

1  **Encadre en rouge les mots « action » du texte.**

Souligne en bleu les groupes de mots qui indiquent qui fait chaque action.

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

2  **Fait la liste de tous les mots « action ».**

Exemple : *tout le monde applaudit*

1  **Encadre en rouge les mots « action » du texte.**

Souligne en bleu les groupes de mots qui indiquent qui fait chaque action.

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

2  **Fait la liste de tous les mots « action ».**

Exemple : *tout le monde applaudit*

1  **Encadre en rouge les mots « action » du texte.**

Souligne en bleu les groupes de mots qui indiquent qui fait chaque action.

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

2  **Fait la liste de tous les mots « action ».**

Exemple : *tout le monde applaudit*

1  **Encadre en rouge les mots « action » du texte.**

Souligne en bleu les groupes de mots qui indiquent qui fait chaque action.

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

2  **Fait la liste de tous les mots « action ».**

Exemple : *tout le monde applaudit*

1 Indique si chaque texte est au passé, au présent ou au futur.

Texte 1 : Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

Ce texte est au

Texte 2 : Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

Ce texte est au

Texte 3 : En ce moment, notre chatte a des petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

Ce texte est au

2 Dans l'exercice 1, souligne dans chacun des 3 textes, l'expression qui t'a permise de savoir si le texte était au passé, au présent ou au futur.

3 Entoure en bleu les expressions du présent, en rouge celles du passé et en vert celles du futur.

après demain – la semaine dernière – aujourd'hui

hier – demain – en ce moment – dans trois jours

maintenant – il y a longtemps – avant -hier

l'année prochaine – autrefois

1 Indique si chaque texte est au passé, au présent ou au futur.

Texte 1 : Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

Ce texte est au

Texte 2 : Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

Ce texte est au

Texte 3 : En ce moment, notre chatte a des petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

Ce texte est au

2 Dans l'exercice 1, souligne dans chacun des 3 textes, l'expression qui t'a permise de savoir si le texte était au passé, au présent ou au futur.

3 Entoure en bleu les expressions du présent, en rouge celles du passé et en vert celles du futur.

après demain – la semaine dernière – aujourd'hui

hier – demain – en ce moment – dans trois jours

maintenant – il y a longtemps – avant -hier

l'année prochaine – autrefois