

Synthèse
Le verbe et son sujet





Jour
1

Qu'est-ce que c'est un verbe ?

Rappel collectif de ce qu'on a vu jusqu'à présent.

Analyse fonctionnelle (juste le verbe) d'un morceau de texte (déjà vu) :

Je monte souvent au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends aussi à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par le soupirail. J'arrive alors dans le jardin. Il y a beaucoup de choses à explorer. Je grimpe dans un arbre, je tombe souvent. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule d'agacement. Je goute une framboise, pouah ! Je marche dans une flaque d'eau, brrr. Je secoue la patte.

Lister les verbes présents dans ce texte, avec leur pronom.

Transformer les verbes, en utilisant d'autres pronoms.

Transformer les verbes, en changeant le temps.

Retrouve (encadre en rouge) tous les verbes de ce texte :

Je monte souvent au grenier . Je fais la chasse aux souris . Je descends aussi à la cave . Je marche sur les bouteilles . Je sors de la cave par le soupirail . J'arrive alors dans le jardin . Il y a beaucoup de choses à explorer . Je grimpe dans un arbre , je tombe souvent . Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours . Je miaule d'agacement . Je goute une framboise , pouah ! Je marche dans une flaque d'eau , brrr . Je secoue la patte .

Transforme les verbes avec la personne demandée :

je monte (→ nous)

je fais (→ ils)

je descends (→ vous)

je marche (→ tu)

je sors (→ elle)

j'arrive (→ ils)

je grimpe (→ tu)

Transforme les verbes en changeant le moment :

je tombe (→ passé)

je bondis (→ futur)

l'oiseau s'envole (→ passé)

l'oiseau s'envole (→ futur)

je miaule (→ passé)

je goute (→ futur)

Synthétiser ce qu'on a vu depuis plusieurs semaines :

Le verbe est un mot qui désigne une action.

Il change si la personne qui fait l'action change.

Il change si on change quand se passe l'action.

Cela s'appelle la conjugaison = le verbe change, on dit que le verbe se conjugue.

Faire de nouveau lister, par les enfants, toute une série de verbes, sur le thème du sport.
Les écrire au tableau.

Pour quelques verbes de la liste, les faire conjuguer : changer la personne, changer le temps.

Synthèse = le verbe existe sous beaucoup de mots différents. Il y a un mot particulier qui permet de le reconnaître. C'est le mot qui se termine par -er, ou -ir, ou -re... Désigner les mots du tableau.

Ne pas aller plus loin pour l'instant, sauf si les enfants entrent bien dedans.

Collectif

Le verbe

Liste de verbes sur le thème du sport :

Terminer la séance en rappelant comment s'appelle le groupe de mots qui indiquent qui fait l'action.

→ Le sujet du verbe

Et enfin, la trace écrite.

Pour le sujet du verbe, on fera la trace écrite plus tard.

Jour
2



Deux pages d'exercices, sur fiche.
Sur deux jours différents.