

Texte 21

La mare aux canards



Le texte



En EPS, nous aimons jouer à la mare aux crocodiles. C'est un jeu collectif avec des ballons.

Voici la règle :

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.
4. Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention :
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il sort de la mare.
5. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis, les équipes sont inversées.
6. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral :

- 1) Questions des enfants d'abord, puis je complète :
- 2) De quel type de texte s'agit-il ? À quoi correspondent les numéros ?
- 3) Faire expliquer le jeu afin de s'assurer de la compréhension du texte.

Activités sur le texte



Organisation du texte :

La numérotation : son rôle ?

Le temps du texte :

Quel est le temps du texte ?

→ présent

Pourquoi ?

→ présent temporel dans la partie « Nous racontons » et présent intemporel dans le reste

Activités sur les phrases



(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

Donner une phrase en désordre et la récrire ensemble :

et le camion des chasseurs – le maitre – avec une craie – trace la mare aux crocodiles.

Remarquer les différentes possibilités en fonction de la place de avec une craie. Dans chaque phrase, encadrer le verbe, souligner le sujet. Encadrer le groupe déplaçable.

Transformation affirmatif / négatif :

Transformer la phrase négative du texte en phrase affirmative :

Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.

Analyse fonctionnelle :

Dans les phrases suivantes, encadrer le verbe, souligner le sujet, donner l'infinitif du verbe, indiquer si le sujet est un pronom ou un GN, souligner le groupe déplaçable s'il y en a un :

L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre.

Un peu plus loin, il dessine un petit carré.

Les crocodiles sont dans la mare.

L'équipe des chasseurs a deux ballons.

Reconstituer la phrase d'au moins 2 façons différentes :

Dans chaque phrase, encadrer en rouge le verbe, souligner en bleu son sujet et souligner en vert le groupe de mots déplaçable s'il y en a un.

Transformer à la forme affirmative :

Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.

Encadrer le verbe en rouge, indiquer son infinitif.

Souligner en bleu le sujet du verbe, indiquer si c'est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN).

Souligner le ou les groupes de mots déplaçables s'il y en a.

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre .
2. Un peu plus loin, il dessine un petit carré .
3. Les crocodiles sont dans la mare .
4. L'équipe des chasseurs a deux ballons .

- ① Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

pendant la récréation – à l'école – jouent à la mare aux crocodiles – les élèves

- ② Écris à la forme négative :

Aujourd'hui, mon équipe a gagné.

- ③ Encadre le verbe et souligne le groupe sujet. Indique l'infinitif du verbe :

- a) Les chasseurs sont autour de la mare.
- b) Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles.
- c) Chaque crocodile touché va dans le camion.

Transpositions



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte au futur :

Lire le texte plusieurs fois en le mettant au futur. Faire observer les terminaisons du futur.

Écrire les changements collectivement au tableau.

(partager la classe en 3 groupes, le dernier morceau est un peu plus court et est sans grosse difficulté)

Transposer au futur :

L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.

La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.

Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.

Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention :

- Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
- Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il sort de la mare.

La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis, les équipes sont inversées.

L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

Transpose au futur avec elle, puis elles :

Elle marque des points. Elle gagne le jeu.

Activités sur les mots



Relever les différents déterminants du texte.

Dans les groupes nominaux suivants, écrire N sous le nom, D sous le déterminant, et A sous les adjectifs :

les crocodiles – la mare – deux équipes égales – un petit carré – chaque crocodile touché – l'équipe gagnante – un jeu sportif.

Classer les groupes nominaux en fonction de leur genre et de leur nombre :

les crocodiles – la mare – deux équipes égales – un petit carré – chaque crocodile touché – l'équipe gagnante – un jeu sportif.

Récrire chaque groupe nominal en changeant le nombre.

Entourer en vert les différents déterminants :

L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.

La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.

Dans les groupes nominaux suivants, écrire N sous le nom, D sous le déterminant et A sous les adjectifs.

les crocodiles

la mare

deux équipes égales

un petit carré

chaque crocodile touché

l'équipe gagnante

un jeu sportif

Classer les groupes nominaux en fonction de leur genre et de leur nombre :

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

Transformer au singulier ou au pluriel :

les crocodiles

la mare

deux équipes égales

un petit carré

chaque crocodile touché

l'équipe gagnante

un jeu sportif

Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l'adjectif.

① une équipe

② les chasseurs adroits

③ le camion

④ les points

⑤ une grande mare

⑥ un jeu amusant

Écris-les ensuite leur numéro dans le tableau.

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

Transforme chaque groupe au singulier et au pluriel.

Activités de vocabulaire



Trouver des mots de la famille de : chasseur.

Entourer le suffixe -eur.

Chercher dans le dictionnaire les différents sens de : tirer.

Trouver le contraire de : gagner.

Trouver des mots de la famille de : chasseur

Chercher dans le dictionnaire les différents sens de : tirer

Trouver le contraire de : gagner

Recopie la phrase en remplaçant les mots **en gras et rouge** par leur contraire :

C'est **la fin** de la journée, le soleil se **couche**.

Production d'écrit



Choisir un jeu auquel on a l'habitude de jouer en sport.
Écrire ce que l'on fera la prochaine fois que l'on y jouera.

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

Collectif

Production d'écrit

I adapter