


Texte 1 ~ Semaine de rentrée

La nouvelle école

(Ghislain Biondi – Mélanie Allag)



Organisation sur la semaine

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
8h45-9h00		Accueil Lecture de la liste de fournitures	Français - Littérature Découverte texte partie 2	Français - Littérature Activités sur les phrases	Français - Étude langue Orthographe - phonologie Révisions sur les voyelles	
9h00-9h15						
9h15-9h30		Français - Littérature Découverte texte partie 1	Français - Littérature Activités sur le texte partie 2	Français - Littérature Introduction défi-lecture	Français - Littérature Production d'écrit La liste du matériel d'Augustin	
9h30-9h45						
9h45-10h00						
10h00-10h15						
10h15-10h40						
10h40-11h00						
11h00-11h15					Français – Littérature Introduction à la poésie	
11h15-11h30						
11h30-11h45						
11h45-12h00						
12h00-13h30						
13h30-13h45						
13h45-14h00		Français - Littérature Activités sur le texte partie 1				
14h00-14h15						
14h15-14h30						
14h30-14h45						
14h45-15h00						
15h00-15h15						
15h15-15h30						





Lundi

Le facteur a apporté une lettre ce matin, qui vient de la nouvelle école d'Augustin. C'est la liste des fournitures indispensables que tout élève doit avoir dans son cartable.



Mardi

En route pour le premier magasin !

Chez mademoiselle Dentelle, Maman et Augustin trouvent une cape rouge et noire en satin.

Youpi, il ne reste plus que quatre objets sur la liste !



Mercredi

En route pour le deuxième magasin !

Chez monsieur Toutenbois, Papa et Augustin trouvent une baguette de sapin.

Youpi, il ne reste plus que trois objets sur la liste !



Jeudi

En route pour le troisième magasin !

Chez madame Fantaisie, Maman et Augustin trouvent un beau chapeau qui va très bien.

Youpi, il ne reste plus que deux objets sur la liste !

Quels sont les personnages de ce texte ?

Comment s'appelle le personnage principal ?

Que sait-on de ce personnage ?

Que sait-on de chacun des autres personnages ?

Quand est-ce que se passe cette histoire ? Quels sont les indices qui nous le disent ?

(Diapo de travail : voir la page suivante)

En travaillant uniquement sur le passage de « Lundi » : Compter le nombre de lignes.

Entourer les majuscules en rouge et les points en bleu.

Distinguer les majuscules de début de phrase et les majuscules des noms propres.

Compter le nombre de phrases.

Distinguer nombre de lignes / nombre de phrases.

Entourer en rouge les majuscules et en bleu les points.

Lundi

Le facteur a apporté une lettre ce matin , qui vient de la nouvelle école d' Augustin . C' est la liste des fournitures indispensables que tout élève doit avoir dans son cartable .

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :







Vendredi

En route pour le quatrième magasin !

Chez monsieur Puzzle, Papa et Augustin trouvent un jeu de cartes dans son écrin.

Youpi, il ne reste plus qu'un objet sur la liste !



Samedi

En route pour le cinquième magasin !

Chez madame Kuikui, Maman et Augustin trouvent un adorable petit lapin.

Youpi, il ne reste plus rien sur la liste !



Dimanche

« Pas de cahiers ni de crayons, mais des cartes et un lapin, quelle drôle d'école ! » se dit Augustin.

Ses parents sourient, mais ils ne disent rien. Quelle surprise l'attend demain matin ?



Lundi

Augustin arrive en classe avec son cartable plein.

Le maître, monsieur Max, sort d'une malle en rotin.

« Bienvenue dans la grande école des magiciens ! Abracadabra et poudre de perlimpinpin... Vous allez apprendre tous les secrets de Merlin ! »

Quels sont les nouveaux personnages ?

Dans quelle école va Augustin ?

Faire rassembler l'**objet** avec le personnage qui l'a vendu, puis le jour où il a été acheté :

le jeu de cartes → (M. Puzzle, vendredi)

la baguette de sapin → (M. Toutenbois, mercredi)

la cape en satin → (Mlle Dentelle, mardi)

le chapeau → (Mme Fantaisie, jeudi)

le lapin → (Mme Kuikui, samedi)

Comment s'appelle le maître de la nouvelle école d'Augustin ?

Dialogue :

Quelles sont les paroles du nouveau maître d'Augustin ?
Comment les repère-t-on dans le texte ? = les guillemets

(Diapo de travail : voir la page suivante)

En travaillant uniquement sur le passage de « Lundi (2) » : Compter le nombre de lignes.

Entourer les majuscules en rouge et les points en bleu.

Remarquer qu'il y a des points particuliers : les points de suspension, le point d'exclamation

Distinguer les majuscules de début de phrase et les majuscules des noms propres.

Compter le nombre de phrases.

Distinguer nombre de lignes / nombre de phrases.

Entoure en rouge les majuscules et en bleu les points.

**Bienvenue dans la grande école des magiciens ! Abracadabra
et poudre de perlimpinpin ... Vous allez apprendre tous les
secrets de Merlin !**

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :





(Diapo de travail : voir les phases suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

Reconstituer les phrases suivantes :

Ce matin le facteur a apporté une lettre.

a apporté - une lettre - le facteur - ce matin

Augustin trouve une baguette de sapin dans le premier magasin.

une baguette - Augustin - dans le premier magasin - trouve - de sapin

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte :

1)

2)

(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer des phrases :

Demander de redire la phrase comme si c'était une femme :

Le facteur a apporté une lettre.

La factrice a apporté une lettre.

Il a apporté une lettre.

Elle a apporté une lettre.

Redire la phrase en supprimant Maman et en ne gardant que Augustin :

Maman et Augustin trouvent une cape en satin.

Augustin trouve une cape en satin.

Transforme la phrase pour que le facteur soit une femme :

Le facteur a apporté une lettre.

Il a apporté une lettre.

Redire la phrase en supprimant « Maman » :

Maman et Augustin trouvent une cape en satin.



Retrouve tous les objets achetés par Augustin et écris-les sous la forme d'une liste :

La liste de fournitures d'Augustin :

- objet 1
- objet 2

Retrouve tous les objets achetés par Augustin et écris-les sous la forme d'une liste :

La liste de fournitures d'Augustin :

-

-

① Reconstitue les phrases suivantes :

mot