
 Entourer en bleu les différents groupes de mots contenant un nom commun.

Souligner en rouge le nom commun de chaque groupe.

[...] Elle prépare ses affaires . Elle a fait une liste . Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama chaud , des chaussettes , des slips , des teeshirts , deux pulls , deux pantalons et une jolie robe pour la fête qui aura lieu le vendredi . Maman vient la rejoindre pour mettre ses affaires dans la valise .

Elle ajoute un anorak pour se protéger de la pluie . Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette .

[...] Elle visitera une ferme laitière . Dans cette ferme , on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait . [...]


 Entourer en bleu les différents groupes de mots contenant un nom commun.

Souligner en rouge le nom commun de chaque groupe.


[...] Elle prépare ses affaires . Elle a fait une liste . Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama chaud , des chaussettes , des slips , des teeshirts , deux pulls , deux pantalons et une jolie robe pour la fête qui aura lieu le vendredi . Maman vient la rejoindre pour mettre ses affaires dans la valise .

Elle ajoute un anorak pour se protéger de la pluie . Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette .


[...] Elle visitera une ferme laitière . Dans cette ferme , on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait . [...]

- 1  Comment s'appellent chacun des verbes en gras et italique ?
Indique le nom de chacun dans ton cahier.


La méchante reine **donne** (1) une belle pomme rouge à Blanche Neige. Celle-ci **croque** (2) dans la pomme et **tombe** (3) sur le sol. La méchante reine **retourne** (4) au château. Quand les nains **rentrent** (5), ils sont tristes et **pleurent** (6) leur amie.

- 2  Relie le verbe de chaque phrase à son nom.


Tu vas au judo.	•	• faire
Je dis toujours bonjour.	•	• rêver
Mon père vient avec nous.	•	• jouer
Nous rêvons aux vacances.	•	• aller
Elle joue au ballon.	•	• venir
Les garçons font des bêtises.	•	• dire

- 3  Pour chaque phrase :
encadre le verbe en rouge, puis souligne son sujet en bleu.


- ♦ Le bébé ne tombe pas souvent .
- ♦ Dans le jardin, le chaton n'attrape pas d'oiseau .
- ♦ Nous n'avons pas de cheval .
- ♦ Pluche ne fait pas un câlin à sa maman .
- ♦ Tu ne dances pas bien .
- ♦ Les élèves ne vont pas au gymnase .

- 1  Comment s'appellent chacun des verbes en gras et italique ?
Indique le nom de chacun dans ton cahier.


La méchante reine **donne** (1) une belle pomme rouge à Blanche Neige. Celle-ci **croque** (2) dans la pomme et **tombe** (3) sur le sol. La méchante reine **retourne** (4) au château. Quand les nains **rentrent** (5), ils sont tristes et **pleurent** (6) leur amie.

- 2  Relie le verbe de chaque phrase à son nom.


Tu vas au judo.	•	• faire
Je dis toujours bonjour.	•	• rêver
Mon père vient avec nous.	•	• jouer
Nous rêvons aux vacances.	•	• aller
Elle joue au ballon.	•	• venir
Les garçons font des bêtises.	•	• dire

- 3  Pour chaque phrase :
encadre le verbe en rouge, puis souligne son sujet en bleu.


- ♦ Le bébé ne tombe pas souvent .
- ♦ Dans le jardin, le chaton n'attrape pas d'oiseau .
- ♦ Nous n'avons pas de cheval .
- ♦ Pluche ne fait pas un câlin à sa maman .
- ♦ Tu ne dances pas bien .
- ♦ Les élèves ne vont pas au gymnase .

4  Pour chaque phrase :
encadre le verbe en rouge, puis souligne son sujet en bleu.


- ♦ Le vent secoue les arbres.
- ♦ Sur le balcon, maman arrose ses fleurs souvent.
- ♦ Vous tondez la pelouse.
- ♦ Le soir, on ferme les volets.
- ♦ Le mercredi, je vais à la piscine.

4  Pour chaque phrase :
encadre le verbe en rouge, puis souligne son sujet en bleu.


- ♦ Le vent secoue les arbres.
- ♦ Sur le balcon, maman arrose ses fleurs souvent.
- ♦ Vous tondez la pelouse.
- ♦ Le soir, on ferme les volets.
- ♦ Le mercredi, je vais à la piscine.

5  Souligne le sujet de chaque phrase en bleu, encadre le verbe en rouge.
Puis recopie les phrases en remplaçant le sujet par le pronom qui convient (il ou ils, elle ou elles).


- ♦ Les petites filles font du roller .
- ♦ Le chien lèche sa patte .
- ♦ Maman raconte une histoire à Laura .
- ♦ Les chats se couchent à ses pieds .
- ♦ Mon cousin prend son petit-déjeuner .
- ♦ Les enfants récitent leur poésie .

5  Souligne le sujet de chaque phrase en bleu, encadre le verbe en rouge.
Puis recopie les phrases en remplaçant le sujet par le pronom qui convient (il ou ils, elle ou elles).


- ♦ Les petites filles font du roller .
- ♦ Le chien lèche sa patte .
- ♦ Maman raconte une histoire à Laura .
- ♦ Les chats se couchent à ses pieds .
- ♦ Mon cousin prend son petit-déjeuner .
- ♦ Les enfants récitent leur poésie .

1  Dans ces groupes nominaux, entoure le nom commun.


un chien – un animal – une tartine – un pantalon
des sourcils – le bateau – une voiture – un gâteau
le toboggan – un bonnet – mes bottes

2  Remplace chaque déterminant un ou une par le, la, ou l' :


un éléphant – une auto – un écureuil – une antilope – un arbre –
un ogre – une cage – un immeuble – un couteau – une voiture

3  Entoure les noms propres ou les groupes contenant un nom propre.


un manège – Minouchet – les otaries – l'Angleterre
Manon – la tête – Mélissa – Arthur – mes joues
la Loire – un policier – la rivière

4  Entoure seulement les noms communs. Attention aux pièges.


chanter – camion – vase – arbres – manger
taper – venir – banc – table – fauteuil

5  Recopie en complétant avec le déterminant qui convient :
un / une / des / le / la / les / l'


- a) Ne dénicher pas œufs. Si vous trouvez nid, laissez-le.
b) Le pic-vert fait trous dans tronc d'..... chêne devant
maison de Zoé.
c) hirondelles ont construit nid sous toit de école.

1  Dans ces groupes nominaux, entoure le nom commun.


un chien – un animal – une tartine – un pantalon
des sourcils – le bateau – une voiture – un gâteau
le toboggan – un bonnet – mes bottes

2  Remplace chaque déterminant un ou une par le, la, ou l' :


un éléphant – une auto – un écureuil – une antilope – un arbre –
un ogre – une cage – un immeuble – un couteau – une voiture

3  Entoure les noms propres ou les groupes contenant un nom propre.

un manège – Minouchet – les otaries – l'Angleterre
Manon – la tête – Mélissa – Arthur – mes joues
la Loire – un policier – la rivière

4  Entoure seulement les noms communs. Attention aux pièges.

chanter – camion – vase – arbres – manger
taper – venir – banc – table – fauteuil

5  Recopie en complétant avec le déterminant qui convient :
un / une / des / le / la / les / l'

- a) Ne dénicher pas œufs. Si vous trouvez nid, laissez-le.
b) Le pic-vert fait trous dans tronc d'..... chêne devant
maison de Zoé.
c) hirondelles ont construit nid sous toit de école.