

## Texte 12 – Un séjour à la montagne



Le texte



Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours.

Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama chaud, des chaussettes, des slips, des teeshirts, deux pulls, deux pantalons et une jolie robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre ses affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme laitière. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Les élèves ont déjà préparé la visite avec la maitresse.

Questions de compréhensions, collectivement, à l'oral. Laisser les enfants explorer le texte ensemble, puis compléter par les questions suivantes :

- 1) Où va Lison ?
- 2) Que fait Lison ?
- 3) Pourquoi sa mère vient-elle l'aider ?
- 4) A quoi pense Lison pendant le diner ?

# Activités sur le texte



Organisation du texte :

Compter le nombre de paragraphes. Déterminer où commence et se termine chacun.

Le temps du texte :

À quel moment se passe cette histoire ? Présent, mais quelques phrases sont au futur et quelques unes sont au passé.

Les déterminer.

Les compléments circonstanciels :

Les indicateurs de temps :

Les indicateurs de lieu :

Autres particularités : présence dialogue...

Retrouver les différents paragraphes du texte.

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours.

Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama chaud, des chaussettes, des slips, des teeshirts, deux pulls, deux pantalons et une jolie robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre ses affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme laitière. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Les élèves ont déjà préparé la visite avec la maitresse.

À quel temps est le texte ? Y a-t-il des phrases qui ne sont pas à ce temps ?

Aujourd'hui, quand Lison rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours.

Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama chaud, des chaussettes, des slips, des teeshirts, deux pulls, deux pantalons et une jolie robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre ses affaires dans la valise.

Elle ajoute un anorak pour se protéger de la pluie. Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette.

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lison ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme laitière. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Les élèves ont déjà préparé la visite avec la maitresse.



# Activités sur les phrases



(Diapo de travail : voir les pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Analyse fonctionnelle : *Synthèse « Les critères de reconnaissance du verbe »*

La présence de la négation :

Elle ne veut rien oublier !

Lison prépare ses affaires.

Le changement de temps :

Hier, elle a fait une liste.

Transformation au présent : Aujourd'hui, elle fait une liste.

Demain, elle visitera une ferme laitière.

Transformation au présent : Aujourd'hui, elle visite une ferme laitière.

Le changement de personne :

Lison pense au séjour à la montagne.

Transformation à Lison et Lisa : Elles pensent au séjour à la montagne.

Transformation à nous : Nous pensons au séjour à la montagne.

Indiquer si c'est une phrase affirmative (A) ou une phrase négative (N).  
Encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu son sujet (celui qui fait l'action).

1) Elle ne veut rien oublier !

2) Lison prépare ses affaires .

Transformer la phrase en les mettant au présent.

Puis, encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet dans chacune des phrases (les phrases de départ et les nouvelles phrases).

1) Hier, elle a fait une liste.

2) Demain, elle visitera une ferme laitière.

Transformer la phrase en suivant la consigne.

Puis, encadrer en rouge le verbe et souligner en bleu le sujet dans chacune des phrases (la phrase de départ et les deux nouvelles phrases).

Lison pense au séjour à la montagne .

→ Transformer « Lison » en « Lison et Lisa » :

→ Transformer « Lison » en « nous » :

# Activités sur les mots



### Synthèse – Le groupe nominal :

Il s'agit d'identifier le nom suivant deux critères :

- le nom est une catégorie regroupant les êtres, les animaux et les choses (les sentiments) ; = tous les mots devant lesquels on peut mettre « un / une / le / la... »
- le nom est l'élément principal du groupe nominal.

Les déterminants sont identifiés comme mots précédant un nom pour constituer un groupe nominal et indiquant le nombre du nom.

Remarquer que les groupes nominaux ont souvent plusieurs mots.

Certains noms sont seuls, ils ne sont pas précédés d'un petit mot et ils ont une majuscule : ce sont des noms propres. Ils désignent une personne, un animal en particulier.

Les noms propres désignent aussi des fleuves, des pays et dans ce cas, ils ont un déterminant : la France, la Seine.

Constater que devant a, e, i, o, u, on n'écrit pas le ou la mais l' (pour ça, constituer d'autres GN, il n'y a pas ce qu'il faut dans le texte).

- Identifier les différents groupes nominaux du texte.
- Identifier le nom commun principal.

Entourer en bleu les différents groupes de mots contenant un nom commun.  
Souligner en rouge le nom commun de chaque groupe.

[ ... ] Elle prépare ses affaires . Elle a fait une liste . Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama chaud , des chaussettes , des slips , des teeshirts , deux pulls , deux pantalons et une jolie robe pour la fête qui aura lieu le vendredi . Maman vient la rejoindre pour mettre ses affaires dans la valise .

Elle ajoute un anorak pour se protéger de la pluie . Elle prépare ensuite tout ce qu'il faut pour sa trousse de toilette .

[ ... ] Elle visitera une ferme laitière . Dans cette ferme , on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait . [ ... ]



Trouver le plus grand nombre de groupes contenant un nom commun, accompagnés d'autres mots.

[Voir fiche d'exercices.](#)