

Texte 7

Un chaton aventureux



Le texte



Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison.

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah ! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral : Laisser les enfants se questionner entre eux.

Quels sont tous les endroits où va le chaton ? Les citer dans l'ordre chronologique.

Qui raconte ?

Activités sur le texte



Organisation du texte :

Compter le nombre de lignes en tout.

Compter le nombre de paragraphes. Repérer les changements de paragraphes.

Compter le nombre de phrases dans le 2^{ème} paragraphe.

Le temps du texte :

À quel moment se passe cette histoire ?

Première approche du verbe :

Énumérer tout ce que fait le chaton. Mimer les actions. Retrouver dans chaque phrase le mot qui indique ces actions. Dire que ce mot se nomme un verbe.

L'organisation du texte :

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison.

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah ! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Activités sur les phrases



(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

phrase 1 : le chaton malicieux – dans la cave – marche sur les bouteilles

Remarquer les différentes possibilités en fonction de la place de dans la cave.

Le chaton malicieux marche sur les bouteilles dans la cave.

Dans la cave, le chaton malicieux marche sur les bouteilles.

Première approche fonctionnelle :

Dans chaque phrase trouvées précédemment, encadrer de quoi on parle (le chaton malicieux) et ce qu'on en dit (marche sur les bouteilles).

Le chaton malicieux marche sur les bouteilles dans la cave.

Dans la cave, le chaton malicieux marche sur les bouteilles.

Remarquer le groupe déplaçable.

Transformation affirmatif / négatif :

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles.

Faire remarquer que le mot toujours encadré par « ne... pas » est le mot action, le verbe.

Phrase interrogative :

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

De qui parle-t-on ? Souligne le groupe de mots.

Qu'en dit-on ? Encadre le groupe de mot.

Transforme en phrases négatives.

Encadre en rouge le mot situé entre les deux mots de la négation.

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je
descends à la cave. Je marche sur les bouteilles.

① Reconstitue la phrase suivante de deux manières différentes :

les enfants

à la chorale

des chants de Noël

chantent

② Encadre en rouge le mot « action » (le verbe) de chaque phrase.

- a) Dans le jardin, le jardinier ne coupe pas les fleurs fanées.
- b) La voiture ne roule pas vite.
- c) Le conducteur ne freine pas.

① Reconstitue la phrase suivante de deux manières différentes :

les enfants

à la chorale

des chants de Noël

chantent

② Encadre en rouge le mot « action » (le verbe) de chaque phrase.
Souligne en bleu le groupe de mots qui indique de qui on parle.

- a) Dans le jardin, le jardinier ne coupe pas les fleurs fanées.
- b) La voiture ne roule pas vite.
- c) Le conducteur ne freine pas.

② Encadre en rouge le mot « action » (le verbe) de chaque phrase.
Souligne en bleu le groupe de mots qui indique de qui on parle.

- a) Dans le jardin, le jardinier ne coupe pas les fleurs fanées .
- b) La voiture ne roule pas vite .
- c) Le conducteur ne freine pas .

Transpositions



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « je » en « nous ».

Transforme « je » en « nous » :

~~Je suis un~~ chaton aventureux. J'aime explorer la maison.

Nous sommes des

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les

bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre.

Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je

mange une framboise. Pouah ! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

Comprendre



Qui est « je » ?

Qui est « nous » ?

« **Je** vais à l'école à pied aujourd'hui », dit Anna à sa maman.

Paul dit à son copain : « **Je** viens avec toi chez le coiffeur. »

« **Nous** allons bien nous amuser », disent Margaux et Mathilde.

Maman dit à Océane : « **Je** viendrai te chercher à l'école et **nous** irons acheter une robe. »

Activités de vocabulaire



Quel mot reconnaît-on dans le mot aventureux ? Pourquoi dit-on qu'il s'agit d'un chaton aventureux ?
Il aime les aventures.

Aventure et aventureux sont des mots de la même famille.

Recopier dans l'ordre alphabétique :

série 1 : grenier – maison – cave – bouteille – soupirail.

série 2 : oiseau – arbre – framboise – souris

Remettre les mots dans l'ordre alphabétique :

1)

2)

Production d'écrit



Écrire l'histoire d'un petit chien aventureux.

Le présenter en une phrase, écrire ensuite deux phrases pour dire ce qu'il fait et rédiger une phrase de fin comme dans le texte *Le chaton aventureux*.

Relire le texte en veillant à la ponctuation.

Écris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Je suis ...

Je ...

Vite ...