

Texte 4

Pluche, le petit lapin gris



Le texte



Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

* Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Où habite Pluche ?
- 3) Où va-t-il ce matin-là ?
- 4) Que vient-il faire dans le jardin ?
- 5) Qu'entend-il ce matin-là ?
- 6) Qui le poursuit ?
- 7) Que fait-il alors ?
- 8) Réussit-il à s'échapper ?

* Expliquer les mots : **détaler** , **dévoré**

Activités sur le texte



Organisation du texte :

Trouver les trois parties du texte : la présentation de Pluche, ce qui lui arrive, la fin. Donner les différentes actions du deuxième paragraphe dans l'ordre :

il va au jardin

il dévore une laitue

il entend un bruit

il voit le chien

il détale

il file dans le fond du terrier

il se blottit contre sa maman.

Compter le nombre de paragraphes, de lignes, de phrases.

Colorier les majuscules, les points. Remarquer les points d'exclamation.

Lire la deuxième phrase, la cinquième phrase.

Entoure en rouge les majuscules et en bleu les points finaux.

Pluche est un petit lapin gris . Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier . De l'autre côté d'une grille , il y a une petite maison avec des enfants , leurs parents et un chien . Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou , mais alors pas du tout !

Un matin , de bonne heure , Pluche va au jardin . Il adore la laitue pleine de rosée . Il grignote , il dévore mais il entend un bruit . Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou . Vite , il détale , le chien est juste derrière lui .

Il bondit dans le terrier et file vers le fond . Il se blottit contre sa maman . Sauvé !

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

Nombre de paragraphes :

Activités sur les phrases



(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

phrase 1 : Un matin, Pluche grignote une belle laitue dans le jardin

Pluche - dans le jardin - un matin - une belle laitue - grignote

Faire écrire les différentes possibilités.

Montrer le rôle des virgules.

Un matin, Pluche grignote une belle salade dans le jardin.

Un matin, dans le jardin, Pluche grignote une belle salade.

Dans le jardin, un matin, Pluche grignote une belle salade.

Dans chaque phrase, trouver de qui on parle (Pluche) et ce qu'on en dit (grignote une belle salade).

Demander : Quand Pluche grignote-t-il ?

Transformation affirmatif / négatif :

Il n'aime pas le chien Gilou.

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte. Trouve toutes les possibilités.

Trouver la phrase qui veut dire le contraire :

Il n'aime pas le chien Gilou.

① Reconstitue la phrase.

un dessin animé

regarde

à la télévision

je

② Transforme à la forme affirmative (supprime la négation).

Le lapin ne voit pas Gilou.

Transpositions



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « Pluche » en « Pluche et Pluchet » (il → ils).

Transforme « Pluche » en « Pluche et Pluchet ».

~~Pluche est un petit lapin~~ gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Dans les phrases collectées, faire encadrer dans chaque phrase de qui on parle, Pluche ou bien Pluche et Pluchet, et demander qui est représenté par il et ils. Encadrer les pronoms. Encadrer ce que l'on dit de Pluche ou de Pluche et Pluchet.

Se reporter à l'affiche collective du verbe être pour écrire : Pluche et Pluchet sont.

Se reporter à l'affiche collective du verbe aller pour écrire : Pluche et Pluchet vont.

De qui parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

IL

Il adore la laitue pleine de rosée.

Pluchet grignote, il dévore.

ILS

Ils adorent la laitue pleine de rosée.

Pluche et Pluchet grignent, ils dévorent.

Qui est « il » ? Qui est « ils » ?

Transforme « Loïs » en « Loïs et Lino ».

Loïs va à l'école. Il emporte un goûter. À la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

il va	il emporte	il mange	il adore
ils vont	ils emportent	ils mangent	ils adorent

(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « Pluche » en « moi » (il → je).

Transforme « Pluche » en « Pluche et Pluchet ».

~~Pluche est~~ un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. *Je suis* De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Transforme « Loïs » en « je ».

Loïs va à l'école. Il emporte un goûter. À la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

il va	il emporte	il mange	il adore
je vais	j'emporte	je mange	j'adore

Activités sur les mots



Poursuivre la collecte des groupes nominaux. Faire constater que dans le groupe de mots, un des mots désigne une personne, un animal ou une chose.

Retrouver et encadrer tous les groupes de mots désignant des choses, des animaux, des personnages.

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Activités de vocabulaire



Chercher le contraire de adore : **déteste**.

Remettre des lettres dans l'ordre alphabétique.

Recopier dans l'ordre alphabétique : **matin – laitue – terrier – rosée – bruit**.

Remets les lettres dans l'ordre alphabétique :

Remets les mots dans l'ordre alphabétique :

① Trouve et écris le contraire de chacun des mots.

vieux - facile - rapide

② Recopie les mots dans l'ordre alphabétique.

pomme - école - récréation - grille

Production d'écrit



Écrire une phrase sous chaque dessin.

Relire les phrases écrites en veillant à la ponctuation.

Ecris une phrase pour chaque dessin.

