

Quand Julien est resté tout seul

Un soir, Julien est resté tout seul à la maison. Ses parents sont allés au cinéma avec sa grande sœur Marie.

Au début, il était fier de rester seul. Il a pris le journal de Papa et il a fait semblant de le lire. Il a fouillé dans les tiroirs et il a trouvé la console de jeux de sa sœur. Il a joué. Puis, il a regardé la télévision.

Mais, le présentateur a parlé de voleurs, alors soudain, il a eu peur. Il a frissonné. Vite, il a fermé les volets roulants, il a allumé la lumière dans toutes les pièces. Tout tremblant, il est allé dans sa chambre et il a fermé la porte. Il a enfoncé sa tête sous l'oreiller et il a pleuré. Un peu plus tard, il a entendu un bruit. C'était sûrement les voleurs ! Terrorisé, il s'est glissé profondément sous la couette. Non ! C'était ses parents qui rentraient.

Il a été content de les entendre, il s'est endormi aussitôt. Le lendemain, il n'a rien dit, il n'a pas parlé de sa peur.

Quand Julien est resté tout seul

Un soir, Julien est resté tout seul à la maison. Ses parents sont allés au cinéma avec sa grande sœur Marie.

Au début, il était fier de rester seul. Il a pris le journal de Papa et il a fait semblant de le lire. Il a fouillé dans les tiroirs et il a trouvé la console de jeux de sa sœur. Il a joué. Puis, il a regardé la télévision.

Mais, le présentateur a parlé de voleurs, alors soudain, il a eu peur. Il a frissonné. Vite, il a fermé les volets roulants, il a allumé la lumière dans toutes les pièces. Tout tremblant, il est allé dans sa chambre et il a fermé la porte. Il a enfoncé sa tête sous l'oreiller et il a pleuré. Un peu plus tard, il a entendu un bruit. C'était sûrement les voleurs ! Terrorisé, il s'est glissé profondément sous la couette. Non ! C'était ses parents qui rentraient.

Il a été content de les entendre, il s'est endormi aussitôt. Le lendemain, il n'a rien dit, il n'a pas parlé de sa peur.

Je transforme « Julien » en « moi ».

Un soir, je suis resté tout seul à la maison. Mes parents sont allés au cinéma avec ma grande sœur Marie.

Au début, j'étais fier de rester seul. L'ai pris le journal de Papa et j'ai fait semblant de le lire. L'ai fouillé dans les tiroirs et j'ai trouvé la console de jeux de ma sœur. L'ai joué. Puis, j'ai regardé la télévision.

Mais, le présentateur a parlé de voleurs, alors soudain, j'ai eu peur. L'ai frissonné. Vite, j'ai fermé les volets roulants, j'ai allumé la lumière dans toutes les pièces. Tout tremblant, je suis allé dans ma chambre et j'ai fermé la porte. L'ai enfoncé ma tête sous l'oreiller et j'ai pleuré. Un peu plus tard, j'ai entendu un bruit. C'était sûrement les voleurs ! Terrorisé, je me suis glissé profondément sous la couette. Non ! C'était mes parents qui rentraient.

L'ai été content de les entendre, je me suis endormi aussitôt. Le lendemain, je n'ai rien dit, je n'ai pas parlé de ma peur.

Je transforme « Julien » en « moi ».

Un soir, je suis resté tout seul à la maison. Mes parents sont allés au cinéma avec ma grande sœur Marie.

Au début, j'étais fier de rester seul. L'ai pris le journal de Papa et j'ai fait semblant de le lire. L'ai fouillé dans les tiroirs et j'ai trouvé la console de jeux de ma sœur. L'ai joué. Puis, j'ai regardé la télévision.

Mais, le présentateur a parlé de voleurs, alors soudain, j'ai eu peur. L'ai frissonné. Vite, j'ai fermé les volets roulants, j'ai allumé la lumière dans toutes les pièces. Tout tremblant, je suis allé dans ma chambre et j'ai fermé la porte. L'ai enfoncé ma tête sous l'oreiller et j'ai pleuré. Un peu plus tard, j'ai entendu un bruit. C'était sûrement les voleurs ! Terrorisé, je me suis glissé profondément sous la couette. Non ! C'était mes parents qui rentraient.

L'ai été content de les entendre, je me suis endormi aussitôt. Le lendemain, je n'ai rien dit, je n'ai pas parlé de ma peur.

Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin.
2. Tu traces deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures.
3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches. Tu peux aussi, si tu préfères, coller des brins de laine noire ou gris foncé.
4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud.

À partir de ce modèle, tu peux inventer d'autres masques en changeant les détails.



Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin.
2. Tu traces deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures.
3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches. Tu peux aussi, si tu préfères, coller des brins de laine noire ou gris foncé.
4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud.

À partir de ce modèle, tu peux inventer d'autres masques en changeant les détails.



La mare aux crocodiles

En EPS, nous aimons jouer à la mare aux crocodiles. C'est un jeu collectif avec des ballons.

Voici la règle :

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.
4. Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention :
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il sort de la mare.
5. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis, les équipes sont inversées.
6. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

La mare aux crocodiles

En EPS, nous aimons jouer à la mare aux crocodiles. C'est un jeu collectif avec des ballons.

Voici la règle :

1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. La classe se partage en deux équipes égales. Les crocodiles sont dans la mare et les chasseurs se placent autour. L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.
4. Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention :
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il sort de la mare.
5. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis, les équipes sont inversées.
6. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

Je transpose le texte au futur

La mare aux crocodiles

En EPS, nous aimerons jouer à la mare aux crocodiles. Ce sera un jeu collectif avec des ballons.

Voici la règle :

1. L'arbitre tracera un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fera un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. La classe se partagera en deux équipes égales. Les crocodiles seront dans la mare et les chasseurs se placeront autour. L'équipe des chasseurs aura besoin de deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tireront sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.
4. Chaque crocodile touché sera éliminé et ira dans le camion. Mais attention :
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon ne sera pas éliminé.
 - Quand un ballon restera dans la mare, un chasseur ira le chercher mais il tirera quand il sortira de la mare.
5. La chasse durera deux minutes au bout desquelles on comptera les points (un point par crocodile touché). Puis, les équipes seront inversées.
6. L'équipe gagnante sera celle qui marquera le plus de points.

Je transpose le texte au futur

La mare aux crocodiles

En EPS, nous aimerons jouer à la mare aux crocodiles. Ce sera un jeu collectif avec des ballons.

Voici la règle :

1. L'arbitre tracera un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fera un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. La classe se partagera en deux équipes égales. Les crocodiles seront dans la mare et les chasseurs se placeront autour. L'équipe des chasseurs aura besoin de deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tireront sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.
4. Chaque crocodile touché sera éliminé et ira dans le camion. Mais attention :
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon ne sera pas éliminé.
 - Quand un ballon restera dans la mare, un chasseur ira le chercher mais il tirera quand il sortira de la mare.
5. La chasse durera deux minutes au bout desquelles on comptera les points (un point par crocodile touché). Puis, les équipes seront inversées.
6. L'équipe gagnante sera celle qui marquera le plus de points.

Quand nous serons grands

Je m'appelle Tom. Mon meilleur ami s'appelle Fang, ses parents sont arrivés de Chine il y a quelques années. Ils nous parlent souvent de leur pays natal.

Quand Fang et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons plutôt l'avion car nous n'aurons pas de temps à perdre ! Nous atterrirons dans la ville de Fang. Là, nous choisirons notre maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.

En Chine, nous aurons envie de tout découvrir. Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !



Quand nous serons grands

Je m'appelle Tom. Mon meilleur ami s'appelle Fang, ses parents sont arrivés de Chine il y a quelques années. Ils nous parlent souvent de leur pays natal.

Quand Fang et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons plutôt l'avion car nous n'aurons pas de temps à perdre ! Nous atterrirons dans la ville de Fang. Là, nous choisirons notre maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.

En Chine, nous aurons envie de tout découvrir. Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !



Je transpose le texte en changeant les pronoms :

(→ je)

Quand je serai grand, j'irai en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Le partirai en train, comme ça, je pourrai traverser beaucoup de pays.

(→ tu)

Non, tu prendras plutôt l'avion car tu n'auras pas de temps à perdre ! Tu atterriras dans la ville de Fang. Là, tu choisiras ta maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.

(→ il)

En Chine, il aura envie de tout découvrir. Il jouera au mah-jong et il mangera des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème...

(→ vous)

Vous utiliserez des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, vous dégusterez des litchis. Vous goûterez à toutes sortes de thé.

(→ ils)

Au moment de la fête nationale, en octobre, ils iront au parc de Lushan et ils verront la grande cascade. Pour l'admirer, ils descendront plus de mille marches !

Je transpose le texte en changeant les pronoms :

(→ je)

Quand je serai grand, j'irai en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Le partirai en train, comme ça, je pourrai traverser beaucoup de pays.

(→ tu)

Non, tu prendras plutôt l'avion car tu n'auras pas de temps à perdre ! Tu atterriras dans la ville de Fang. Là, tu choisiras ta maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.

(→ il)

En Chine, il aura envie de tout découvrir. Il jouera au mah-jong et il mangera des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème...

(→ vous)

Vous utiliserez des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, vous dégusterez des litchis. Vous goûterez à toutes sortes de thé.

(→ ils)

Au moment de la fête nationale, en octobre, ils iront au parc de Lushan et ils verront la grande cascade. Pour l'admirer, ils descendront plus de mille marches !