




1  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
il ou elle ?


- ♦ Le chat guette l'oiseau. →
- ♦ Dans la cour, un enfant joue aux billes. →
- ♦ La mer est agitée. →
- ♦ L'arbre a perdu ses feuilles. →
- ♦ Cette maison est grande. →

2  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
ils ou elles ?


- ♦ Des grandes herbes poussent dans mon →
jardin.
- ♦ Les hommes sont à la recherche de →
nourriture.
- ♦ Des gros nuages noirs couvrent le ciel. →
- ♦ Les étoiles brillent. →
- ♦ Des oiseaux picorent les grains de maïs. →

3  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
il ou ils ?


- ♦ Dans notre rue, le facteur passe à neuf →
heures.
- ♦ Les trois petits cochons attendent le loup. →
- ♦ Le loup arrive. →
- ♦ Des poissons rouges nagent dans le →
bassin.
- ♦ Le train arrive dans la gare. →

1  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
il ou elle ?


- ♦ Le chat guette l'oiseau. →
- ♦ Dans la cour, un enfant joue aux billes. →
- ♦ La mer est agitée. →
- ♦ L'arbre a perdu ses feuilles. →
- ♦ Cette maison est grande. →

2  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
ils ou elles ?


- ♦ Des grandes herbes poussent dans mon →
jardin.
- ♦ Les hommes sont à la recherche de →
nourriture.
- ♦ Des gros nuages noirs couvrent le ciel. →
- ♦ Les étoiles brillent. →
- ♦ Des oiseaux picorent les grains de maïs. →

3  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
il ou ils ?


- ♦ Dans notre rue, le facteur passe à neuf →
heures.
- ♦ Les trois petits cochons attendent le loup. →
- ♦ Le loup arrive. →
- ♦ Des poissons rouges nagent dans le →
bassin.
- ♦ Le train arrive dans la gare. →

4  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
elle ou elles ?


- Les danseuses entrent en scène. →
- Les feuilles tombent. →
- L'école est fermée. →
- Mes chaussures sont neuves. →
- La nuit, la lune luit. →

5  Réécris chaque phrase sur ton cahier en remplaçant le groupe de mots soulignés par il ou ils ou elle ou elles.


- Le clown entre sur la piste. Le clown trébuche, le clown tombe.
- Nathalie s'approche du bord de la piscine, Nathalie plonge et Nathalie nage.
- La galette roule, roule; la galette parle au renard et la galette est croquée.
- Les enfants arrivent à l'école, les enfants retrouvent leurs camarades, les enfants jouent et les enfants rentrent en classe.
- Les tortues avancent doucement, les tortues portent leur maison sur leur dos.

6  Complète par il ou ils ou elle ou elles.


- Thomas mange un bonbon. Maintenant a soif.
- La voiture ne roule plus, est en panne.
- Le vent souffle, arrache les arbres.
- Les livres sont anciens, sont déchirés.
- Les deux fillettes parlent sans arrêt, sont bavardes.

4  Quel est le mot qui remplace chaque groupe de mots souligné ?
elle ou elles ?


- Les danseuses entrent en scène. →
- Les feuilles tombent. →
- L'école est fermée. →
- Mes chaussures sont neuves. →
- La nuit, la lune luit. →

5  Réécris chaque phrase sur ton cahier en remplaçant le groupe de mots soulignés par il ou ils ou elle ou elles.

- Le clown entre sur la piste. Le clown trébuche, le clown tombe.
- Nathalie s'approche du bord de la piscine, Nathalie plonge et Nathalie nage.
- La galette roule, roule; la galette parle au renard et la galette est croquée.
- Les enfants arrivent à l'école, les enfants retrouvent leurs camarades, les enfants jouent et les enfants rentrent en classe.
- Les tortues avancent doucement, les tortues portent leur maison sur leur dos.

6  Complète par il ou ils ou elle ou elles.

- Thomas mange un bonbon. Maintenant a soif.
- La voiture ne roule plus, est en panne.
- Le vent souffle, arrache les arbres.
- Les livres sont anciens, sont déchirés.
- Les deux fillettes parlent sans arrêt, sont bavardes.


7  Réécris les phrases sur ton cahier en remplaçant les pronoms soulignés par un groupe d'au moins 2 mots.

exemple : la maison, le jardin...


- a) Elle chante une chanson.
- b) Il ronge un os.
- c) Elles sont fanées.
- d) Ils aiment le lait.

8  Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient.

- a) Les deux chattes ronronnent sur le fauteuil.
- b) Le cycliste roule trop vite.
- c) Les oiseaux volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux.
- d) La voiture est neuve.


9  Complète par le pronom qui convient.

- Au printemps les tulipes poussent. fleurissent.
- Mon pull est bleu. est neuf.
- Ta voiture est grise. a un grand coffre.
- Les camions sont nombreux. Souvent, roulent trop vite.


7  Réécris les phrases sur ton cahier en remplaçant les pronoms soulignés par un groupe d'au moins 2 mots.

exemple : la maison, le jardin...

- a) Elle chante une chanson.
- b) Il ronge un os.
- c) Elles sont fanées.
- d) Ils aiment le lait.

8  Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient.

- a) Les deux chattes ronronnent sur le fauteuil.
- b) Le cycliste roule trop vite.
- c) Les oiseaux volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux.
- d) La voiture est neuve.

9  Complète par le pronom qui convient.

- Au printemps les tulipes poussent. fleurissent.
- Mon pull est bleu. est neuf.
- Ta voiture est grise. a un grand coffre.
- Les camions sont nombreux. Souvent, roulent trop vite.