

Texte 1 ~ Semaine 2, période 1

Loup-Rouge





**Loup-Rouge est un loup rouge, de la tête à la queue. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Il pense qu'un loup rouge porte malheur. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.**

D'après *Loup-Rouge*, de Domitille de Pressensé  
Pocket Jeunesse, février 2011

Qui est Loup-Rouge ?

Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

Pourquoi les parents de Loup-Rouge ne sont-ils pas contents ?

Quel est le secret de Loup-Rouge ?

Expliquer ce qu'est une meute.

Les loups ne vivent pas seuls, ils vivent en meutes.

*(Diapo de travail : voir les deux pages suivantes)*

Compter le nombre de lignes.

Entourer les majuscules en rouge et les points finaux en bleu.

Distinguer les majuscules de début de phrase et les majuscules des noms propres.

Compter le nombre de phrases.

Distinguer nombre de lignes / nombre de phrases.

Expliquer le rôle du double point :

Loup-Rouge a un secret : s'il...

Lire la troisième phrase.

Lire la quatrième phrase.

Les procédés anaphoriques : Trouver ce que désignent chacun des mots soulignés.

Entourer en rouge les majuscules et en bleu les points.

Loup-Rouge est un loup rouge , de la tête à la queue . Il est né un jour d'orage . Son frère et sa sœur sont gris . Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute . Il pense qu'un loup rouge porte malheur . Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents . Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre , il devient un petit garçon , s'il se cogne encore , il redevient un loup .

Que signifie chacun des mots soulignés ?

**Loup-Rouge est un loup rouge, de la tête à la queue. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Il pense qu'un loup rouge porte malheur. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.**

*(Diapo de travail : voir les deux pages suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)*

Reconstituer les phrases suivantes :

de Loup-Rouge - sont - le frère - gris - et la sœur

devient - Loup-Rouge - un petit garçon - parfois

(constater que « parfois » peut se placer à différents endroits)

Transformation négatif vers affirmatif :

Quelle est la différence entre les deux phrases ? Entourer la négation dans la phrase de départ.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

1)

2)

Trouve la phrase qui veut dire le contraire de celle-ci :

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.



Transposer le texte en transformant « Loup-Rouge » en « Louve-Rouge » (il → elle).

(Diapo de travail : voir la page suivante)

Mettre en évidence les pronoms « il » et « elle ». Demander ce que désigne chacun de ces deux pronoms dans le texte.

il → Loup-Rouge

elle → Louve-Rouge

Relis le texte en transformant « Loup-Rouge » en « Louve-Rouge ».

~~Loup-Rouge~~ est ~~un loup~~ rouge , de la tête à la queue . Il est né un jour  
*Louve-Rouge une*

d'orage . Son frère et sa sœur sont gris . Le chef de la meute ne veut pas

d'un loup rouge dans sa meute . Il pense qu'un loup rouge porte malheur .

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents . Loup-Rouge a un

secret : s'il se cogne dans un arbre , il devient un petit garçon , s'il se

cogne encore , il redevient un loup .



(Diapo de travail : voir la page suivante)

Quels sont les mots désignant une couleur présents dans le texte ?

rouge – gris

Lister les autres couleurs connus des enfants.

Les écrire dans le cahier de leçons de français, partie vocabulaire.



*(Diapo de travail : voir les deux pages suivantes)*

Quel est l'ordre des lettres dans l'alphabet ?

Faire réciter la comptine alphabétique et l'écrire.

On peut utiliser ce classement des lettres de l'alphabet pour classer des mots.

Comment procéder ? = Mettre en évidence la première lettre du mot, puis les mettre dans l'ordre.

Premier essai collectif :

*(Penser à créer les étiquettes mots sur la page suivante.)*

orage – frère – chef – père – garçon

Deuxième essai collectif :

*(Penser à créer les étiquettes mots sur la page suivante.)*

rouge – loup – secret – chef - meute

Les lettres de l'alphabet :

Mettre dans l'ordre les mots suivants :

(Diapo de travail : voir la page suivante)

Entourer les noms communs désignant les personnes de la famille.

frère – sœur – père – mère

Entourer le déterminant accompagnant chacun de ces 4 mots.

Entoure les mots désignant les membre d'une famille.

**Loup-Rouge est un loup rouge , de la tête à la queue . Il est né un jour d'orage .**

**Son frère et sa sœur sont gris . Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge**

**dans sa meute . Il pense qu'un loup rouge porte malheur . Le père et la mère de**

**Loup-Rouge ne sont pas contents . Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un**

**arbre , il devient un petit garçon , s'il se cogne encore , il redevient un loup .**

Transposer le texte en transformant « Loup-Rouge » en « Moi, Loup-Rouge » (il → je).

(Diapo de travail : voir la page suivante)

Mettre en évidence les pronoms « il » et « elle ». Demander ce que désigne chacun de ces deux pronoms dans le texte.

il → Loup-Rouge

elle → Louve-Rouge

Relis le texte en transformant « Loup-Rouge » en « Moi, Loup-Rouge ».

~~Loup Rouge~~ est un loup rouge , de la tête à la queue . Il est né un jour  
*Moi, Loup-Rouge, je suis*

d'orage . Son frère et sa sœur sont gris . Le chef de la meute ne veut pas

d'un loup rouge dans sa meute . Il pense qu'un loup rouge porte malheur .

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents . Loup-Rouge a un

secret : s'il se cogne dans un arbre , il devient un petit garçon , s'il se

cogne encore , il redevient un loup .



Écris une phrase pour te présenter. Pense aux majuscules et aux points.

Tu dois utiliser les mots : je suis

j'habite

classe de

- ① Découpe les étiquettes. Remets-les dans l'ordre pour former et une phrase correcte, puis colle les étiquettes.

Recopie soigneusement la phrase obtenue.

Phrase 1 : parfois se cogne un arbre Loup-Rouge contre

Phrase 2 : est né un jour Loup-Rouge d'orage

- ② Recopie la deuxième phrase du texte.

- ③ Recopie dans l'ordre alphabétique :

sœur – cogner – garçon – jour – content

- ④ Exercice sur feuille :

Entourer les majuscules en rouge et les points en bleu. Déterminer le nombre de lignes et de phrases.

Loup-Rouge a un autre secret . Quand il est très en colère, il mord tout ce qu'il trouve . Sa mâchoire reste coincée . Il ne peut plus rouvrir la gueule . Il ne peut plus libérer ce qu'il a mordu . Le sorcier de la meute doit prononcer une formule magique pour arranger les choses .