

Texte 10

Paquets cadeaux



Le texte







Dong, dong, dong... L'horloge de l'atelier sonne dix coups. C'est l'heure du gouter. Les lutins arrêtent de travailler. Ils s'installent sur des poufs et discutent avec animation.

Il reste des milliers de paquets à terminer. Bien sûr, certains sont faciles à faire. Par exemple, emballer une boîte en carton, ça n'est pas très compliqué. Mais il arrive aussi aux lutins de s'arracher les cheveux : personne n'a jamais vraiment bien réussi à faire un bel emballage pour un ballon de foot, de basket ou de rugby. Le papier se plie n'importe comment, et la ficelle dorée ne veut jamais rester à sa place.

« De toute façon, c'est idiot de se donner trop de mal : les beaux emballages sont déchirés à toute vitesse, grogne Cosinus de mauvaise humeur.

— Pas du tout. C'est très important, un joli paquet ! » rétorque Yvain.

Wilfried suggère alors : « Occupons-nous ce matin de tous les cadeaux en forme de boule qui posent un problème. Ensemble, nous trouverons bien une solution. Demain, il ne nous restera plus que les paquets faciles à faire. »

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

Au bout d'une heure, il faut remonter le moral des troupes. Xaverus décide de faire une pause et de distribuer des friandises.

Alors, tout à coup, Yvain s'exclame : « J'ai trouvé ! Il suffit d'emballer tous ces fichus ballons comme des bonbons géants ! »

Aussitôt dit, aussitôt fait. Ça marche à merveille. On félicite le lutin pour son idée de génie.

Lecture du premier tiers du texte par la maitresse.

Lecture du deuxième tiers collectivement et à voix haute par les enfants.

Lecture individuelle et silencieuse du dernier tiers.

Puis questionnaire individuel de compréhension.

Séance suivante : correction des exercices.

**Complète la carte d'identité du texte (sans faire de phrases).**

Titre de l'histoire : .....

.....

Titre du livre (où a été pris l'histoire) : .....

.....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Maison d'édition : .....

Nombre de lignes dans le paragraphe 2 : .....

Nombre de phrases dans le paragraphe 2 : .....

Dernier mot du premier paragraphe : .....

Vrai ou faux ?

Il reste seulement quelques paquets à terminer.

Il est 11 heures.

Cosinus pense que cela ne sert à rien de faire des beaux paquets.

C'est en mangeant des friandises qu'Yvain trouve la solution au problème.

Il est très compliqué de faire les paquets des boîtes en carton.

Raye ce qui est faux dans chaque phrase, puis réécris en-dessous ce que cela devrait être.

C'est l'heure du diner. Les lutins arrêtent de travailler.

.....

Le Père Noël s'arrache parfois les cheveux pour emballer les ballons.

.....

Les paquets cadeaux des ballons sont faciles à faire.

.....

Yvain décide de faire une pause avec des friandises.

.....

Yvain propose d'emballer les bonbons comme des bonbons géants.

.....



Réponds aux questions en faisant une phrase complète.

a) Qui n'est pas content de faire les paquets cadeaux difficiles ?

b) Quels sont les emballages cadeaux les plus difficiles à faire ?

c) Pourquoi ?

d) Au début de l'histoire, les lutins ont-ils bientôt terminé de travailler ? Réponds par « oui » ou « non », puis recopie la phrase qui te permet de répondre.

Dessine à quoi ressemblera désormais le paquet cadeau d'un ballon.

# Activités sur les phrases



(Diapos de travail : voir les pages suivantes.)

Analyse fonctionnelle : sujet / verbe

On commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués.

Transformation affirmatif / négatif :

Même paragraphe.

Encadre les verbes en rouge et souligne qui fait l'action en bleu.

On commence à se creuser la cervelle . On fait plusieurs essais . On découpe le papier comme ci , puis comme ça . On dévide des tas de rouleaux de scotch . On invente des nœuds compliqués .

Transforme à la forme négative.

On commence à se creuser la cervelle . On fait plusieurs essais . On découpe le papier comme ci , puis comme ça . On dévide des tas de rouleaux de scotch . On invente des nœuds compliqués .



# Transpositions



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer l'extrait de texte travaillé en changeant « on » par « les lutins ».

On commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués.

Puis faire de même avec « tu » (pour assoir la notion mal sue).

Transforme « on » en « les lutins ».

~~On commence~~ à se creuser la cervelle . On fait plusieurs essais . On découpe le papier

*Les lutins*

comme ci , puis comme ça . On dévide des tas de rouleaux de scotch . On invente des nœuds

compliqués .

Transforme « on » en « tu ».

~~On commence~~ à se creuser la cervelle . On fait plusieurs essais . On découpe le papier

Tu

comme ci , puis comme ça . On dévide des tas de rouleaux de scotch . On invente des nœuds

compliqués .

# Activités sur les mots



Dans le texte, retrouver le plus possible de groupes nominaux.



Entoure en bleu tous les groupes de mots contenant un nom commun.

Dong, dong, dong... L'horloge de l'atelier sonne dix coups . C'est l'heure du gouter. Les lutins arrêtent de travailler . Ils s'installent sur des poufs et discutent avec animation.

Il reste des milliers de paquets à terminer . Bien sûr , certains sont faciles à faire. Par exemple , emballer une boîte en carton , ça n'est pas très compliqué . Mais il arrive aussi aux lutins de s'arracher les cheveux : personne n'a jamais vraiment bien réussi à faire un bel emballage pour un ballon de foot , de basket ou de rugby . Le papier se plie n'importe comment , et la ficelle dorée ne veut jamais rester à sa place .

[...]

Tout le monde applaudit , et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais . On découpe le papier comme ci , puis comme ça . On dévide des tas de rouleaux de scotch . On invente des nœuds compliqués . Mais le résultat n'est jamais très réussi .

# Activités de vocabulaire



Remettre les mots dans l'ordre alphabétique : **paquet – boîte – papier – pouf – ficelle**  
(introduction de la recherche sur la 2<sup>ème</sup> lettre).

Chercher ces 5 mots dans le dictionnaire et noter la page où l'on trouve chacun.

Définition du mot « pouf ».

Remettre les mots dans l'ordre alphabétique :

A quelle page trouve-t-on chacun de ces mots ?

paquet

boite

papier

pouf

ficelle

Quelle est la définition du mot « pouf » ?