

3  Encadre les verbes en rouge et souligne leur sujet en bleu.

Tous les mardis , les élèves de notre classe vont à la piscine .
 Un pneu du car éclate . Le chauffeur et la maitresse donnent
 des conseils aux élèves . Les pompiers lancent un pont de
 corde . Les élèves sortent rapidement .

4  Sur ton cahier, écris la liste de tous les noms des verbes de l'exercice 3 juste au-dessus.**5**  Complète avec chaque verbe écris correctement au présent :

Philippe et Antoine (rêver) devant la vitrine
 du pâtissier. Ils (trouver) que les choux
 (être) très gros. Ils (pousser)
 un soupir. Ils n'(avoir)
 pas assez d'argent pour les acheter. Ils (avoir)
 faim et ils (être) gourmands. Ils (entrer)
 ans la boutique et (demander)
 des pains au chocolat.

6  Entoure les déterminants en vert et les noms communs en bleu.

ce manteau vert	un joli petit bébé
un étrange cheval	des oiseaux
des pantalons déchirés	du brouillard
des hirondelles noires et blanches	

3  Encadre les verbes en rouge et souligne leur sujet en bleu.

Tous les mardis , les élèves de notre classe vont à la piscine .
 Un pneu du car éclate . Le chauffeur et la maitresse donnent
 des conseils aux élèves . Les pompiers lancent un pont de
 corde . Les élèves sortent rapidement .

4  Sur ton cahier, écris la liste de tous les noms des verbes de l'exercice 3 juste au-dessus.**5**  Complète avec chaque verbe écris correctement au présent :

Philippe et Antoine (rêver) devant la vitrine
 du pâtissier. Ils (trouver) que les choux
 (être) très gros. Ils (pousser)
 un soupir. Ils n'(avoir)
 pas assez d'argent pour les acheter. Ils (avoir)
 faim et ils (être) gourmands. Ils (entrer)
 ans la boutique et (demander)
 des pains au chocolat.

6  Entoure les déterminants en vert et les noms communs en bleu.

ce manteau vert	un joli petit bébé
un étrange cheval	des oiseaux
des pantalons déchirés	du brouillard
des hirondelles noires et blanches	