1 Encadre en rouge les verbes (le mot qui désigne l'action).

- À la cuisine, je prépare le repas.
  À la cuisine, nous préparons le repas.
- Au zoo, nous lançons du popcorn aux singes.
  Au zoo, je lance du popcorn aux singes.
- Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière.
  Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.
- Je traverse dans les passages pour piétons.
  Vous traversez dans les passages pour piétons.
- Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.
  Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.

2 Transpose « je » en « nous » en t'aidant du texte.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

3 Transpose « nous » en « je » en t'aidant du texte.

Nous arrivons à la maison. Nous goûtons et nous montons dans la chambre.

Étude de la langue - grammaire Un chaton aventureux

1 Encadre en rouge les verbes (le mot qui désigne l'action).

- À la cuisine, je prépare le repas.
  À la cuisine, nous préparons le repas.
- Au zoo, nous lançons du popcorn aux singes.
  Au zoo, je lance du popcorn aux singes.
- Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière.
  Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.
- Je traverse dans les passages pour piétons.
  Vous traversez dans les passages pour piétons.
- Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.
  Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.

2 Transpose « je » en « nous » en t'aidant du texte.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

3 Transpose « nous » en « je » en t'aidant du texte.

Nous arrivons à la maison. Nous goûtons et nous montons dans la chambre.

4 Complète les phrases avec « il », « ils », « elle » ou « elles ».

- Les élèves terminent leur exercice et ..... rangent leurs livres.
- Mon oncle plante des salades et ..... les arrose.
- Manon fait sa toilette, ... se brosse les dents.
- Anthony et sa sœur font la cuisine, ... épluchent les légumes.
- Benjamin est malade, ... a une forte fièvre.

5 Complète avec le mot qui convient.

- Avec mes yeux ..... regarde.
- Avec nos oreilles ..... entendons.
- Avec nos mains ..... touchons.
- Avec ma langue ..... goute.

4 Complète les phrases avec « il », « ils », « elle » ou « elles ».

- Les élèves terminent leur exercice et ..... rangent leurs livres.
- Mon oncle plante des salades et ..... les arrose.
- Manon fait sa toilette, ... se brosse les dents.
- Anthony et sa sœur font la cuisine, ... épluchent les légumes.
- Benjamin est malade, ... a une forte fièvre.

5 Complète avec le mot qui convient.

- Avec mes yeux ..... regarde.
- Avec nos oreilles ..... entendons.
- Avec nos mains ..... touchons.
- Avec ma langue ..... goute.