

Texte 6 ~ Semaine 6, période 4

Quand j'étais petite





Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

— Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

— Tu allais à l'école ?

— Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

— Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.



**Reconstitution d'une classe des années 1930 (il y a environ 120 ans).
Musée de Chevregny.**

Vocabulaire : Expliquer les mots =

hameau : groupe de maisons isolées

gamelle : récipient en métal dans lequel on mettait un repas

poêle : appareil de chauffage, à bois ou à charbon

Questionnement de compréhension – collectif et oral :

Où habitait la grand-mère d'Elsa ?

Pourquoi devait-elle manger à l'école le midi ?

Pourquoi devait-elle apporter son propre repas ?

(Diapo de travail : voir les pages suivantes)

* Présence de dialogue :

Repérer les paroles de chacune des deux personnages.

Faire lire le dialogue.

* Quel est le temps du texte ?

Temps du texte : au passé, avec un verbe en un seul mot = l'imparfait

Le narrateur raconte l'histoire du renard comme si elle se déroulait en même temps qu'il la raconte.

* Les procédés anaphoriques : trouver ce que désignent chacun des mots soulignés.

* Les indicateurs circonstanciels :

Les connecteurs de temps : quand j'étais petite, le midi, le matin et le soir

Les connecteurs de lieu : dans un hameau, à la campagne, à l'école, dans le village, à la cantine, en ville, dans la classe, loin, dedans

Que signifie chacun des mots soulignés ?

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle (1) pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu (2) étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

— Non. Quand j' (3) étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

— Tu allais à l'école ?

— Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle (4) était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

— Je (5) ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On (6) réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

Souligne en vert les groupes de mots indiquant le lieu.

Souligne en bleu les groupes de mots indiquant le moment.

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

— Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

— Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

— Tu allais à l'école ?

— Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

— Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

— Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.



(Diapo de travail : voir les phases suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Transformation affirmatif / négatif :

Il n'y avait pas de cantine.

J'habitais en ville.

Phrases interrogatives :

Transformer en les questions suivantes :

Vous alliez à l'école ?

Vous aviez beaucoup de devoirs ?

Tu étais fatiguée le soir ?

Transforme à la forme affirmative ou à la forme négative.

1) Dans mon école , il n'y avait pas de cantine.

2) Autrefois , j'habitais en ville.

Transforme les questions de deux autres manières.

- 1) Vous alliez à l'école ?
- 2) Vous aviez beaucoup de devoirs ?
- 3) Tu étais fatiguée le soir ?



Analyse fonctionnelle de phrases : sujet / verbe / infinitif

J'allais à l'école dans le village.

Le midi, je restais dans la classe.

On réchauffait notre repas sur le poêle.

L'école était loin de la ferme.

Mes parents avaient une ferme.

Encadre le verbe en rouge et souligne le sujet du verbe en bleu.

Indique le nom du verbe dessous.

- 1) J'allais à l'école dans le village .
- 2) Le midi , je restais dans la classe .
- 3) On réchauffait notre repas sur le poêle .
- 4) L'école était loin de la ferme .
- 5) Mes parents avaient une ferme .

(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer des morceaux de texte selon différentes personnes :

je → nous :

Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne.

je → vous :

J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

je → il :

Le midi, je restais dans la classe.

on → ils :

On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

Transforme chaque phrase en utilisant le pronom proposé :

je → nous :

Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne.

je → vous :

J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le
matin et le soir.

Transforme chaque phrase en utilisant le pronom proposé :

je → il :

Le midi, je restais dans la classe.

on → ils :

On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.



Travail sur les adjectifs : retrouver les adjectifs parmi une liste de mots

Changer le nombre d'un groupe nominal (singulier <-> pluriel).

Changer le genre d'un groupe nominal (masculin <-> féminin).

Entoure tous les adjectifs présents dans cet liste :

grand

fauteuil

blanc

bavard

chat

manger

sorcière

méchant

gentil

Mets les groupes nominaux au pluriel ou au singulier :

les grands arbres → le

le pull bleu → les

une journée agréable → des

une longue plume → des

Transforme chaque groupe en utilisant le mot proposé :

les grands arbres (les feuilles)

un pull bleu (une robe)

une journée agréable (un jour)

une longue plume (un cou)



① Reconstitue les phrases suivantes :

mot

② Recopie la deuxième phrase du texte :

③ Recopie dans l'ordre alphabétique :

mot

④ Exercice sur feuille :
Entourer les majuscules en rouge, les points en bleu. Compter le nombre de lignes et de phrases.

