

Texte 18

Des dinosaures



Le texte



Imagine : tu viens de voyager dans le temps, tu es remonté très très loin... à la période du Jurassique, il y a des millions d'années. Regarde autour de toi...

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivent sur la Terre.

Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores.

Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures pèsent plusieurs tonnes. Ils chassent et ils dévorent les dinosaures herbivores.

Les vélociraptors sont de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils marchent sur deux pattes et courent très vite.

Les tricératops ont un crâne large et dur. Ils possèdent trois cornes sur la tête. Elles les protègent des prédateurs.

Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral :

- 1) De quels dinosaures parle-t-on ?
- 2) Expliquer : mesurer – herbivore – capter – plusieurs tonnes – carnivore – prédateurs.

Activités sur le texte



Organisation du texte :

Compter le nombre de paragraphes. Comprendre que chaque paragraphe parle d'une espèce différente.

Les procédés anaphoriques :

Trouver ce que désignent chacun des mots soulignés.

Le temps du texte :

À quel moment se passe cette histoire ? Au présent = d'où la phrase explicative au départ.

Que signifie chacun des mots soulignés ?

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivent sur la Terre.

Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils (1) mangent de l'herbe : ils sont herbivores.

Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils (2) captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures pèsent plusieurs tonnes. Ils (3) chassent et ils dévorent les dinosaures herbivores.

Les vélociraptors sont de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils (4) marchent sur deux pattes et courent très vite.

Les tricératops ont un crâne large et dur. Ils (5) possèdent trois cornes sur la tête. Elles (6) les protègent des prédateurs.

Activités sur les phrases



(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

Remarquer les différentes possibilités en fonction de la place de avec les plaques de son dos. Dans chaque phrase, encadrer le sujet, ce qu'on en dit. Encadrer le groupe déplaçable.
avec les plaques de son dos – capte la chaleur du Soleil – le dinosaure.

Analyse fonctionnelle :

Dans chaque phrase, encadrer le sujet, ce qu'on en dit, souligner le verbe. Donner son infinitif.
Encadrer le groupe déplaçable s'il y en a un.

Dire si le sujet est un pronom ou un GN.

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures vivent sur la Terre.

Les stégosaures ont des piques sur leur queue.

Les vélociraptors marchent sur deux pattes.

Remettre les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte, de 2 manières.

Encadrer le verbe en rouge, souligner son sujet en bleu.

Souligner le groupe de mots qu'on pourrait déplacer, s'il y en a un.

Encadrer le verbe en rouge, souligner son sujet en bleu.

Indiquer le nom du verbe.

Le sujet est-il un pronom (écrire P) ou un groupe nominal (écrire GN) ?

Souligner en vert les groupes de mots qu'on pourrait déplacer s'il y en a .

a) À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures vivent sur la Terre .

b) Les stégosaures ont des piques sur leur queue .

c) Les vélociraptors marchent sur deux pattes .

- ① Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
- ② Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :
et des piques sur la queue – ont – certains dinosaures – des cornes sur la tête
- ③ Souligne le verbe et encadre le sujet, indique l'infinitif (le nom) du verbe :
Certains dinosaures mangent de l'herbe.
D'autres dinosaures dévorent de la viande.

Transpositions



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Lire le texte entier plusieurs fois en le mettant à l'imparfait (présent pluriel → imparfait pluriel).

Écrire les changements collectivement au tableau pour le deuxième paragraphe.

Remarquer la terminaison -aient des verbes à l'imparfait. Faire constater que, avec ils/elles, il y a toujours -nt à l'imparfait comme au présent.

Transformer en mettant le temps à l'imparfait (le temps du passé).

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents ~~vivent~~ *vivaient* sur la Terre.

Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores. Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures pèsent plusieurs tonnes. Ils chassent et ils dévorent les dinosaures herbivores. Les vélociraptors sont de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils marchent sur deux pattes et courent très vite.

Les tricératops ont un crâne large et dur. Ils possèdent trois cornes sur la tête. Elles les protègent des prédateurs.

Transpose à l'imparfait :

Certains dinosaures dévorent de la viande, d'autres dinosaures mangent de l'herbe.

Activités sur les mots



Dans les groupes nominaux suivants, écrire N sous le nom, D sous le déterminant et A sous l'adjectif quand il y en a un.

des dinosaures différents – un crâne large et dur – de petites piques – des plaques osseuses
trois cornes de petits dinosaures carnivores

Classer les groupes nominaux en fonction de leur genre et leur nombre :

Récrire les groupes nominaux en changeant le nombre.

Écrire N sous les noms communs, D sous les déterminant et A sous les adjectifs s'il y en a.

des dinosaures différents

un crâne large et dur

de petites piques

des plaques osseuses

trois cornes de petits dinosaures carnivores

Trier les groupes nominaux dans le tableau.

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

Mettre au pluriel si le groupe nominal est au singulier.

Mettre au singulier si le groupe nominal est au pluriel.

des dinosaures différents

→

un crâne large et dur

→

de petites piques

→

des plaques osseuses

→

trois cornes de petits dinosaures carnivores

→

- ① Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l'adjectif. Souligne les noms propres.

des livres passionnants – mon pyjama – le cirque – la télévision – Noémie
des poissons rouges – un écran plat – des grandes allées – l'arbre

- ② Écris-les ensuite dans le tableau.

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

- ③ Réécris les groupes nominaux en changeant de nombre : passe au pluriel quand c'est singulier ou passe au singulier si c'est au pluriel.
- ④ Recopie les groupes nominaux qui n'ont pas d'adjectif en y ajoutant au moins un adjectif.

Activités de vocabulaire



Chercher le sens de **chaleur** dans le dictionnaire. Relever les contraires.
Trouver, à l'aide du dictionnaire, le contraire de large et dur.

Dans le dictionnaire, chercher la définition du mot « chaleur », ainsi que le ou les mots « contraire ».

Dans le dictionnaire, chercher les contraires de :

large

dur

Écrire une phrase avec l'adjectif chaud et une phrase avec son contraire.

Production d'écrit



Rédiger quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

poids : quatre tonnes

taille : sept mètres

herbivore

marche à quatre pattes

Relire le texte en veillant à la ponctuation, à l'accord sujet/verbe et aux accords dans le groupe nominal.

Voici ce qu'on sait aujourd'hui des platéosaures :

poids : quatre tonnes

taille : sept mètres

herbivore

marche à quatre pattes

Utilise ces 4 informations pour écrire un texte au passé pour présenter les platéosaures :

Les platéosaures vivaient ...