouge, de Domitille de Pressensé

Pocket Jeunesse, février 2011

Qui est Loup-Rouge ?

Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

Pourquoi les parents de Loup-Rouge ne sont-ils pas contents ?

Quel est le secret de Loup-Rouge ?

Expliquer ce qu'est une meute.

Les loups ne vivent pas seuls, ils vivent en meutes.

(Diapo de travail : voir les deux pages suivantes)

Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases. Commencer à distinguer nombre de lignes / nombre de phrases.

Entourer les majuscules en rouge et les points finaux en bleu.

Distinguer les majuscules de début de phrase et les majuscules des noms propres.

Expliquer le rôle du double point : on explique le secret de Loup-Rouge.

Loup-Rouge a un secret : s'il...

Lire la troisième phrase.

Lire la quatrième phrase.

Entourer en rouge les majuscules et en bleu les points.

Loup-Rouge est un loup. Il habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage.

Son frère et sa sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Il pense qu'un loup rouge porte malheur.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

Relis le texte puis recopie la troisième phrase.

Recopie la sixième phrase.



(Diapo de travail : voir les deux pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer la phrase suivante :

de Loup-Rouge - sont - le frère et la sœur - gris

Transformation négatif vers affirmatif :

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Quelle est la différence entre les deux phrases ? Entourer la négation dans la phrase de départ.

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

Trouve la phrase qui veut dire le contraire de celle-ci :

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.



Transposer le texte en transformant « Loup-Rouge » en « Louve-Rouge » (il → elle).

(Diapo de travail : voir la page suivante)

Remarquer les changements qui ne s'entendent pas.

Mettre en évidence les pronoms « il » et « elle ». Demander ce que désigne chacun de ces deux pronoms dans le texte.

il → Loup-Rouge

elle → Louve-Rouge

Relis le texte en transformant « Loup-Rouge » en « Louve-Rouge ».

~~Loup-Rouge~~ est ~~un loup~~. Il habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour

Louve-Rouge une
d'orage.

Son frère et sa sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Il pense qu'un
loup rouge porte malheur.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il
se cogne encore, il redevient un loup.



Transposer le texte en transformant « Loup-Rouge » en « moi, je » (il → eljele).

(Diapo de travail : voir la page suivante)

Relis le texte en transformant « Loup-Rouge » en « Louve-Rouge ».

Loup-Rouge ~~est~~ un loup. Il habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour

*Moi, Loup-Rouge, je suis
d'orage.*

Son frère et sa sœur sont gris.

**Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Il pense qu'un
loup rouge porte malheur.**

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

**Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il
se cogne encore, il redevient un loup.**



Relever quelques groupes nominaux dans le texte (en particulier ceux désignant les personnages et les animaux).

Quels sont les mots qui désignent des personnages ? des animaux ?

Loup-Rouge est un loup. Il habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage.

Son frère et sa sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Il pense qu'un loup rouge porte malheur.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

(Diapo de travail : voir les deux pages suivantes)

Quel est l'ordre des lettres dans l'alphabet ?

Faire réciter la comptine alphabétique et l'écrire.

On peut utiliser ce classement des lettres de l'alphabet pour classer des mots.

Comment procéder ? = Mettre en évidence la première lettre du mot, puis les mettre dans l'ordre.

Premier essai collectif :

(Penser à créer les étiquettes mots sur la page suivante.)

rouge – loup – secret – chef – meute

Les lettres de l'alphabet :

Mettre dans l'ordre les mots suivants :

Écris trois phrases pour te présenter. Pense aux majuscules et aux points.

Tu dois utiliser les mots :

Je m'appelle ...

J'habite ...

Je suis ... (classe)

- ① Remets les mots dans l'ordre.
Recopie soigneusement la phrase obtenue.

Phrase 1 : parfois se cogne un arbre Loup-Rouge contre

Phrase 2 : est né un jour Loup-Rouge d'orage

- ② Recopie la deuxième phrase du texte.

- ③ Recopie dans l'ordre alphabétique :

sœur - cogner - garçon - jour - content

- ④ Exercice sur feuille :

Entourer les majuscules en rouge et les points en bleu. Déterminer le nombre de lignes et de phrases.

Loup-Rouge a un autre secret . Quand il est très en colère, il mord tout ce qu'il trouve . Sa mâchoire reste coincée . Il ne peut plus rouvrir la gueule . Il ne peut plus libérer ce qu'il a mordu . Le sorcier de la meute doit prononcer une formule magique pour arranger les choses .