

Texte # ~ Semaine 3, période 3  
Mala et Poline,  
des petites filles du Groenland





# Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.



Baie de Qaqortok (Groenland)



Questions de compréhension, à l'oral, pour ancrer la compréhension générale:

- 1) De quel sorte de texte s'agit-il ? Histoire ? documentaire ? poésie ? ...
- 2) Où se situe le Groenland ?
- 3) Connaissez-vous le mot Inuit ?
- 4) De quoi parle ce texte ? Laissez parler les enfants, sur tout ce qu'ils ont compris.

Questions de compréhension, à l'écrit, pour travailler la formulation d'une réponse :

- 1) Quel âge ont Mala et Poline ?
- 2) Que mettent Mala et Poline pour sortir à l'extérieur ?
- 3) Que mangent les Inuits ?
- 4) Quel est le costume traditionnel des Inuits ?
- 5) Où habitent Mala et Poline ?
- 6) De quelle couleur est la maison de Mala et Poline ?

Réponds aux questions en faisant une phrase complète et correcte :

- 1) Quel âge ont Mala et Poline ?
- 2) Que mettent Mala et Poline pour sortir à l'extérieur ?
- 3) Que mangent les Inuits ?
- 4) Quel est le costume traditionnel des Inuits ?
- 5) Où habitent Mala et Poline ?
- 6) De quelle couleur est la maison de Mala et Poline ?



Réponds aux questions en faisant une phrase complète et correcte :

- 1) Quel âge ont Mala et Poline ?
- 2) Que mettent Mala et Poline pour sortir à l'extérieur ?
- 3) Que mangent les Inuits ?

Réponds aux questions en faisant une phrase complète et correcte :

4) Quel est le costume traditionnel des Inuits ?

5) Où habitent Mala et Poline ?

6) De quelle couleur est la maison de Mala et Poline ?

Jour  
2-3



# *Le verbe et son sujet*

Le verbe change

L'infinifif du verbe

Son sujet

Mardi après-midi : synthèse collective

Mercredi matin : Lecture de la trace écrite + exercices d'entraînement



# Travail sur le groupe nominal – début de synthèse

Le nom commun, nature de mot

Le nom commun – constituant principal du groupe nominal

Le déterminant – mot indispensable

Jeudi après-midi : Manipulation / recherche collective

Vendredi matin : Poursuite + début de synthèse et formalisation