1 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Je suis la zone qui entoure une maison, pleine de fleurs, légumes et arbres fruitiers. Je suis un …

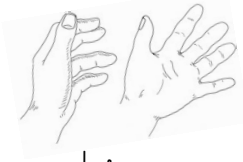
b) Je suis l'objet qui permet de faire tenir un pantalon un peu trop grand. Je suis une …

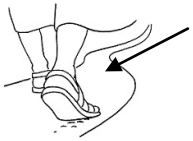
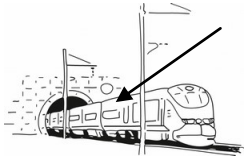
c) Tu m'achètes à la Poste et je suis indispensable sur l'enveloppe d'une lettre. Je suis un …

d) On m'étale avec un pinceau pour faire de magnifiques tableaux, ou pour rendre les murs plus jolis. Je suis de la …

e) Tu m'achètes chez le boulanger chaque jour. Je suis du …

2 Retrouve le mot désignant chaque dessin.



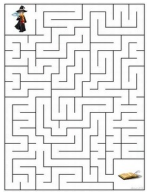
des …

3 Remets les lettres dans l'ordre pour reformer les mots.

s g e in	p r o im an t t	g t in v	s a g a in m

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.

Attention, ceux-là ne sont pas dans ton mémo des sons.



… un … un … un …

Étude de la langue - orthographe Le phonème [ɛ̃]

1 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Je suis la zone qui entoure une maison, pleine de fleurs, légumes et arbres fruitiers. Je suis un …

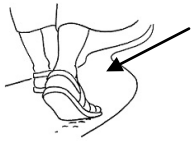
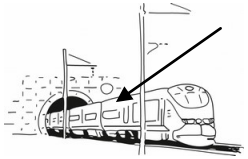
b) Je suis l'objet qui permet de faire tenir un pantalon un peu trop grand. Je suis une …

c) Tu m'achètes à la Poste et je suis indispensable sur l'enveloppe d'une lettre. Je suis un …

d) On m'étale avec un pinceau pour faire de magnifiques tableaux, ou pour rendre les murs plus jolis. Je suis de la …

e) Tu m'achètes chez le boulanger chaque jour. Je suis du …

2 Retrouve le mot désignant chaque dessin.

des …

3 Remets les lettres dans l'ordre pour reformer les mots.

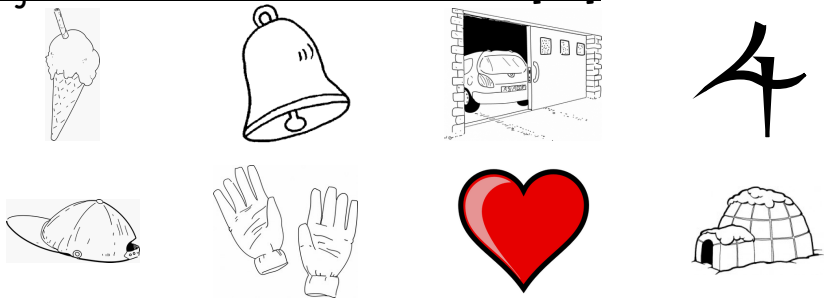
s g e in	p r o im an t t	g t in v	s a g a in m

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.

Attention, ceux-là ne sont pas dans ton mémo des sons.

… un … un … un …

1 Colorie en vert les dessins des mots où l'on entend [g] et en orange les dessins des mots où l'on entend [k].



2 Retrouve le mot désignant chaque dessin.

3 Complète ces phrases avec : grand, grands, grande, ou grandes.

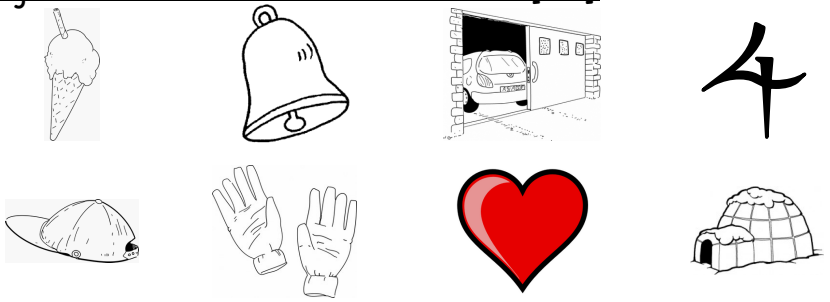
- Ma ..... sœur va au lycée.
- Les girafes ont de ..... pattes.
- Dans les rues de la ville, on voit de ..... panneaux.
- Le plus ..... stade se trouve près de Paris.

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.

5 Dans ton cahier de lecture ou ton livre de lecture, trouve et recopie 4 mots où le son [g] s'écrit « g » et 3 mots où le son [g] s'écrit « gu ». (interdiction de prendre des mots des exercices....)

Étude de la langue - orthographe Le phonème [g]

1 Colorie en vert les dessins des mots où l'on entend [g] et en orange les dessins des mots où l'on entend [k].



2 Retrouve le mot désignant chaque dessin.

3 Complète ces phrases avec : grand, grands, grande, ou grandes.

- Ma ..... sœur va au lycée.
- Les girafes ont de ..... pattes.
- Dans les rues de la ville, on voit de ..... panneaux.
- Le plus ..... stade se trouve près de Paris.

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.

5 Dans ton cahier de lecture ou ton livre de lecture, trouve et recopie 4 mots où le son [g] s'écrit « g » et 3 mots où le son [g] s'écrit « gu ». (interdiction de prendre des mots des exercices....)

1 **Dans le texte suivant :**

– colorie en bleu juste les lettres qui font [œ] (comme « fleur ») ;

Attention aux pièges : le son [œ] (de fleur) s'écrit comme le son [ø] (de pneu).

Chère Eugénie,

À Noël, maman m'avait dit qu'elle attendait un bébé. J'étais très heureux. J'avais voulu savoir si c'était un garçon ou une fille mais on ne pouvait pas encore le dire.

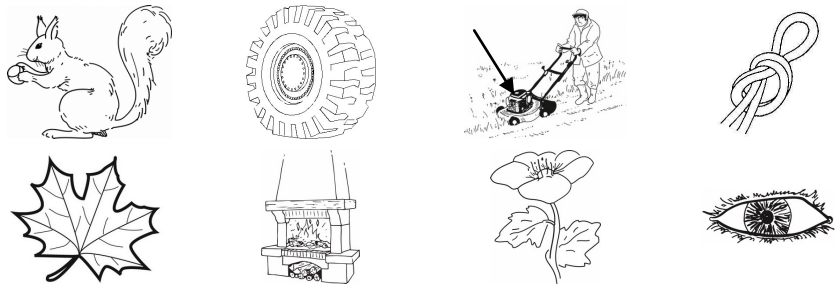
Ma petite sœur est née ce matin.

Pierre est venu me chercher à l'école pour me mener à la maternité. Nous sommes passés chez le fleuriste pour acheter un bouquet de fleurs. En entrant dans la chambre, j'avais un peu peur, mon cœur battait très fort. Maman était couchée et souriait. Je me suis approché du petit lit pour embrasser ma sœur. Comme elle était petite ! Elle a les yeux noirs mais elle n'a pas encore beaucoup de cheveux.

J'espère que tu pourras bientôt venir la voir.

Mathieu

2 **Colorie en vert les dessins des mots où l'on entend [œ] et en orange les dessins des mots où l'on entend [ø].**



Étude de la langue - orthographe Les phonèmes [œ] et [ø]

1 **Dans le texte suivant :**

– colorie en bleu juste les lettres qui font [œ] (comme « fleur ») ;

Attention aux pièges : le son [œ] (de fleur) s'écrit comme le son [ø] (de pneu).

Chère Eugénie,

À Noël, maman m'avait dit qu'elle attendait un bébé. J'étais très heureux. J'avais voulu savoir si c'était un garçon ou une fille mais on ne pouvait pas encore le dire.

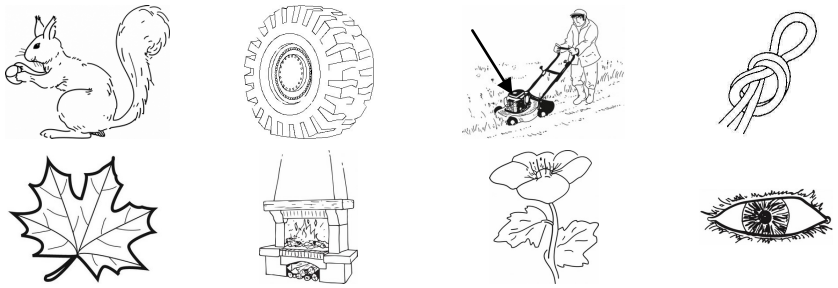
Ma petite sœur est née ce matin.

Pierre est venu me chercher à l'école pour me mener à la maternité. Nous sommes passés chez le fleuriste pour acheter un bouquet de fleurs. En entrant dans la chambre, j'avais un peu peur, mon cœur battait très fort. Maman était couchée et souriait. Je me suis approché du petit lit pour embrasser ma sœur. Comme elle était petite ! Elle a les yeux noirs mais elle n'a pas encore beaucoup de cheveux.

J'espère que tu pourras bientôt venir la voir.

Mathieu

2 **Colorie en vert les dessins des mots où l'on entend [œ] et en orange les dessins des mots où l'on entend [ø].**



3 Remets les lettres dans l'ordre pour reformer les mots.

u c r œ	eu ille f	ou l c r eu	l s eu	n eu f	r d eu c i e t r
c.....	c.....r				d.....r

4 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Je distribue le courrier, je suis le …

b) Je coupe les cheveux , je suis un … ou une … .

c) Je soigne les malades et les blessés, je suis un …

d) Je ne vois rien, je suis …

e) Tu me tartines sur du pain, sous la confiture, je suis du …

3 Remets les lettres dans l'ordre pour reformer les mots.

u c r œ	eu ille f	ou l c r eu	l s eu	n eu f	r d eu c i e t r
c.....	c.....r				d.....r

4 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Je distribue le courrier, je suis le …

b) Je coupe les cheveux , je suis un … ou une … .

c) Je soigne les malades et les blessés, je suis un …

d) Je ne vois rien, je suis …

e) Tu me tartines sur du pain, sous la confiture, je suis du …

3 Remets les lettres dans l'ordre pour reformer les mots.

u c r œ	eu ille f	ou l c r eu	l s eu	n eu f	r d eu c i e t r
c.....	c.....r				d.....r

4 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Je distribue le courrier, je suis le …

b) Je coupe les cheveux , je suis un … ou une … .

c) Je soigne les malades et les blessés, je suis un …

d) Je ne vois rien, je suis …

e) Tu me tartines sur du pain, sous la confiture, je suis du …

3 Remets les lettres dans l'ordre pour reformer les mots.

u c r œ	eu ille f	ou l c r eu	l s eu	n eu f	r d eu c i e t r
c.....	c.....r				d.....r

4 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Je distribue le courrier, je suis le …

b) Je coupe les cheveux , je suis un … ou une … .

c) Je soigne les malades et les blessés, je suis un …

d) Je ne vois rien, je suis …

e) Tu me tartines sur du pain, sous la confiture, je suis du …

1 **Dans le texte suivant :**

– colorie en bleu juste les lettres qui font [ø] (comme « pneu ») ;

Attention : n'oublie pas que le son [ø] s'écrit de trois manières différentes.

Chère Eugénie,

À Noël, maman m'avait dit qu'elle attendait un bébé. J'étais très heureux. J'avais voulu savoir si c'était un garçon ou une fille mais on ne pouvait pas encore le dire.

Ma petite sœur est née ce matin.

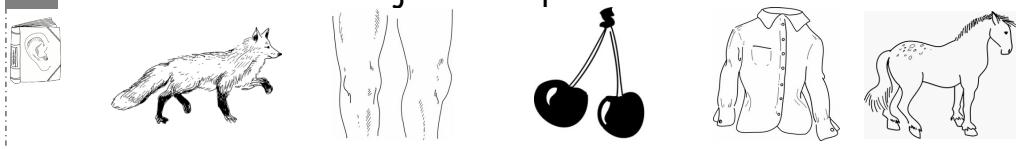
Pierre est venu me chercher à l'école pour me mener à la maternité. Nous sommes passés chez le fleuriste pour acheter un bouquet de fleurs. En entrant dans la chambre, j'avais un peu peur, mon cœur battait très fort. Maman était couchée et souriait. Je me suis approché du petit lit pour embrasser ma sœur. Comme elle était petite ! Elle a les yeux noirs mais elle n'a pas encore beaucoup de cheveux.

J'espère que tu pourras bientôt venir la voir.

Mathieu

2 **Dans les livres et cahiers que tu souhaites, sauf le mémo des sons, trouve et recopie 5 mots contenant le son [ø] au milieu du mot, et 3 mots contenant le son [ø] à la fin du mot.**

3 **Retrouve le mot désignant chaque dessin.**



un … des … des … une … un …

Étude de la langue - orthographe Les phonèmes [œ] et [ø]

1 **Dans le texte suivant :**

– colorie en bleu juste les lettres qui font [ø] (comme « pneu ») ;

Attention : n'oublie pas que le son [ø] s'écrit de trois manières différentes.

Chère Eugénie,

À Noël, maman m'avait dit qu'elle attendait un bébé. J'étais très heureux. J'avais voulu savoir si c'était un garçon ou une fille mais on ne pouvait pas encore le dire.

Ma petite sœur est née ce matin.

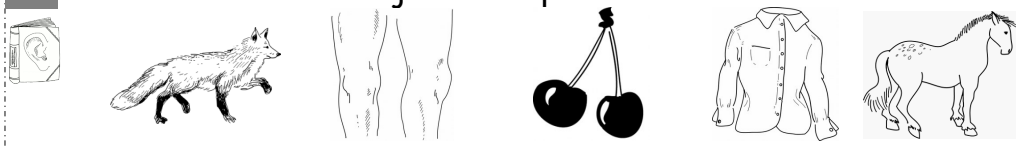
Pierre est venu me chercher à l'école pour me mener à la maternité. Nous sommes passés chez le fleuriste pour acheter un bouquet de fleurs. En entrant dans la chambre, j'avais un peu peur, mon cœur battait très fort. Maman était couchée et souriait. Je me suis approché du petit lit pour embrasser ma sœur. Comme elle était petite ! Elle a les yeux noirs mais elle n'a pas encore beaucoup de cheveux.

J'espère que tu pourras bientôt venir la voir.

Mathieu

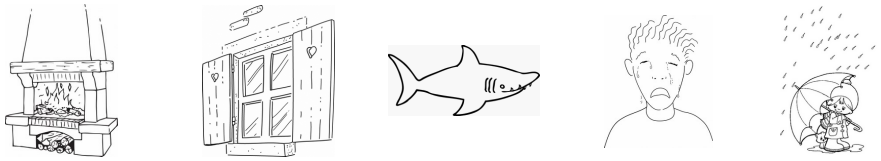
2 **Dans les livres et cahiers que tu souhaites, sauf le mémo des sons, trouve et recopie 5 mots contenant le son [ø] au milieu du mot, et 3 mots contenant le son [ø] à la fin du mot.**

3 **Retrouve le mot désignant chaque dessin.**



un … des … des … une … un …

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.
Attention, ceux-là ne sont pas dans ton mémo des sons.



une ... une ... un ... ...

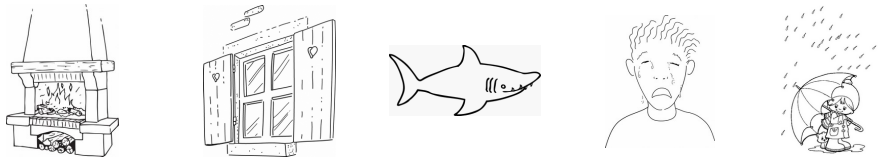
5 Complète par « e » ou « eu ».

r.....garder	d.....main	une qu.....e
d.....mander	joy.....x	le mili.....
heur.....x	v.....nir	peur.....x
un ch.....min	un m.....nu	vi.....x

6 Complète par « e » ou « œu ».

un v.....	des .....fs	les d.....voirs
des b.....fs	un n.....d	une p.....luche
se l.....ver	du m.....lon	

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.
Attention, ceux-là ne sont pas dans ton mémo des sons.



une ... une ... un ... ...

5 Complète par « e » ou « eu ».

r.....garder	d.....main	une qu.....e
d.....mander	joy.....x	le mili.....
heur.....x	v.....nir	peur.....x
un ch.....min	un m.....nu	vi.....x

6 Complète par « e » ou « œu ».

un v.....	des .....fs	les d.....voirs
des b.....fs	un n.....d	une p.....luche
se l.....ver	du m.....lon	

1 Recopie les mots désignant un lieu, un endroit (3).

2 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Souvent on me déguste après le plat principal et juste avant le dessert. Je suis du …

b) Le soleil brille, il n'y a pas de nuages, il fait chaud. C'est une belle …

c) C'est ce qu'on dit de la baguette des fées. La baguette est …

3 Retrouve le mot désignant chaque dessin.

un …

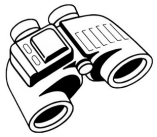
un …

une …

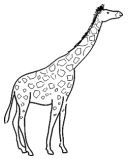
il …

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.

il …


des …

un …


une …

5 Retrouve les mots qui ont été coupés (4 mots) :

1) Ici, colorie de la même couleur les étiquettes qui vont ensemble ;
2) puis écris chaque mot sur ton cahier.

ja	jour	bon	tou	jour
mais	au	d'hui	jours	

Étude de la langue - orthographe Le phonème [ʒ]

1 Recopie les mots désignant un lieu, un endroit (3).

2 Devinettes. Réponds en recopiant et complétant la phrase.

a) Souvent on me déguste après le plat principal et juste avant le dessert. Je suis du …

b) Le soleil brille, il n'y a pas de nuages, il fait chaud. C'est une belle …

c) C'est ce qu'on dit de la baguette des fées. La baguette est …

3 Retrouve le mot désignant chaque dessin.

un …

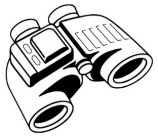
un …

une …

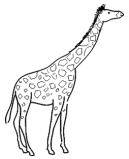
il …

4 Trouve comment s'écrivent les mots désignant chaque dessin.

il …


des …

un …


une …

5 Retrouve les mots qui ont été coupés (4 mots) :

1) Ici, colorie de la même couleur les étiquettes qui vont ensemble ;
2) puis écris chaque mot sur ton cahier.

ja	jour	bon	tou	jour
mais	au	d'hui	jours	