

Texte 4 ~ Semaines 5-6, période 5
Quand nous serons grands





Évaluation de lecture :
les mots des livres et des textes



S 1
Jour
1 am



Quand nous serons grands

Je m'appelle Tom. Mon meilleur ami s'appelle Fang, ses parents sont arrivés de Chine il y a quelques années. Ils nous parlent souvent de leur pays natal.

Quand Fang et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons plutôt l'avion car nous n'aurons pas de temps à perdre ! Nous atterrirons dans la ville de Fang. Là, nous choisirons notre maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.

En Chine, nous aurons envie de tout découvrir. Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !

Questions de compréhension, à l'oral :

1. De quoi parle ce texte ?

Il s'agit d'un témoignage, d'une sorte de rêve, d'envie, que quelqu'un fait partager à celui qui lit le texte.

2. Qui parle ?

Tom

3. Que sait-on de Tom ?

C'est un garçon, il est encore enfant, etc.

4. Qu'est-ce qu'on apprend sur la Chine ?

les baguettes, la nourriture, le thé, etc.

5. A qui s'adresse Tom ?

A nous, lecteurs.

Lecture collective du texte.

(Diapo de travail : voir les pages suivantes)

À quel moment est-ce texte ?

À quoi le reconnaît-on ? Qu'y a-t-il toujours sur un verbe au futur ?

Par groupe de 2, sur feuille ; puis mise en commun :
(pas sur l'introduction)

→ Les indicateurs de temps : *en été, au moment de la fête nationale, en octobre*

→ Les indicateurs de lieu : *en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer, dans la ville de Fang*

Souligne en bleu les groupes de mots qui indiquent le moment et en vert les groupes de mots qui indiquent le lieu.

Quand Fang et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons plutôt l'avion car nous n'aurons pas de temps à perdre ! Nous atterrirons dans la ville de Fang. Là, nous choisirons notre maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.

En Chine, nous aurons envie de tout découvrir. Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !



(Diapo de travail : voir les phases suivantes – Compléter avec les étiquettes mots)

* Analyse fonctionnelle de phrases : sujet / verbe / infinitif

- 1) En Chine, Fang et son ami joueront au mah-jong.
- 2) J'aurais des baguettes pour manger.
- 3) Hier, Tom a raconté son voyage en Chine.

* Phrases interrogatives :

→ Transformer en utilisant « est-ce que » :

Nous irons visiter le parc de Lushan.

→ Transformer en inversant le sujet et le verbe :

Nous mangerons des spécialités chinoises.

Encadre le verbe en rouge, souligne son sujet en bleu. Puis indique l'infinitif du verbe.

1) En Chine, Fang et son ami joueront au mah-jong.

2) J'aurais des baguettes pour manger.

3) Hier, Tom a raconté son voyage en Chine.

Transforme en phrase interrogative, en utilisant « est-ce que » :

Nous irons visiter le parc de Lushan.

Transforme en phrase interrogative, en inversant le verbe et le sujet.

Nous mangerons des spécialités chinoises.



Évaluation de lecture :
Le roi des portes

Puis poursuite ici.



(Diapo de travail : voir la page suivante.)

Transposer le texte (sans l'introduction) en changeant le pronom utilisé.

Répartir le texte en plusieurs groupes, chacun devant transposer selon le pronom qui lui est proposé (écrire entièrement sur le cahier), puis mettre en commun – **sur le jour suivant (5)**.

- (je) Quand Fang et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays.
- (tu) Non, nous prendrions plutôt l'avion car nous n'aurons pas de temps à perdre ! Nous atterrirons dans la ville de Fang. Là, nous choisirons notre maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.
- (il) En Chine, nous aurons envie de tout découvrir. Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème...
- (vous) Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé.
- (ils) Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !

Transpose chaque paragraphe selon le pronom proposé :

- (→ je) Quand Fang et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays.
- (→ tu) Non, nous prendrons plutôt l'avion car nous n'aurons pas de temps à perdre ! Nous atterrirons dans la ville de Fang. Là, nous choisirons notre maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.
- (→ il) En Chine, nous aurons envie de tout découvrir. Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème...
- (→ vous) Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé.
- (→ ils) Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !



Transpose chaque paragraphe selon le pronom proposé :

(→ je) Quand Fang et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays.

(→ tu) Non, nous prendrions plutôt l'avion car nous n'aurons pas de temps à perdre !

Nous atterrirons dans la ville de Fang. Là, nous choisirons notre maison : une grande résidence traditionnelle avec son jardin chinois.

Transpose chaque paragraphe selon le pronom proposé :

(→ il) En Chine, nous aurons envie de tout découvrir. Nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème...

(→ vous) Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé.

Transpose chaque paragraphe selon le pronom proposé :

(→ ils) Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !



Évaluation de lecture :
les mots des livres et des textes



S 2
Jour
1 am



Dans le texte, retrouver la nature des mots en gras et italique :
nom commun ; verbe ; déterminant ; pronom personnel ; adjectif

Seulement pour les mots en *gras et italique*, entoure en :

bleu, les noms communs ;

vert, les déterminants ;

rouge, les verbes

marron, les adjectifs ;

orange, les pronoms ;

noir, les noms propres.

Je m'appelle **Tom**. Mon meilleur ami s'appelle Fang, **ses** parents **sont** arrivés de Chine il y a quelques années. **Ils** nous **parlent** souvent de leur pays **natal**.

Quand Fang et moi, nous serons **grands**, nous irons en Chine, à **Shenzen**, au bord de la **mer**. Nous partirons en train, comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays. Non, nous **prendrons** plutôt l'avion car nous n'aurons pas de **temps** à perdre ! Nous atterrirons dans la **ville** de **Fang**. Là, nous choisirons **notre** maison : **une** grande résidence traditionnelle avec **son** jardin chinois.

En Chine, **nous** aurons envie de tout découvrir. Nous **jouerons** au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des **brioques** à la crème... Nous utiliserons des **baguettes** pour manger, ce sera **drôle** ! En été, nous dégusterons **des** litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Au moment de **la** fête nationale, en octobre, nous **irons** au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous **descendrons** plus de mille marches !

Classement de ces groupes nominaux dans un tableau de genre et de nombre.

Des spécialités chinoises, la grande cascade, une grande résidence, notre maison, des baguettes, la fête nationale, le parc

Transformation singulier / pluriel de groupes nominaux de ces groupes nominaux.

Classe tous ces groupes de mots suivants dans le tableau.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Transforme les groupes de mots en les mettant au pluriel ou au singulier.

des spécialités chinoises →

la grande cascade →

une grande résidence →

notre maison →

des baguettes →

la fête nationale →

le parc →



Premiers exercices : sur feuille④ Transpose les phrases en le mettant au futur :

Ma cousine arrive à la maison. Elle mange une tartine et avale un bol de chocolat. Puis, vite, nous jouons au mah-jong. Quand la nuit tombe, elle rentre chez elle.



Évaluation d'étude de la langue
pages 1 et 2





Évaluation d'étude de la langue
page 3

