

Texte 3 ~ Semaine 5, période 2

Les vacances de Louis





Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau.

Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment la porte et ils disent :

- Tout est dans la voiture ?

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai, tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné.

C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

Qui prépare voiture ?

Qui est Louis ?

Où est-il ?

(Diapo de travail : voir les pages suivantes)

Les procédés anaphoriques : trouver ce que désignent chacun des mots soulignés.
D'abord individuellement dans le cahier, puis correction collective.

À quel moment se passe cette histoire ?

Quel est le temps du texte ?

Quel est le groupe de mots qui indiquent quand se passe l'histoire ?

→ Les indicateurs de temps : Ce matin-là.

Autres particularités : présence dialogue...

Quelles sont les paroles ? Qui les prononce ?

Que signifie chacun des mots soulignés ? De qui parle-t-on ?

Ce matin-là, papa et maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau.

Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment la porte et ils disent :

- Tout est dans la voiture ?

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai, tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné.

C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

(Diapo de travail : voir les phases suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

phrase 1 : Papa et Maman préparent les bagages pour le voyage.

préparent - le voyage - Papa - pour - et Maman - les bagages

phrase 2 : Au dernier moment, Louis est parti chercher Nestor le hérisson.

Louis - chercher - Nestor - au dernier moment - est parti - le hérisson

Transformation affirmatif / négatif :

Personne n'avait pensé à Nestor le hérisson.

Tout le monde avait pensé à Nestor le hérisson.

Ils mettent tout dans la voiture.

Ils ne mettent rien dans la voiture.

Ils ne préparent rien.

Ils préparent tout.

Louis est dans la voiture.

Louis n'est pas dans la voiture.

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

1)

2)

Trouve la phrase qui veut dire le contraire de celle-ci :

- 1) Personne n'avait pensé à Nestor le hérisson.
- 2) Ils mettent tout dans la voiture.
- 3) Ils ne préparent rien.
- 4) Louis est dans la voiture.



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « Papa et Maman » en « Papa » (ils → il).

Sur un texte raccourci et légèrement modifié.

Faire la première phrase avec les enfants, puis travail individuel. Finir par une correction collective.

Transforme « Papa et Maman » en « Papa ».

Ce matin-là, ~~Papa et Maman préparent~~ tout : les malles, les mallettes...
Papa prépare

Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment la porte
et ils disent :

- Tout est dans la voiture ?

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Retour sur « malle » et « mallette ».

Expliquer la présence et la signification du suffixe si cela n'a pas été fait lors de la compréhension du texte.

Puis chercher d'autres mots présentant également ce suffixe :

filles / fillette

vache / vachette

poule / poulette

cloche / clochette

maison / maisonnette

etc.

Observe l'exemple et fais de même sur les autres mots :

malle → mallette

fil·le →

vache →

cloche →

poule →

maison →

(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Remettre dans l'ordre alphabétique :

voiture - fils - hérisson - porte - faute - préparer

Remets les mots dans l'ordre alphabétique :

(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Dans une série de phrases, retrouver le verbe et son sujet.

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout.

Ils mettent tout dans la voiture.

Maman ajoute la télévision.

Louis ferme la porte de la voiture.

Papa et Maman demandent où est Nestor.

Papa et Maman ne pensent pas à Nestor.

Dans les phrases suivantes, encadre en rouge le mot qui indique l'action et souligne en bleu les mots qui indiquent qui fait l'action.

1) Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout.

2) Ils mettent tout dans la voiture.

3) Maman ajoute la télévision.

4) Louis ferme la porte de la voiture.

5) Papa et Maman demandent où est Nestor.

6) Papa et Maman ne pensent pas à Nestor.



Écrire quelques phrases pour dire ce que fait Louis une fois qu'il a trouvé le hérisson.

Série d'exercices sur feuille, puis :

③ Réécris les phrases en remplaçant le groupe de mots souligné par « elle » ou « elles » :

a) Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien.

b) Aurélie demande un crayon à sa voisine.

c) La petite chatte noire ronronne.

d) Les fillettes vont à la patinoire.

④ Transpose le texte en transformant « il » en « ils » :

Il met la télé dans la voiture, il ferme la porte et il dit au revoir.

⑤ Transpose le texte en transformant « elles » en « elle » :

Elles préparent le départ, elles mettent les valises dans la voiture, elles ferment la porte.

⑥ Recopie dans l'ordre alphabétique : jumeau - berceau - canari - malle - chien