

Texte 11

# Le Bonhomme de Pain d'épices



Le texte



À la grande surprise de la vieille dame, le Bonhomme de Pain d'épices sort du four, saute par terre et s'enfuit par la fenêtre.

Il crie :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Un peu plus loin, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un cochon, une vache, un cheval et des paysans. À chaque fois, il leur dit :

– Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Au bord d'une rivière, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un renard et lui dit :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le Bonhomme de Pain d'épices monte sur le dos du renard. À la fin de la traversée, sur les conseils du renard, il est sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale le Bonhomme de Pain d'épices.

Lecture préalable du conte intégral.

Si le conte intégral n'a pas été lu → questions de compréhensions, collectivement, à l'oral :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Où était le Bonhomme de pain d'épices ?
- 3) Qui rencontre-t-il ?
- 4) Comment se termine l'histoire ?

Expliquer : à la grande surprise de...

# Activités sur le texte



(Diapo de travail : voir les pages suivantes)

Organisation du texte :

Entourer les majuscules en rouge et les points finaux en bleu. Remarquer les points d'exclamation, lire avec l'intonation juste.

Distinguer les majuscules de début de phrases et celles des noms propres (nombreuses avec le nom propre du bonhomme en pain d'épices).

Lire des phrases du texte.

Le dialogue :

Entourer de couleurs différentes ce que disent le Bonhomme de pain d'épices et le renard.

Relire le texte en interprétant le prince de pain d'épices et le renard.

Les procédés anaphoriques :

Interpréter les pronoms en gras.

Le temps du texte :

L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?

Entourer en rouge les majuscules et en bleu les points finaux.

À la grande surprise de la vieille dame, le Bonhomme de Pain d'épices sort du four, saute par terre et s'enfuit par la fenêtre.

Il crie :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Un peu plus loin, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un cochon, une vache, un cheval et des paysans. À chaque fois, il leur dit :

– Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Au bord d'une rivière, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un renard et lui dit :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le Bonhomme de Pain d'épices monte sur le dos du renard. À la fin de la traversée, sur les conseils du renard, il est sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale le Bonhomme de Pain d'épices.

Souligner les paroles des personnages en changeant de couleur pour chacun.

À la grande surprise de la vieille dame, le Bonhomme de Pain d'épices sort du four, saute par terre et s'enfuit par la fenêtre.

Il crie :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Un peu plus loin, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un cochon, une vache, un cheval et des paysans. À chaque fois, il leur dit :

– Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Au bord d'une rivière, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un renard et lui dit :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le Bonhomme de Pain d'épices monte sur le dos du renard. À la fin de la traversée, sur les conseils du renard, il est sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale le Bonhomme de Pain d'épices.



### De qui parle-t-on ?

À la grande surprise de la vieille dame, le Bonhomme de Pain d'épices sort du four, saute par terre et s'enfuit par la fenêtre.

Il (1) crie :

– Cours, cours, aussi vite que tu (2) peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je (3) suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Un peu plus loin, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un cochon, une vache, un cheval et des paysans. À chaque fois, il (4) leur dit :

– Courez, courez, aussi vite que vous (5) pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Au bord d'une rivière, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un renard et lui dit :

– Cours, cours, aussi vite que tu (6) peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je (7) ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le Bonhomme de Pain d'épices monte sur le dos du renard. À la fin de la traversée, sur les conseils du renard, il (8) est sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale le Bonhomme de Pain d'épices.

# Activités sur les phrases



(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

monte sur le dos du renard – le Bonhomme de Pain d'épices – pour traverser la rivière.

Remarquer les différentes possibilités en fonction de la place de pour traverser la rivière. Dans chaque phrase, encadrer le sujet, ce qu'on en dit.

Transformation affirmatif / négatif :

Tu ne m'attraperas pas.

Je ne veux pas t'attraper.

Analyse fonctionnelle :

Dans les phrases suivantes, encadrer le verbe, ce qu'on en dit, souligner le sujet du verbe en bleu. Souligne le groupe déplaçable s'il y en a un.

Trouver l'infinitif de chacun des verbes.

Le bonhomme de pain d'épices part dans la rue.

Pendant la traversée, le bonhomme de pain d'épices glisse sur le museau du renard.

Dans la première phrase, remplacer le verbe par un autre verbe, le groupe de mots sujet par un pronom.

Remettre les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

Transformer à la forme affirmative :

- 1) Tu ne m'attraperas pas.
- 2) Je ne veux pas t'attraper.

Encadrer le verbe en rouge, souligner son sujet (qui fait l'action) en bleu.

1) Le bonhomme de pain d'épices part dans la rue.

2) Pendant la traversée, le bonhomme de pain d'épices  
glisse sur le museau du renard.

Y a-t-il dans ses phrases des groupes de mots qu'on aurait pu mettre à un autre endroit de la phrase ?

Quel est le nom de chacun des verbes de ces phrases ?

Remplacer le verbe par un autre qui convient :

Le bonhomme de pain d'épices part dans la rue.

Remplacer le sujet du verbe par le pronom qui convient (je / tu / il / nous / vous / ils) :

① Écris à la forme négative :

Le renard mange le bonhomme de pain d'épices.

② Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Dans la phrase que tu obtiens, encadre le verbe en rouge puis souligne en bleu son sujet :

avec mes parents – je – dans les bois – prends les chemins fléchés



# Transpositions



*(Diapo de travail : voir la page suivante.)*

Transposer le texte en transformant « le Bonhomme de Pain d'épices » en « deux Bonhommes de Pain d'épices » (il → ils).

Transformer le Bonhomme de Pain d'épices en deux Bonhommes de Pain d'épices :

À la grande surprise de la vieille dame, le Bonhomme de Pain d'épices sort du four, saute par terre et s'enfuit par la fenêtre.

Il crie :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

---

Un peu plus loin, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un cochon, une vache, un cheval et des paysans. À chaque fois, il leur dit :

– Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

---

Au bord d'une rivière, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un renard et lui dit :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

---

Le Bonhomme de Pain d'épices monte sur le dos du renard. À la fin de la traversée, sur les conseils du renard, il est sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale le Bonhomme de Pain d'épices.

Transformer le Bonhomme de Pain d'épices en deux Bonhommes de Pain d'épices :

À la grande surprise de la vieille dame, le Bonhomme de Pain d'épices sort du four, saute par terre et s'enfuit par la fenêtre.

Il crie :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Transformer le Bonhomme de Pain d'épices en deux Bonhommes de Pain d'épices :

Un peu plus loin, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un cochon, une vache, un cheval

et des paysans. À chaque fois, il leur dit :

– Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le

Bonhomme de Pain d'épices.

Transformer le Bonhomme de Pain d'épices en deux Bonhommes de Pain d'épices :

Au bord d'une rivière, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un renard et lui dit :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Compléter l'affiche collective de la conjugaison du verbe être.

Y ajouter : Nous sommes les princes de pain d'épices.

IL

Le prince de pain d'épices rencontre une vache.

Il crie.

Il glisse sur le museau du renard.

Le renard avale le bonhomme de pain d'épices.

ILS

Les princes de pain d'épices rencontrent une vache.

Ils crient.

Ils glissent sur le museau du renard.

# Activités sur les mots





Poursuivre la collecte des groupes nominaux.

Entourer en bleu les groupes de mots contenant un nom commun :

À la grande surprise de la vieille dame, le Bonhomme de Pain d'épices sort du four, saute par terre et s'enfuit par la fenêtre.

Il crie :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Un peu plus loin, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un cochon, une vache, un cheval et des paysans. À chaque fois, il leur dit :

– Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices.

Au bord d'une rivière, le Bonhomme de Pain d'épices rencontre un renard et lui dit :

– Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le Bonhomme de Pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

– Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le Bonhomme de Pain d'épices monte sur le dos du renard. À la fin de la traversée, sur les conseils du renard, il est sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale le Bonhomme de pain d'épices.

① Transpose avec deux galettes.

C'est l'histoire d'une galette. Elle est sur la fenêtre. Elle roule. Elle rencontre le lapin, le loup, l'ours et le renard. À la fin, le rusé renard mange la galette.

② Dans les phrases suivantes, encadre le verbe en rouge, souligne le sujet en bleu.  
Indique le nom de chacun des verbes.

- a) Sur la branche, un oiseau chante.
- b) Nous stoppons au feu.
- c) Le mardi soir, je regarde un film.

# Activités de vocabulaire



Trouver le nom du petit du renard : le renardeau.

Chercher ensuite le nom du petit du lion, de la souris, de l'éléphant, de la chèvre, de la baleine.

Entourer le suffixe -eau et trouver sa signification.

Trouver un synonyme de avale.

Recopier dans l'ordre alphabétique : prince – renard – four – rue – surprise

Quel est le nom des petits de ces animaux :

le renard →

le lion →

la souris →

l'éléphant →

la chèvre →

la baleine →

Remettre dans l'ordre alphabétique :

prince – renard – four – rue – surprise

Recopie dans l'ordre alphabétique :

galette – ours – fenêtre – lapin – histoire – lièvre

# Production d'écrit





Raconter la suite de comment la vieille dame fabrique le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écrire des phrases avec les groupes de mots et les verbes proposés :

La vieille dame prépare une pâte de pain d'épices. Elle l'étale sur la table. Elle découpe une forme de bonhomme...

des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – un grand sourire – des grains de café – les boutons de son habit

place – déposer – dessine – enfonce

Raconte la suite de la fabrication du Bonhomme de Pain d'épices. Pour cela, utilise les groupes de mots proposés :

des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – un grand sourire – des grains de café – les boutons de son habit

place – déposer – dessine – enfonce

La vieille dame prépare une pâte de pain d'épices. Elle  
l'étale sur la table. Elle découpe une forme de bon-  
homme.

(suite)