

1  Complète ces 3 dialogues par les pronoms qui conviennent :

je - j' - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles

Dialogue 1 :

- Louis : Pendant les vacances, moi, vais chez mon grand-père dans les Alpes. Et toi ? vas aussi à la montagne ?
- Lina : Non, vais chez mes grands-parents. ont une maison au bord de la mer.

Dialogue 2 :

- Clément : Toi, as un frère ?
- Mathis : Oui, mais ai aussi une sœur. va à l'école maternelle. est dans la classe de grande section.

Dialogue 3 :

- Alain : Moi, aime bien le rugby. Et vous ?
- Arthur et Léo : préférons le foot. avons même de vraies chaussures de foot !

2  Relie le verbe de chaque phrase à son nom général :

- | | | |
|-------------------------------|---|---------|
| Tu vas au judo. | • | • faire |
| Vous avez chaud. | • | • rêver |
| Mon père vient avec nous. | • | • jouer |
| Nous rêvons aux vacances. | • | • être |
| Elle joue au ballon. | • | • aller |
| Les garçons font des bêtises. | • | • venir |
| Je dis toujours bonjour. | • | • avoir |
| Tu es malade. | • | • dire |

1  Complète ces 3 dialogues par les pronoms qui conviennent :

je - j' - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles

Dialogue 1 :

- Louis : Pendant les vacances, moi, vais chez mon grand-père dans les Alpes. Et toi ? vas aussi à la montagne ?
- Lina : Non, vais chez mes grands-parents. ont une maison au bord de la mer.

Dialogue 2 :


- Clément : Toi, as un frère ?
- Mathis : Oui, mais ai aussi une sœur. va à l'école maternelle. est dans la classe de grande section.

Dialogue 3 :


- Alain : Moi, aime bien le rugby. Et vous ?
- Arthur et Léo : préférons le foot. avons même de vraies chaussures de foot !

2  Relie le verbe de chaque phrase à son nom général :


- | | | |
|-------------------------------|---|---------|
| Tu vas au judo. | • | • faire |
| Vous avez chaud. | • | • rêver |
| Mon père vient avec nous. | • | • jouer |
| Nous rêvons aux vacances. | • | • être |
| Elle joue au ballon. | • | • aller |
| Les garçons font des bêtises. | • | • venir |
| Je dis toujours bonjour. | • | • avoir |
| Tu es malade. | • | • dire |

3  Dans cet exercice, le sujet du verbe est un pronom.
Encadre le verbe de chaque phrase en rouge et souligne son sujet en bleu.


- Je jette mon ours en peluche sur le lit.
- Au bord de la mer, elles jouent sur le sable.
- Vous prenez le métro.
- Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.

4  Dans cet exercice, le sujet du verbe est un groupe de mots.
Encadre le verbe de chaque phrase en rouge et souligne son sujet en bleu.


- Mes deux poissons rouges nagent dans l'aquarium.
- Tous les soirs, Maman raconte une histoire à Lucas.
- Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.
- A minuit, la belle Cendrillon perd sa pantoufle de vair.

5  Encadre le verbe de chaque phrase en rouge et souligne son sujet en bleu.


- Le bébé tombe souvent .
- Dans le jardin, le chaton attrape un oiseau .
- Pluche fait un câlin à sa maman .
- Tu dances très bien .
- Les élèves vont au gymnase .
- Le vent secoue les arbres .
- Sur le balcon, maman arrose souvent ses fleurs .
- Vous tondez la pelouse .
- Le soir , on ferme les volets .

3  Dans cet exercice, le sujet du verbe est un pronom.
Encadre le verbe de chaque phrase en rouge et souligne son sujet en bleu.

- Je jette mon ours en peluche sur le lit.
- Au bord de la mer, elles jouent sur le sable.
- Vous prenez le métro.
- Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.

4  Dans cet exercice, le sujet du verbe est un groupe de mots.
Encadre le verbe de chaque phrase en rouge et souligne son sujet en bleu.

- Mes deux poissons rouges nagent dans l'aquarium.
- Tous les soirs, Maman raconte une histoire à Lucas.
- Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.
- A minuit, la belle Cendrillon perd sa pantoufle de vair.

5  Encadre le verbe de chaque phrase en rouge et souligne son sujet en bleu.

- Le bébé tombe souvent .
- Dans le jardin, le chaton attrape un oiseau .
- Pluche fait un câlin à sa maman .
- Tu dances très bien .
- Les élèves vont au gymnase .
- Le vent secoue les arbres .
- Sur le balcon, maman arrose souvent ses fleurs .
- Vous tondez la pelouse .
- Le soir , on ferme les volets .

1

Complète par la formule « Il faut ... » pour trouver le nom général du verbe de la phrase.

Exemple : Il mange de la soupe. → Il faut *manger*.

- Le mercredi, je vais à la piscine.

Il faut

- Nous nageons dans le grand bassin.

Il faut

- Mes grands frères arrivent ce soir.

Il faut

- Il fait une surprise à sa mère.

Il faut

- Les chiens se couchent à mes pieds.

Il faut

- Mon cousin prend son petit déjeuner.

Il faut

2

Complète par le groupe sujet qui convient.

nous — l'enfant — les enfants

- Demain, récitera sa leçon.

- Souvent, allons jouer au parc.

- La semaine prochaine, feront le plan du quartier.

1

Complète par la formule « Il faut ... » pour trouver le nom général du verbe de la phrase.

Exemple : Il mange de la soupe. → Il faut *manger*.

- Le mercredi, je vais à la piscine.

Il faut

- Nous nageons dans le grand bassin.

Il faut

- Mes grands frères arrivent ce soir.

Il faut

- Il fait une surprise à sa mère.

Il faut

- Les chiens se couchent à mes pieds.

Il faut

- Mon cousin prend son petit déjeuner.

Il faut

2

Complète par le groupe sujet qui convient.

nous — l'enfant — les enfants

- Demain, récitera sa leçon.

- Souvent, allons jouer au parc.

- La semaine prochaine, feront le plan du quartier.