

Paquets cadeaux







Dong, dong, dong... L'horloge de l'atelier sonne dix coups. C'est l'heure du gouter. Les lutins arrêtent de travailler. Ils s'installent sur des poufs et discutent avec animation.

Il reste des milliers de paquets à terminer. Bien sûr, certains sont faciles à faire. Par exemple, emballer une boîte en carton, ça n'est pas très compliqué. Mais il arrive aussi aux lutins de s'arracher les cheveux : personne n'a jamais vraiment bien réussi à faire un bel emballage pour un ballon de foot, de basket ou de rugby. Le papier se plie n'importe comment, et la ficelle dorée ne veut jamais rester à sa place.

« De toute façon, c'est idiot de se donner trop de mal : les beaux emballages sont déchirés à toute vitesse, grogne Cosinus de mauvaise humeur.

— Pas du tout. C'est très important, un joli paquet ! » rétorque Yvain.

Wilfried suggère alors : « Occupons-nous ce matin de tous les cadeaux en forme de boule qui posent un problème. Ensemble, nous trouverons bien une solution. Demain, il ne nous restera plus que les paquets faciles à faire. »

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

Au bout d'une heure, il faut remonter le moral des troupes. Xaverus décide de faire une pause et de distribuer des friandises.

Alors, tout à coup, Yvain s'exclame : « J'ai trouvé ! Il suffit d'emballer tous ces fichus ballons comme des bonbons géants ! »

Aussitôt dit, aussitôt fait. Ça marche à merveille. On félicite le lutin pour son idée de génie.

Questionnaire de compréhension.

Lecture du premier tiers du texte par la maitresse.

Lecture du deuxième tiers collectivement et à voix haute par les enfants.

Lecture individuelle et silencieuse du dernier tiers.



Correction collective des exercices.

Mettre à l'affichage les images des exercices.

Diapositives de correction.

Le temps du texte, et transposition au passé puis au futur.

A partir d'un morceau précis du texte :

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle. On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

Collectivement : chercher à quel temps est ce texte.

→ au présent.

Chercher les verbes du texte.

Les encadrer en rouge, souligner en bleu qui fait l'action.

D'abord travail individuel, puis correction collective.

Faire la liste de tous les verbes, accompagnés de leur sujet

Encadre en rouge les mots action de ce passage.

Souligne en bleu le groupe de mots qui indique qui fait l'action.

Tout le monde applaudit, et on commence à se creuser la cervelle.

On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis

comme ça. On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente

des nœuds compliqués. Mais le résultat n'est jamais très réussi.

Fais la liste de tous les mots action.

Présenter le travail : on va chercher à savoir à quoi ressembler le texte si il était au passé et au futur.

- 1) Transposition au passé
- 2) Transposition au futur

Transforme le texte en le mettant au passé.

Hier, tout le monde ~~applaudit~~, et on commence à se creuser la cervelle.
a applaudit

On fait plusieurs essais. On découpe le papier comme ci, puis comme ça.

On dévide des tas de rouleaux de scotch. On invente des nœuds compliqués.

Mais le résultat n'est jamais très réussi.



Transforme le texte en le mettant au futur.

Comparaison des verbes au 3 temps.

Reprendre la liste des verbes au présent, déjà établie.

Puis ajouter les deux autres listes : passé et futur.

Les verbes au passé et au futur :

Au passé	Au présent	Au futur
on a applaudit	on applaudit on commence on fait on découpe on déride on invente il n'est pas	on applaudira



Collectivement, lister toutes les expressions qui permettent de savoir quand se déroule l'action.

Quelles sont les expressions qui indiquent quand se passe l'action ?

passé

hier

présent

futur

demain



Exercices 1, 2 et 3 : feuille

③ Transforme à la forme négative :

Après le goûter, on ira finir les cadeaux.

④ Transpose le texte en le mettant au présent :

Demain, on ouvrira les lettres des enfants. On fera la liste de leurs souhaits. On préparera tous les cadeaux. On emballera le tout.

→ Aujourd'hui , ...

⑤ Transpose le texte en le mettant au futur:

Aujourd'hui, on remplit la hotte avec les paquets. On charge la hotte sur le traineau. On attèle les rennes.

→ Demain , ...