

Texte 3  
Que mange le cochon d'Inde ?



Le texte



# Que mange le cochon d'Inde ?

**Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.**

**Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.**

**Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.**

**On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.**

Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral :

1) De qui ou de quoi parle-t-on ?

2) Qu'est-ce que c'est comme genre de texte ?

Si les enfants ont du mal à trouver, faire des propositions : conte, histoire, poésie, journal intime, article de journal, texte documentaire...

3) Qu'est-ce que le cochon d'Inde aime manger ?

En faire la liste à l'oral (Si on trouve le temps, les enfants auront à la faire à l'écrit ultérieurement, pour manier le texte de texte « liste »).

4) Pourquoi doit-il ronger du bois ?

# Activités sur le texte



Organisation du texte :

Travail d'abord individuel (fiche d'exercices), puis mise en commun orale.

- Entourer les majuscules en rouge et les points finaux en bleu.
- Compter le nombre de lignes.
- Compter le nombre de phrases.
- Compter le nombre de paragraphes.
- Lire \*ième phrase.
- Déterminer les différents paragraphes.

Le temps du texte :

À quel temps est ce texte ?

Entoure en rouge les majuscules et en bleu les points finaux.

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades . Il n'aime pas le chocolat .

Le cochon d'Inde mange beaucoup . Il est gourmand . Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui .

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant . Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues .

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins .

Nombre de lignes : .....

Nombre de phrases : .....

Nombre de paragraphes : .....

# Activités sur les phrases





(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

phrase 1

avec ses dents de devant - le cochon d'Inde - des carottes - grignote

Le cochon d'Inde grignote des carottes avec ses dents de devant.

Trouver les deux possibilités.

Dans chacune, encadrer de qui on parle et ce qu'on en dit.

Transformation affirmatif / négatif :

Il n'aime pas le chocolat.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Encadrer la négation. Remarquer le e transformé en apostrophe, et le pas en jamais.

Phrase interrogative :

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

Trouver la phrase qui veut dire le contraire :

1) Il n'aime pas le chocolat.

2) On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

① Reconstitue la phrase puis recopie en n'oubliant rien :

cueille une belle fleur

le petit garçon

pour sa maman

② Transforme à la forme négative :

Le cochon d'Inde est gourmand.

# Transpositions



*(Diapo de travail : voir la page suivante.)*

Transposer le texte en transformant « le cochon d'Inde » en « les cochons d'Inde » (il → ils).

Transforme « le cochon d'Inde » en « les cochons d'Inde » :

~~Le cochon d'Inde grignote~~ des carottes, des pommes, des choux, du pain et

*Les cochons d'Inde grignotent*

beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu

à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il

use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Transforme « le chat » en « les chats » :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

il est	il aime	il chasse	il attrape
ils sont	ils aiment	ils chassent	ils attrapent



Dans les phrases collectées, faire encadrer de qui on parle le cochon d'Inde, les cochons d'Inde – et demander qui est représenté par *il* et *ils*, encadrer les pronoms.  
Encadrer ce qui est dit du cochon d'Inde ou des cochons d'Inde.

IL

Le cochon d'Inde grignote des carottes.

Le cochon d'Inde mange beaucoup.

ILS

Les cochons d'Inde grignotent des carottes.

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes.

Les cochons d'Inde grignent des carottes.

Le cochon d'Inde mange beaucoup.

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

Qui est il ? ils ?

Il est gourmand.

Ils sont gourmands.

*(Diapo de travail : voir la page suivante.)*

Transposer le texte en transformant « le cochon d'Inde » en « moi, je » (il → je).

Transforme « le cochon d'Inde » en « je » :

~~Le cochon d'Inde grignote~~ des carottes, des pommes, des choux, du pain et

*Je grignote*

beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu

à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il

use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Transforme « le chat » en « les chats » :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

il est	il aime	il chasse	il attrape
je suis	j'aime	je chasse	j'attrape

# Activités sur les mots



Poursuivre la collecte des groupes nominaux. Lire la collecte et faire constater que, dans le groupe de mots, un des mots désigne un animal ou une chose.

Retrouver et encadrer tous les groupes de mots désignant des choses, des animaux, des personnages.

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.



# Activités de vocabulaire



Dans le texte, il y a un mot qui a le même sens que le mot « grignoter ». Quel est ce mot ?

ronger

Dans la phrase « Il n'aime pas le chocolat. », par quoi pourrait-on remplacer « n'aime pas », avec un seul mot.

Il déteste le chocolat.

Rangement dans l'ordre alphabétique :

lapin - cochon - salade - chou

Remets les lettres dans l'ordre alphabétique :

Remets les mots dans l'ordre alphabétique :

# Production d'écrit



Écrire deux phrases pour présenter un animal (le chat ou le chien) : ce qu'il mange, où il vit.

Écris deux phrases pour présenter le chat ou le chien : ce qu'il mange, où il vit.

Le chat...