

Texte 4 ~ Semaine 5, période 1
Pluche, le petit lapin gris





Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Quels sont les personnages ?

Où habite Pluche ?

Où va-t-il ce matin-là ?

Que vient-il faire dans le jardin ?

Qu'entend-il ce matin-là ?

Qui le poursuit ?

Que fait-il alors ?

Réussit-il à s'échapper ?

Expliquer les mots : *détaler* , *dévoré*

(Diapo de travail : voir les pages suivantes)

♦ Structure du texte : lignes / phrases / paragraphes

D'abord = travail individuel sur feuille. Chaque enfant cherche les majuscules, les points, puis détermine le nombre de lignes, le nombre de phrases et le nombre de paragraphes.

Mise en commun : un par un, les enfants viennent lire une phrase et la matérialiser sur le texte avec des crochets.

Distinguer les majuscules de début de phrase et les majuscules des noms propres.

Distinguer nombre de lignes / nombre de phrases.

Lire la 5^{ème} phrase et l'avant-dernière phrase.

Déterminer le nombre de parties du texte (3), rappeler comment on appelle une partie (paragraphe).

Comprendre à quoi servent chacun des trois paragraphes : présentation du personnage, aventure, dénouement

♦ Les procédés anaphoriques : trouver ce que désignent chacun des mots soulignés.
Sur le cahier.

♦ À quel moment se passe cette histoire ? Quel est le temps du texte.

♦ Les indicateurs de temps :
Les indicateurs de lieu :

Entourer en rouge les majuscules et en bleu les points.

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman.

Sauvé !

Que signifie chacun des mots soulignés ?

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman.

Sauvé !

(Diapo de travail : voir les phases suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

phrase 1 : Un matin, Pluche grignote une belle laitue dans le jardin

Pluche - dans le jardin - un matin - une belle laitue - grignote

phrase 2 : Pluche se blottit très vite au fond du terrier.

se blottit - très vite - du terrier - Pluche - au fond

Mettre en évidence les différentes possibilités de placement des indicateurs de temps et de lieu (P1 : un matin / dans le jardin : P2 : très vite)

Transformation affirmatif / négatif :

Il n'aime pas le chien Gilou.

Il bondit dans le terrier.

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

1)

2)

Trouve la phrase qui veut dire le contraire de celle-ci :

Il n'aime pas le chien Gilou.

Il bondit dans le terrier.



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « Pluche » en « Pluche et Pluchet » (il → ils).

Transforme « Pluche » en « Pluche et Pluchet ».

~~Pluche~~ est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un

Pluche et Pluchet sont

pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants,

leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien

Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il

grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et

il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte en transformant « Pluche » en « moi, Pluche » (il → je).

Transforme « Pluche » en « Moi, Pluche ».

~~Pluche~~ est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un

Moi, Pluche, je suis

pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants,

leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien

Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il

grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et

il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Quel est le mot contraire de « adorer » ?

Remettre dans l'ordre alphabétique :

matin - laitue - terrier - rosée - bruit - tout

Range les mots dans l'ordre alphabétique.

Dans le texte, retrouver tous les mots devant lesquels on pourrait mettre les mots « un » ou « une ».

Entoure tous les mots du texte devant lesquels on pourrait mettre le mot « un » ou le mot « une ».

Pluche est un petit lapin gris . Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier . De l'autre côté d'une grille , il y a une petite maison avec des enfants , leurs parents et un chien . Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou , mais alors pas du tout !

Un matin , de bonne heure , Pluche va au jardin . Il adore la laitue pleine de rosée . Il grignote , il dévore mais il entend un bruit . Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou . Vite , il détale , le chien est juste derrière lui .

Il bondit dans le terrier et file vers le fond . Il se blottit contre sa maman .

Sauvé !



Écris une phrase pour chaque dessin :



① Reconstitue les phrases suivantes :

un dessin animé

regarde

à la télévision

je

grignote

une belle laitue

le lapin

avec appétit

② Recopie la sixième (6) phrase du texte, puis la neuvième (9).

③ Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme - école - récréation - grille - heure

④ Écris les phrases contraires de ces deux phrases.

N'oublie pas les deux mots indispensables s'il y a besoin.

a) Le lapin ne voit pas Gilou.

b) Le chien entend un léger bruit.

⑤ Transforme « Léo » en « Léo et Lino ».

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. À la récréation, il mange sa pomme. Il adore ça.

Transforme « Léo » en « Je ».

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. À la récréation, il mange sa pomme. Il adore ça.

⑥ Écris le contraire des mots suivants :

vieux

facile

rapide