

- 1 Pour chaque série de phrases, encadre en rouge le verbe et souligne en bleu le groupe de mot qui indique qui fait l'action de ce verbe.

1. Le skieur file à toute vitesse. 2. Les skieurs filent à toute vitesse.	1. Le télésiège s'arrêtera plusieurs fois. 2. Les télésièges s'arrêteront plusieurs fois.
1. Cet enfant fait de la luge. 2. Ces enfants font de la luge.	1. Le pisteur glisse sur la neige fraîche. 2. Les pisteurs glissent sur la neige fraîche.

- 2 a. Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase.  
b. Réécris chaque phrase en insérant la formule « c'est ... qui... » autour du verbe.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Le sol est gelé.               | 4. Les cerisiers étaient en fleurs.                    |
| 2. Le brouillard se lève.         | 5. Urashima oublia son passé.                          |
| 3. La pluie fait fondre la neige. | 6. Urashima et la princesse partirent vers la surface. |

- 3 Complète chaque phrase avec un groupe sujet qui convient et contenant au moins un nom commun.

- ..... a gagné la course.
- ..... reviendront l'année prochaine.
- ..... tombe doucement sur les toits.
- ..... tombent doucement sur les toits.

- 4 Ecris deux phrases distinctes avec les étiquettes proposées.

les enfants	le petit garçon	fabriquent
glisse	sur la glace	un bonhomme de neige

- 1 Pour chaque série de phrases, encadre en rouge le verbe et souligne en bleu le groupe de mot qui indique qui fait l'action de ce verbe.

1. Le skieur file à toute vitesse. 2. Les skieurs filent à toute vitesse.	1. Le télésiège s'arrêtera plusieurs fois. 2. Les télésièges s'arrêteront plusieurs fois.
1. Cet enfant fait de la luge. 2. Ces enfants font de la luge.	1. Le pisteur glisse sur la neige fraîche. 2. Les pisteurs glissent sur la neige fraîche.

- 2 a. Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase.  
b. Réécris chaque phrase en insérant la formule « c'est ... qui... » autour du verbe.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Le sol est gelé.               | 4. Les cerisiers étaient en fleurs.                    |
| 2. Le brouillard se lève.         | 5. Urashima oublia son passé.                          |
| 3. La pluie fait fondre la neige. | 6. Urashima et la princesse partirent vers la surface. |

- 3 Complète chaque phrase avec un groupe sujet qui convient et contenant au moins un nom commun.

- ..... a gagné la course.
- ..... reviendront l'année prochaine.
- ..... tombe doucement sur les toits.
- ..... tombent doucement sur les toits.

- 4 Ecris deux phrases distinctes avec les étiquettes proposées.

les enfants	le petit garçon	fabriquent
glisse	sur la glace	un bonhomme de neige

- 1 a. Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase.  
b. Réécris chaque phrase en insérant la formule « c'est ... qui... » (singulier) ou « ce ... sont » (pluriel) autour du verbe.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Mes copains jouent dehors. | 4. Mon père offre des bonbons. |
| 2. Tout le monde s'amuse.     | 5. La fête se termine tard.    |
| 3. Ma sœur fait un gâteau.    |                                |

c. Souligne maintenant le groupe sujet en bleu dans chaque phrase ci-dessus.

- 2 Pour chaque phrase, encadre le verbe en rouge puis souligne le groupe sujet en bleu.

1. Les joueurs rentrent au vestiaire.
2. L'entraîneur donne quelques explications.
3. Après le repos, le match recommence.
4. Tous les joueurs reviennent sur le terrain.

- 3 a. Souligne le verbe en rouge.  
b. Entoure la terminaison du verbe (les dernières lettres).  
c. Ecris si le verbe est « singulier » ou « pluriel ».  
d. Complète par un groupe sujet qui convient.

Exemple : ..... recevront un cadeau. *pluriel*

*Les enfants* recevront un cadeau.

- ..... allument des bougies. ....
- ..... offrent des cadeaux. ....
- ..... s'occupe de la musique .....
- ..... installe les tables. ....
- ..... arriveront bientôt. ....
- ..... prépare les boissons. ....

- 1 a. Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase.  
b. Réécris chaque phrase en insérant la formule « c'est ... qui... » (singulier) ou « ce ... sont » (pluriel) autour du verbe.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Mes copains jouent dehors. | 4. Mon père offre des bonbons. |
| 2. Tout le monde s'amuse.     | 5. La fête se termine tard.    |
| 3. Ma sœur fait un gâteau.    |                                |

c. Souligne maintenant le groupe sujet en bleu dans chaque phrase ci-dessus.

- 2 Pour chaque phrase, encadre le verbe en rouge puis souligne le groupe sujet en bleu.

1. Les joueurs rentrent au vestiaire.
2. L'entraîneur donne quelques explications.
3. Après le repos, le match recommence.
4. Tous les joueurs reviennent sur le terrain.

- 3 a. Souligne le verbe en rouge.  
b. Entoure la terminaison du verbe (les dernières lettres).  
c. Ecris si le verbe est « singulier » ou « pluriel ».  
d. Complète par un groupe sujet qui convient.

Exemple : ..... recevront un cadeau. *pluriel*

*Les enfants* recevront un cadeau.

- ..... allument des bougies. ....
- ..... offrent des cadeaux. ....
- ..... s'occupe de la musique .....
- ..... installe les tables. ....
- ..... arriveront bientôt. ....
- ..... prépare les boissons. ....