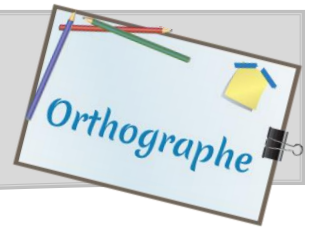




Les dictées hebdomadaires CE1

J'entends je vois j'écris – version maître



LÉGENDE

FLASH	Police de caractère Père Castor taille 16
GROUPES DE MOTS	<i>Les mots en rouge : groupe de mots à savoir écrire</i>
TEXTE	<i>Les mots en bleu : les mots à savoir</i> <i>Les mots soulignés : mots à donner en début de dictée (tableau)</i> <i>Les autres mots sont à priori connus (lexique)</i>

PÉRIODE 1

Semaine 2 : des syllabes avec l / r / b (liste 1)

FLASH	<i>Dans mon sac, il y a des livres, des balles, du chocolat et un ballon.</i>
GROUPES DE MOTS	<i>Je m'appelle + prénom.</i> Dans mon sac à dos, <i>il y a un livre, trois balles et du chocolat.</i> Je tiens <i>mon ballon</i> à la main. <i>Hier</i> , je suis allé jouer sous <i>les arbres.</i>

Semaine 3 : phonème [wa] (liste 2)

FLASH	<i>Mon voisin et ma voisine sont chez moi.</i>
GROUPES DE MOTS	Des amis sont venus chez <i>toi et moi hier</i> pour observer <i>les étoiles.</i> <i>Mon voisin et ma voisine</i> sont en <i>voyage.</i> <i>J'ai soif</i> , je vais <i>boire.</i> Les enfants sont <i>joyeux.</i>

Semaine 4 : phonème [u] (liste 3)

FLASH	<i>Aujourd'hui, nous avons beaucoup de poupées.</i>
GROUPES DE MOTS	<i>Aujourd'hui</i> , c'est une belle <i>journée.</i> <i>Nous avons beaucoup</i> de soleil. Cette <i>poupée ouvre la bouche.</i>

Semaine 5 : des syllabes avec p / t / d (liste 4)

FLASH	<i>Je mange toujours des petites tartines de confiture.</i>
GROUPES DE MOTS	Le matin, je mange <i>toujours deux tartines de confiture.</i> <i>Pendant</i> la récréation, <i>je dis une petite histoire pour</i> amuser mes amis.

Semaine 6 : phonème [o] (liste 5)

FLASH	<i>Il faut <u>mettre</u> un beau chapeau jaune.</i>
GROUPES DE MOTS	<i>Vous mangez <u>beaucoup</u> de <u>gâteaux au chocolat</u>. Aujourd'hui, il fait <u>beau</u>, <u>les oiseaux</u> chantent. Il faut mettre <u>un chapeau jaune</u>.</i>

Semaine 7 : révision des listes 1 à 5

FLASH	<i>Les <u>gâteaux</u> sont au <u>chocolat</u> et à la <u>confiture</u>.</i>
TEXTE	<i>Aujourd'hui j'ai mangé <u>beaucoup</u> de <u>gâteau(x)</u> au <u>chocolat</u>, j'ai <u>soif</u>. Dans mon sac, il y a des <u>livres</u>, des <u>balles jaunes</u> et ma <u>poupée</u>. Mon <u>voisin</u> et ma <u>voisine</u> sont en <u>voyage</u> pour <u>observer</u> les <u>étoiles</u>.</i>

PÉRIODE 2

Semaine 1 : phonème [ɔ] (liste 6)

FLASH	<i>Dehors, il n'y a <u>personne</u>.</i>
GROUPES DE MOTS	<i>Le <u>téléphone</u> sonne <u>encore</u> une fois. Dehors, il pleut <u>fort</u> ! Je n'attends <u>personne</u>. Il marche lentement <u>comme une tortue</u>. Il <u>adore</u> plonger <u>du bord</u> de la piscine.</i>

Semaine 2 : phonème [k] (liste 7)

FLASH	<i>Tu <u>découpes</u> et tu <u>colles</u> ta dictée dans ton <u>cahier</u>.</i>
GROUPES DE MOTS	<i>En <u>classe</u>, nous <u>écrivons</u> la <u>dictée</u> dans notre <u>cahier</u> de français. J'<u>habite</u> à <u>côté</u> de l'<u>école</u>. Il <u>découpe</u> ses <u>étiquettes</u> <u>avec beaucoup</u> d'<u>application</u>. Ce bébé <u>crie</u> <u>parce qu'</u>il a <u>faim</u>.</i>

Semaine 3 : phonème [e] (liste 8)

FLASH	<i>Vous <u>dessinez</u> <u>beaucoup</u> d'<u>étoiles</u> dans votre <u>cahier</u>.</i>
GROUPES DE MOTS	<i>Les <u>élèves</u> de la <u>classe</u> font de l'<u>écriture</u> avant la <u>récréation</u>. Vous <u>travaillez</u> <u>beaucoup</u> à l'<u>école</u>. Vous <u>dessinez</u> des <u>poupées</u> et des <u>étoiles</u> dans votre <u>cahier</u>. Le soir, tu rentres <u>chez toi</u>, à <u>côté</u> de la <u>mairie</u>.</i>

Semaine 4 : phonème [ă] (liste 9)

FLASH	<i>Les <u>enfants</u> ne <u>travaillent</u> pas pendant les <u>vacances</u>.</i>
GROUPES DE MOTS	<i>Ce sont les <u>vacances</u>. Les <u>enfants</u> ne <u>travaillent</u> pas. Ils sont <u>sages</u>. Les <u>parents</u> sont <u>contents</u>. Elle a cassé la <u>lampe</u> de sa <u>chambre</u>. Ensuite, je préparerai un Père Noël <u>en chocolat</u>.</i>

Semaine 5 : phonème [ɔ̃] (liste 10)

FLASH

Ils ont construit des avions en papier.

GROUPES DE
MOTS

Ils ont construit une jolie maison près d'un pont.
Le matin, on dit bonjour.
Mon frère est blond et ma sœur est blonde.
Je suis content de chanter ces belles chansons.

Semaine 6 : révision des listes 6 à 10

FLASH

Les enfants dessinent des maisons dans le cahier.

TEXTE

Les élèves de la classe travaillent beaucoup à l'école.
Les enfants font de l'écriture avant la récréation.
Ensuite, ils dessinent des étoiles sur le bord du cahier.
Ils sont contents pendant les vacances.

Semaine 7 : phonème [m] (liste 11)

FLASH

Les gomme sont dans l'armoire marron.

GROUPES DE
MOTS

La maitresse a rangé les gomme dans l'armoire.
Ce monsieur est un ami de mes parents.
Maintenant, nous allons manger à la maison.
Le maitre porte une chemise marron.

PÉRIODE 3

Semaine 1 : phonème [n] (liste 12)

FLASH

Le maitre me donne les journaux en début de journée.

GROUPES DE
MOTS

Cette année, pour mon anniversaire, nous avons passé la journée au cinéma.
Le facteur me donne les journaux par la fenêtre.
Dans le journal, c'est écrit en noir.
Le téléphone sonne, mais il n'y a personne.

Semaine 2 : phonème [z] (liste 13)

FLASH

Mes voisines me donnent des chemises grises.

GROUPES DE
MOTS

Aujourd'hui, j'ai mis une chemise grise et un blouson rose.
L'hiver, il faut nourrir les oiseaux.
Mon père et ma voisine travaillent dans la même usine.
Régulièrement nous faisons de la conjugaison.
Il y a un lézard sur le sol de la cuisine.

Semaine 3 : phonème [s] (liste 14)

FLASH

Le soir, avec ma sœur, nous faisons souvent du sport.

GROUPES DE
MOTS

C'est le soir, dans le ciel, le soleil se couche. Ma sœur me raconte des histoires.
C'est triste, les vacances sont bientôt finies.

*Nous faisons souvent du sport après la récréation.
Elles cueillent assez de cerises pour faire un clafoutis.*

Semaine 4 : phonème [ε] (liste 15)

FLASH

Dans deux semaines, c'est l'anniversaire de mon frère.

GROUPES DE MOTS

Le soleil sur la neige, c'est très beau !

Ma mère et ma grand-mère ont une idée en tête ! Elles organisent peut-être une fête pour l'anniversaire de mon père ?

La semaine prochaine, je vais observer le ciel avec un vrai télescope.

Semaine 5 : opposition phonèmes [f] / [v] (liste 16)

FLASH

Je vais faire des photos de notre village sous la neige.

GROUPES DE MOTS

La locomotive tire de nombreux wagons.

Pour mon gâteau d'anniversaire, je dois acheter de la farine.

Il fait un très bon café.

Nous allons quitter notre petit village pour aller habiter en ville. Je dois ranger toutes mes affaires.

Nous faisons beaucoup de photos.

Semaine 6 : révision des listes 6 à 10

FLASH

Ma sœur et ma mère organisent les photos de vacances.

TEXTE

Ma mère et mon père organisent une fête pour l'anniversaire de mes voisins.

En classe, nous faisons beaucoup de choses : de la lecture, de la conjugaison, de l'écriture... Heureusement qu'il y a les vacances et les récréations !

Personne ne répond au téléphone qui sonne.

Il y a de la farine et du café sur le sol de la cuisine.

Semaine 7 : phonème [ě] (liste 17)

FLASH

Je vais au magasin maintenant acheter des timbres.

GROUPES DE MOTS

On dit que le singe est un animal très malin.

Demain sera un jour important.

Dans mon jardin, il y a plein de petits chemins.

Dans ce magasin, j'ai acheté de la peinture et des timbres.

Maintenant - soudain

PÉRIODE 4

Semaine 1 : phonème [g] (liste 18)

FLASH

Dans ce magasin, on trouve des gâteaux, des glaces et des légumes.

GROUPES DE MOTS

Ma grand-mère regarde à gauche.

Pour le goûter, ma mère a préparé un gros gâteau au chocolat et des glaces.

Mon grand-père cultive des légumes.

Pour faire cet exercice, nous devons prendre les règles les plus longues de la classe.

Je dois aller acheter une guitare dans ce magasin.

Semaine 2 : phonème [œ] (liste 19)

FLASH

Ces fleurs et ces feuilles ont de très jolies couleurs.

GROUPES DE MOTS

Nous attendons le docteur car j'ai mal au cœur. Il doit arriver dans une heure.

Ma jeune sœur dessine des fleurs et des feuilles de toutes les couleurs.

Les enfants ont peur de l'orage, ils pleurent dans leur chambre.

Semaine 3 : phonème [ø] (liste 20)

FLASH

Je vais peut-être relire un peu mes leçons en premier.

GROUPES DE MOTS

Pour le repas, nous avons mangé des œufs.

Mes yeux sont bleus et j'ai les cheveux blonds.

Je devrais peut-être regarder dehors avant de sortir. Je crois qu'il pleut un peu.

Je n'aime pas être le premier à réciter mes leçons devant tout le monde.

Semaine 4 : phonème [ɜ] (liste 21)

FLASH

Nous ne rangeons jamais nos jouets dans la cage magique.

GROUPES DE MOTS

Nous avons acheté des bougies et du fromage dans ce petit village.

Si nous sommes toujours sages et gentilles, nous ne serons jamais punies.

Ces cages renferment des jouets magiques.

En fin de journée, les enfants rangent la classe.

Semaine 5 : révision des listes 18, 19, 20 et 21

FLASH

Ils vendent de tout dans ce magasin : des fleurs et des légumes, des glaces et des gâteaux.

TEXTE

Mon grand-père cultive des légumes et des arbres avec des fleurs et des feuilles de toutes les couleurs.

Pour le goûter, il y a du fromage, des gâteaux et des glaces.

Il y a de l'orage. Les enfants ont peur de regarder dehors.

Elles sont toujours sages et gentilles et elles rangent la classe en fin de journée.

Semaine 6 : phonème [ɹ] (liste 22)

FLASH

Écrire le mot ramasser au tableau.

Je partais souvent dans la montagne avec mon panier pour ramasser des champignons.

GROUPES DE MOTS

Écrire les mots ramasser et mettre au tableau.

Nous ramassions souvent des champignons.

Nous les mettions dans un panier.

Ce n'est pas important de gagner la course ou d'être le dernier.

PÉRIODE 5

Semaine 1 : phonème [j] (liste 23)

FLASH

J'ai beaucoup de crayons de toutes les couleurs pour bien travailler.

GROUPES DE MOTS

Ce vieux monsieur a les yeux bleus. Il possédait un chien très joyeux. Il conduisait le camion du zoo. Il transportait les lions et les lionnes.

Hier, tu as bien travaillé, tu avais des crayons de toutes les couleurs.

Cette vieille femme a mal au pied.

À la course cycliste, je suis arrivé juste derrière le premier. Mon voisin a fini dernier. Il n'a rien gagné.

Semaine 2 : phonème [j] (liste 24)

FLASH

Ces gentilles petites filles travaillent très bien.

GROUPES DE MOTS

Cette fille a un œil bleu et un œil violet. Elle porte des boucles d'oreille. Elle est très gentille et j'aime beaucoup sa famille.

Le soleil brille à travers les feuilles des arbres.

Je n'ai pas fini mon travail.

Semaine 3 : les syllabes complexes en pl / kl (liste 25)

FLASH

Mes oncles se protégeront de la pluie avec un parapluie blanc.

Les élèves de notre classe ne mangeront plus jamais de glaces au chocolat à la cantine.

TEXTE

Mes oncles planteront plusieurs fleurs blanches dans le jardin.

Vous dessinez des plumes et des cloches sur le tableau.

Après la classe, les élèves mangeaient des glaces sur la plage.

Tu ranges ta règle dans ton cartable.

Semaine 4 : les syllabes complexes en pr / kr / gr / tr... (liste 26)

FLASH

/

Texte, mais dans le cahier classique

Cette après-midi, il prend du sucre dans son café.

Le peintre pose sa montre près de la fenêtre.

Les tigres traversent la rivière.

Après la récréation, je n'avais plus les mains propres.

Semaine 5 : d'autres syllabes complexes (liste 27)

FLASH

J'ai planté des branches de sapin dans du sable blanc.

Texte, mais dans le cahier classique

A servi de dictée de contrôle de fin d'année :

Quand nous étions petits, nous ramassions souvent des champignons blancs.

Cet été, mes parents cultiveront des légumes dans le jardin.

Ce matin, j'ai préparé des bougies de toutes les couleurs. Tu les places dans les chambres des invités.

Vous décorez les branches des arbres avec des lampions violets.

Semaine 6 : opposition ion / oin , ian / ain , ien / ein (liste 28)

~~FLASH~~

Ces chiens ne sont pas très souriants, ils n'ont pas réussi leurs opérations.

Texte, mais
dans le cahier
classique

Nous avons joué avec des trains et des camions pendant la récréation.

A refaire !