

Texte 15

La princesse qui refuse de se marier



Le texte



La princesse qui refuse de se marier

Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin.

Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend gout à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en colère. Il crie, tempête. Mélissa dit alors :

« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. »

Le roi invite alors un à un tous les princes du royaume. [...]

D'après une histoire écrite par Anne Popet
« La princesse qui refusait de se marier »

Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral :

- 1) Qui est Mélissa ?
- 2) Quels sont ses animaux de compagnie ?
- 3) Qu'est-ce qu'un lévrier ?
- 4) Qu'aime-t-elle faire surtout ?
- 5) Où court-elle avec son lévrier ?
- 6) Un jour, quel problème lui arrive-t-il ?
- 7) Quel marché propose-t-elle à son père ?
- 8) À votre avis, pourquoi propose-t-elle d'épouser le garçon qui la battra à la course ?

Activités sur le texte



Organisation du texte :

Compter le nombre de paragraphes.

Quelles sont les informations sur le texte que nous connaissons ? l'auteur, le titre de l'histoire originelle.

Le narrateur :

Qui est le narrateur ?

Une personne extérieure à l'histoire, qui nous raconte ce qu'elle voit elle.

Le temps du texte :

À quel moment se passe cette histoire ? Le narrateur raconte l'histoire de Mélissa comme si elle se déroulait en même temps qu'il la raconte.

Il y a une phrase qui n'est pas au présent, laquelle ?

Souligner la phrase qui n'est pas au présent.

Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin.

Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend gout à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en colère. Il crie, tempête. Mélissa dit alors :

« J'épouserai le garçon qui me battrà à la course. »

Le roi invite alors un à un tous les princes du royaume. [...]

Activités sur les phrases



(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Transformation affirmatif / négatif :

Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge.

Elle raconte toujours une histoire à son chat.

Transformer la phrase à la forme négative ou à la forme affirmative.

a) Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge .

b) Elle raconte toujours une histoire à son chat .

Transpositions



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « Mélissa » à toutes les autres personnes : je / tu / nous / vous / elles

Transformer Mélissa à tous les pronoms que nous connaissons : je / tu / nous / vous / elles

Mélissa **est** une princesse. Elle **a** des animaux de compagnie. Elle les **soigne** avec amour. Chaque jour, elle **ouvre** la porte de la cage. Elle **apporte** des graines à son oiseau. Elle n'**oublie** jamais de nourrir son poisson rouge.

Transformer Mélissa à tous les pronoms que nous connaissons : je / tu / nous / vous / elles

~~Mélissa~~ **est** une princesse. Elle **a** des animaux de compagnie. Elle les **soigne** avec amour.

Je

Tu

Nous

Vous

Elles

Chaque jour, elle **ouvre** la porte de la cage. Elle **apporte** des graines à son oiseau. Elle

n'**oublie** jamais de nourrir son poisson rouge.

Transformer Mélissa à tous les pronoms que nous connaissons : je / tu / nous / vous / elles

~~Mélissa~~ **est** une princesse. Elle **a** des animaux de compagnie. Elle les **soigne** avec amour.

Je

Tu

Chaque jour, elle **ouvre** la porte de la cage. Elle **apporte** des graines à son oiseau. Elle

n'**oublie** jamais de nourrir son poisson rouge.

Transformer Mélissa à tous les pronoms que nous connaissons : je / tu / nous / vous / elles

~~Mélissa~~ **est** une princesse. Elle **a** des animaux de compagnie. Elle les **soigne** avec amour.

Nous

Vous

Elles

Chaque jour, elle **ouvre** la porte de la cage. Elle **apporte** des graines à son oiseau. Elle

n'**oublie** jamais de nourrir son poisson rouge.

Activités sur les mots



Dans le texte, retrouver tous les noms communs accompagnés de leur déterminant.

Composition de groupes nominaux : analyse Déterminant + Nom commun + Autre

une jeune et jolie princesse – la cage dorée – une nouvelle histoire – son magnifique lévrier

Classement de groupes nominaux dans un tableau.

une histoire - des animaux - l'oiseau - la princesse - la forêt - la rivière - des graines

Transformation de ces groupes nominaux au pluriel ou au singulier.

Dans le texte, entourer en bleu tous les groupes nominaux.

Souligner en rouge le nom commun de chaque groupe.

Mélissa est une jeune et jolie princesse . Elle a des animaux et elle les soigne avec amour . Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée quand elle lui apporte des graines à son oiseau . Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal rond . Chaque soir , elle raconte une nouvelle histoire à son chat . Mais ce qu'elle aime plus que tout , c'est se promener avec son magnifique lévrier . Avec lui , la petite princesse prend gout à la course dans le parc puis dans l'immense forêt et jusqu'à la rivière .

Écrire N sous le nom commun et D sous le déterminant :

une jeune et jolie princesse

la cage dorée

une nouvelle histoire

son magnifique lévrier

Classer les groupes de mots dans le tableau.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Transforme ces groupes nominaux en les mettant au pluriel ou au singulier.

une histoire →

des animaux →

l'oiseau →

la princesse →

la forêt →

la rivière →

des graines →