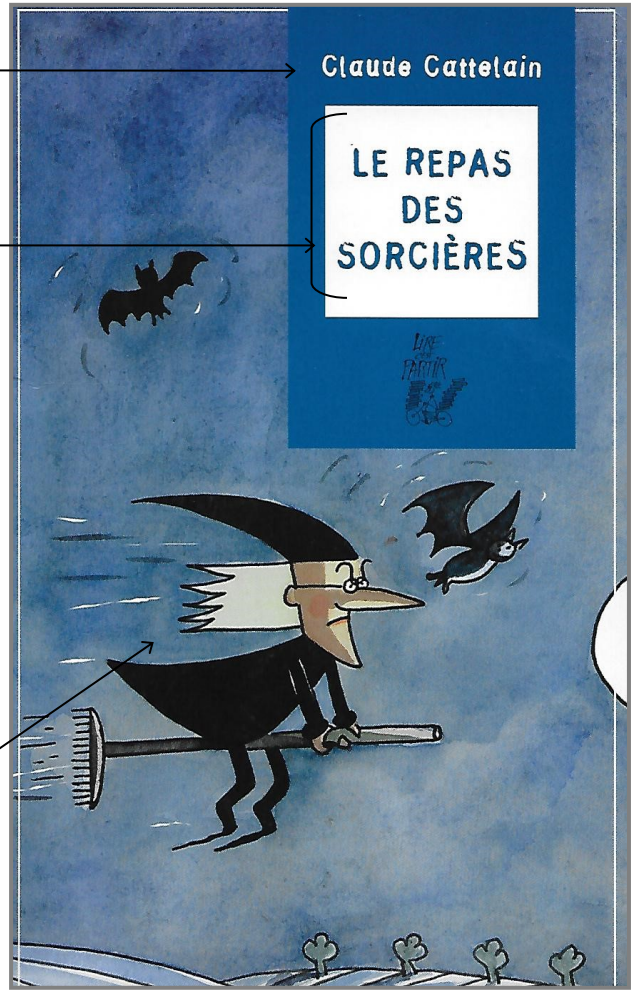
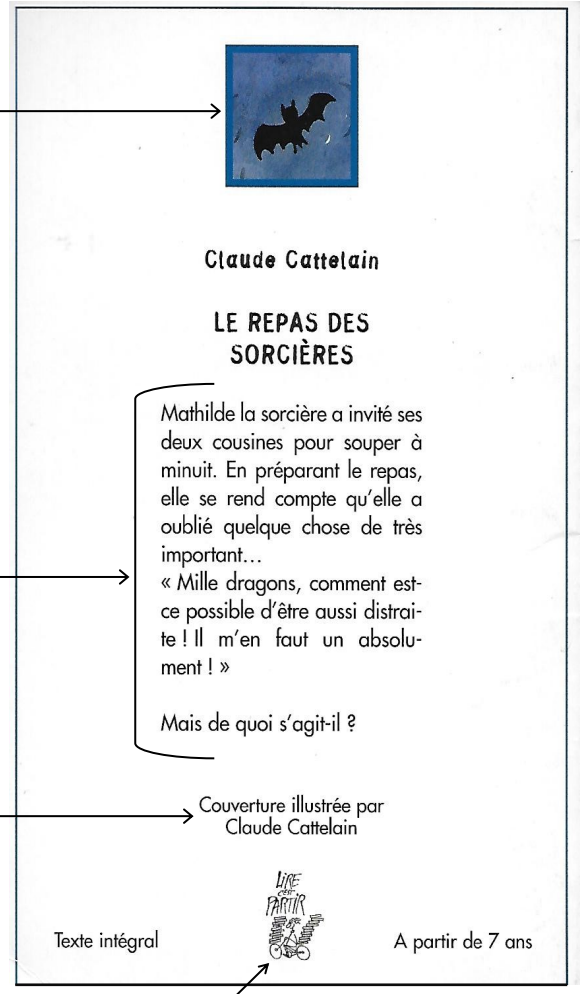
1 Écris au bon endroit :

titre – auteur – illustrateur – maison d'édition – première de couverture
quatrième de couverture – résumé – grande illustration – petite illustration



Ceci est la



Ceci est la

.....

.....

Observe, cherche et complète :

Nombre de pages du livre : .....

L'histoire commence page : .....

L'histoire finit page : .....

Calcule : L'histoire est écrite sur ..... pages

.....

L'histoire est-elle découpée en chapitres ? oui - non

Si « oui » :

Comment s'appelle la page avec la liste de tous les chapitres ?

.....

nombre de chapitres : .....

titre du premier chapitre : .....

titre du dernier chapitre : .....

Le chapitre 3 commence page : .....

Y a-t-il des illustrations à l'intérieur du livre ? oui - non

La couverture est en : couleurs - noir et blanc

Les images à l'intérieur sont en : couleurs - noir et blanc

Le repas des sorcières Exploration du livre

Observe, cherche et complète :

Nombre de pages du livre : .....

L'histoire commence page : .....

L'histoire finit page : .....

Calcule : L'histoire est écrite sur ..... pages

.....

L'histoire est-elle découpée en chapitres ? oui - non

Si « oui » :

Comment s'appelle la page avec la liste de tous les chapitres ?

.....

nombre de chapitres : .....

titre du premier chapitre : .....

titre du dernier chapitre : .....

Le chapitre 3 commence page : .....

Y a-t-il des illustrations à l'intérieur du livre ? oui - non

La couverture est en : couleurs - noir et blanc

Les images à l'intérieur sont en : couleurs - noir et blanc

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : réception

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la bonne définition du mot « réception » sur ton cahier.

c) Invente une phrase avec les mots : réception - les fées

2 Coche la bonne réponse.

- Au début de l'histoire, qui invite ses cousines à un repas ?
  - ☐ Mathilde la fée ☐ Mathilde la sorcière
  - ☐ Mélusine la sorcière ☐ Mélusine la fée
- Grâce à quel objet Mathilde peut-elle s'envoler ?
  - ☐ un avion ☐ un tapis ☐ un balai
  - ☐ un râteau ☐ un aspirateur ☐ un bus

3 Complète.

- Mathilde veut voyager avec son balai. Quelle formule doit-elle réciter ? .....
- Mathilde veut faire s'envoler son balai. Quelle formule doit-elle réciter ? .....

4 Réponds aux questions.

a) Comment s'appellent les cousines de Mathilde ?

b) Qui est Titus ?

c) Où Mathilde devra-t-elle probablement aller pour chercher son ingrédient ?

Le repas des sorcières Chapitre 1

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : réception

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la bonne définition du mot « réception » sur ton cahier.

c) Invente une phrase avec les mots : réception - les fées

2 Coche la bonne réponse.

- Au début de l'histoire, qui invite ses cousines à un repas ?
  - ☐ Mathilde la fée ☐ Mathilde la sorcière
  - ☐ Mélusine la sorcière ☐ Mélusine la fée
- Grâce à quel objet Mathilde peut-elle s'envoler ?
  - ☐ un avion ☐ un tapis ☐ un balai
  - ☐ un râteau ☐ un aspirateur ☐ un bus

3 Complète.

- Mathilde veut voyager avec son balai. Quelle formule doit-elle réciter ? .....
- Mathilde veut faire s'envoler son balai. Quelle formule doit-elle réciter ? .....

4 Réponds aux questions.

a) Comment s'appellent les cousines de Mathilde ?

b) Qui est Titus ?

c) Où Mathilde devra-t-elle probablement aller pour chercher son ingrédient ?

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : malodorant

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la définition du mot « malodorant » sur ton cahier.

2 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : remise

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la bonne définition du mot « remise » sur ton cahier.

3 Coche la bonne réponse.

- À qui appartient la maison où atterrit Mathilde ?
  - ☐ au marchand de sable
  - ☐ au marchand de fruits
  - ☐ au marchand de légumes
  - ☐ au marchand de fleurs
- Où saute Mathilde pour aller récupérer son balai ?
  - ☐ sur le rebord de la fenêtre
  - ☐ derrière le monstre
  - ☐ sur la tête du monstre
  - ☐ sur le toit de la remise.

4 Recopie la phrase en la complétant :

Le monstre qui s'approche de Mathilde est ...

5 Complète la description du monstre avec les mots manquants.

Immense... rugissant... tirant sur une grosse ..... qui le retenait pour l'instant, la ..... bavait de rage et des ..... grosses comme des ..... lui sautaient dessus par milliers. Ses ..... crasseux se raidissaient de fureur et ses petits ..... diaboliques regardaient Mathilde fixement.

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : gourdin

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la définition du mot « gourdin » sur ton cahier.

2 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : fourche

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la bonne définition du mot « fourche » sur ton cahier.

3 Fabrique une phrase avec les mots :

remue-ménage – les enfants

4 Réponds aux questions.

a) Quel animal vient parfois tenir compagnie à Mathilde ?

b) Pourquoi cet animal ne reste-t-il pas jamais longtemps avec Mathilde ?

c) Dessine cet animal. Tu peux t'aider avec un modèle.

Le repas des sorcières Chapitre 3

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : gourdin

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la définition du mot « gourdin » sur ton cahier.

2 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : fourche

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la bonne définition du mot « fourche » sur ton cahier.

3 Fabrique une phrase avec les mots :

remue-ménage – les enfants

4 Réponds aux questions.

a) Quel animal vient parfois tenir compagnie à Mathilde ?

b) Pourquoi cet animal ne reste-t-il pas jamais longtemps avec Mathilde ?

c) Dessine cet animal. Tu peux t'aider avec un modèle.

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : bredouille

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la définition du mot « bredouille » sur ton cahier.

2 Fabrique une phrase avec les mots :

bicoque – sorcières

3 Fabrique une phrase avec les mots :

butin – retrouver

4 Raye le mot faux dans chaque phrase puis écris en-dessous ce que cela devrait être.

- Mathilde s'approcha d'une porte d'où sortait de la lumière.

.....

- Mathilde s'envole ensuite avec son butin dans sa poche.

.....

5 Réponds aux questions.

a) Pourquoi cette petite maison intéresse-t-elle tellement Mathilde ? Qu'a-t-elle vu qui lui fait penser qu'elle trouvera ici ce qu'elle cherche ?

b) Qu'est-ce que Mathilde emporte dans son sac ? Le sait-on ?

Le repas des sorcières Chapitre 4

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : bredouille

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la définition du mot « bredouille » sur ton cahier.

2 Fabrique une phrase avec les mots :

bicoque – sorcières

3 Fabrique une phrase avec les mots :

butin – retrouver

4 Raye le mot faux dans chaque phrase puis écris en-dessous ce que cela devrait être.

- Mathilde s'approcha d'une porte d'où sortait de la lumière.

.....

- Mathilde s'envole ensuite avec son butin dans sa poche.

.....

5 Réponds aux questions.

a) Pourquoi cette petite maison intéresse-t-elle tellement Mathilde ? Qu'a-t-elle vu qui lui fait penser qu'elle trouvera ici ce qu'elle cherche ?

b) Qu'est-ce que Mathilde emporte dans son sac ? Le sait-on ?

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : replet / replète

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la définition du mot « replet » sur ton cahier.

2 Vrai ou faux ?

- Mathilde et Cunégonde sont impressionnées par l'audace de Marthe. .....
- Le repas de Mathilde fut vraiment délicieux. .....
- Ce que Mathilde a volé est magnifique, gros et sent très mauvais. .....

3 Réponds aux questions.

a) Qu'est-ce que Mathilde a réellement emporté ?

b) Qu'est-ce que Mathilde a fait de cet ingrédient mystérieux ? (attention : il y a 2 réponses).

4 Fabrique une phrase avec les mots :

repas – potiron

5 Écris le menu du repas de Mathilde.

Entrée : .....

Plat principal : .....

Dessert : .....

Le repas des sorcières Chapitre 5

1 L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : replet / replète

Numéro de la page : .....

Mot de la page : .....

b) Recopie la définition du mot « replet » sur ton cahier.

2 Vrai ou faux ?

- Mathilde et Cunégonde sont impressionnées par l'audace de Marthe. .....
- Le repas de Mathilde fut vraiment délicieux. .....
- Ce que Mathilde a volé est magnifique, gros et sent très mauvais. .....

3 Réponds aux questions.

a) Qu'est-ce que Mathilde a réellement emporté ?

b) Qu'est-ce que Mathilde a fait de cet ingrédient mystérieux ? (attention : il y a 2 réponses).

4 Fabrique une phrase avec les mots :

repas – potiron

5 Écris le menu du repas de Mathilde.

Entrée : .....

Plat principal : .....

Dessert : .....

1 Remets le résumé de l'histoire correctement dans l'ordre.

Voir les étiquettes.

2 Barre les phrases fausses.

- Mathilde est une jolie petite sorcière.
- Elle prépare un repas pour elle et ses cousines.
- Le monstre que Mathilde rencontre est un méchant ogre.
- Le diner est prévu pour midi.
- Mathilde a oublié le plus important : un potiron.
- Le potiron doit devenir une lanterne pour éclairer la cuisine.
- Mathilde trouve son potiron dans la chambre d'un petit garçon.

3 Coche la bonne réponse.

Que veulent dire ?

crasseux
- ☐ sorte de grenouille
- ☐ terriblement sale
- ☐ cassé

stupeur
- ☐ être stupide
- ☐ être en sueur
- ☐ grande surprise

à pas de souris
- ☐ aussi lentement qu'une souris
- ☐ sans bruit et doucement
- ☐ en courant très vite comme une souris

4 Aide-toi des images pour imaginer un vrai festin de sorcières.

Entrée froide : .....

.....

Entrée chaude : .....

.....

Plat principal : .....

.....

Fromage : .....

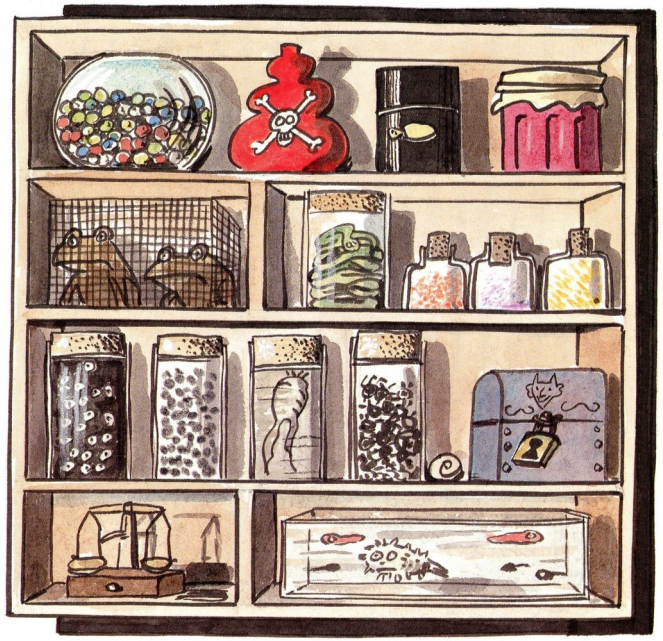
.....

Dessert : .....

.....

Boisson : .....

.....



A	Elle entre alors dans la chambre d'un petit garçon où elle trouve enfin ce qu'elle cherchait temps : un potiron.
B	En préparant le repas, elle se rend compte qu'elle a oublié quelque chose de très important.
C	Dans la remise du marchand, elle tombe face à un énorme chien, effrayant et furieux. Elle s'enfuit à toute vitesse.
D	Mathilde la sorcière a invité ses deux cousines à souper pour minuit.
E	Elle peut enfin revenir chez elle, finir de préparer son diner. Elle passe une très bonne soirée avec ses deux cousines qui admirent
F	Elle n'a pas le choix, elle doit aller chercher ce qui lui manque.
G	Elle poursuit ensuite longuement sa route jusqu'à trouver une toute petite maison isolée, avec plein de jouets dans le jardin.
H	Elle se dirige d'abord vers le village et atterrit près de la maison du marchand de légumes.

A	Elle entre alors dans la chambre d'un petit garçon où elle trouve enfin ce qu'elle cherchait temps : un potiron.
B	En préparant le repas, elle se rend compte qu'elle a oublié quelque chose de très important.
C	Dans la remise du marchand, elle tombe face à un énorme chien, effrayant et furieux. Elle s'enfuit à toute vitesse.
D	Mathilde la sorcière a invité ses deux cousines à souper pour minuit.
E	Elle peut enfin revenir chez elle, finir de préparer son diner. Elle passe une très bonne soirée avec ses deux cousines qui admirent
F	Elle n'a pas le choix, elle doit aller chercher ce qui lui manque.
G	Elle poursuit ensuite longuement sa route jusqu'à trouver une toute petite maison isolée, avec plein de jouets dans le jardin.
H	Elle se dirige d'abord vers le village et atterrit près de la maison du marchand de légumes.