
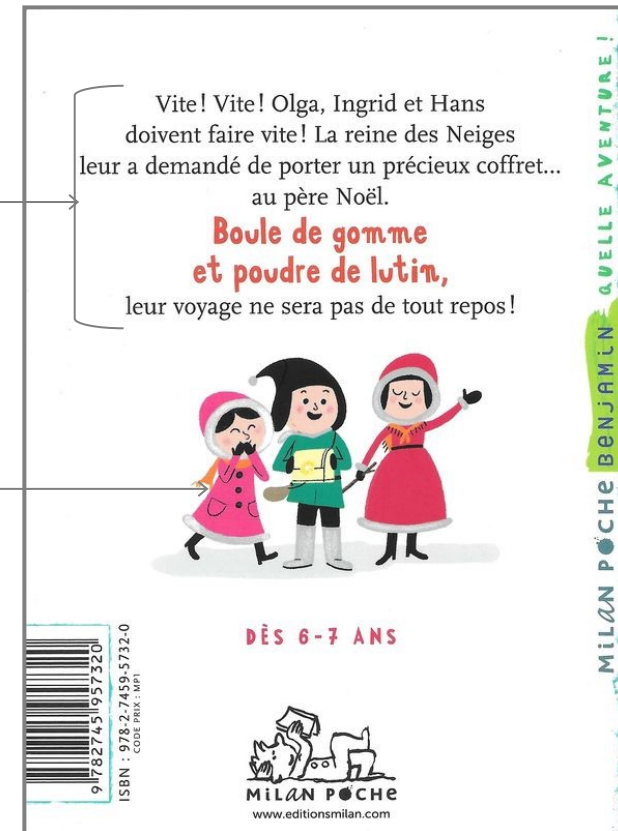


1  Écris au bon endroit :

titre – auteur – illustrateur – maison d'édition – première de couverture
quatrième de couverture – résumé – grande illustration – collection – petite illustration



Ceci est la



Ceci est la

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.


- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.


- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.


- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.


- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.


- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.


- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.

- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?

2  Réponds aux questions, avec une phrase complète.

- a) Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b) Quelle aventure va-t-il leur arriver ?
- c) Que contient ce précieux coffret ?


1  Coche la bonne réponse.

La reine des Neiges est :

- une amie de Hans, Ingrid et Olga.
- une fée qui apparait dans la chambre de Hans, Ingrid et Olga.
- la tante de Hans, Ingrid et Olga.
- la reine du royaume où habite Hans, Ingrid et Olga.

Hans, Ingrid et Olga sont :


- trois des lutins de la reine des Neiges.
- trois des lutins du Père Noël.
- les trois enfants de la reine des Neiges.
- les trois frères et sœurs de la reine des Neiges.


2  L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *étincelant*


Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « étincelant » sur ton cahier.


3  Vrai ou faux ?

- ♦ Chaque année, la reine des Neiges envoie un précieux coffret au Père Noël.
- ♦ Après un long voyage de plusieurs jours, les enfants sont bloqués par un lac gelé.
- ♦ La glace du lac est trop fine pour qu'on puisse marcher dessus.

4  Réponds par une phrase correcte et complète.

a) Que contient le précieux coffret ?

b) Que veut dire « à pas feutrés » ? Recopie l'explication.


1  Coche la bonne réponse.

La reine des Neiges est :

- une amie de Hans, Ingrid et Olga.
- une fée qui apparait dans la chambre de Hans, Ingrid et Olga.
- la tante de Hans, Ingrid et Olga.
- la reine du royaume où habite Hans, Ingrid et Olga.

Hans, Ingrid et Olga sont :


- trois des lutins de la reine des Neiges.
- trois des lutins du Père Noël.
- les trois enfants de la reine des Neiges.
- les trois frères et sœurs de la reine des Neiges.


2  L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *étincelant*


Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « étincelant » sur ton cahier.


3  Vrai ou faux ?

- ♦ Chaque année, la reine des Neiges envoie un précieux coffret au Père Noël.
- ♦ Après un long voyage de plusieurs jours, les enfants sont bloqués par un lac gelé.
- ♦ La glace du lac est trop fine pour qu'on puisse marcher dessus.

4  Réponds par une phrase correcte et complète.

a) Que contient le précieux coffret ?

b) Que veut dire « à pas feutrés » ? Recopie l'explication.

1  Raye le mot faux dans chaque phrase puis écris en-dessous ce que cela devrait être.

◆ Pour traverser le lac gelé, les enfants demandent de l'aide à un poisson doré.

.....

◆ À chaque grincement de la glace, les enfants poussent un cri.


.....

2  L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *stupéfait*

Numéro de la page :


Mot de la page :


 b) Recopie la définition du mot « stupéfait » sur ton cahier.

c) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *mission*

Numéro de la page :

Mot de la page :


 b) Recopie la définition du mot « mission » sur ton cahier.

3  Réponds par une phrase correcte et complète.

a) Quel conseil donne le poisson d'argent aux enfants ?

b) Pourquoi les enfants craignent-ils de « se transformer en glaçons » pendant la traversée ?

c) Que veut dire « ondulant » ? Recopie l'explication.


1  Raye le mot faux dans chaque phrase puis écris en-dessous ce que cela devrait être.

Pour traverser le lac gelé, les enfants demandent de l'aide à un poisson doré.

.....

À chaque grincement de la glace, les enfants poussent un cri.


.....

2  L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *stupéfait*

Numéro de la page :


Mot de la page :


 b) Recopie la définition du mot « stupéfait » sur ton cahier.

c) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *mission*

Numéro de la page :

Mot de la page :


 b) Recopie la définition du mot « mission » sur ton cahier.

3  Réponds par une phrase correcte et complète.


a) Quel conseil donne le poisson d'argent aux enfants ?

b) Pourquoi les enfants craignent-ils de « se transformer en glaçons » pendant la traversée ?

c) Que veut dire « ondulant » ? Recopie l'explication.

1  Relie le début de la phrase et sa fin.


- | | |
|---------------------------------------|--|
| L'après-midi, une immense montagne • | • de demander de l'aide à un lièvre blanc. |
| Sous le rocher, se cache • | • arrête les enfants. |
| Olga propose • | • peur qu'un monstre les dévorent. |
| Ingrid et Hans ont • | • empêche les enfants de continuer. |
| En fin de journée, une sombre forêt • | • l'entrée d'un labyrinthe. |

2  L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *lièvre*

Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « lièvre » sur ton cahier.


c) Complète :

Nom de la femelle :


Nom du petit :

3  Réponds.

- Quel conseil donne le lièvre blanc aux enfants ?
- Observe l'image et le texte et indique qui est le plus jeune des trois enfants.
- Invente une phrase qui contient les mots : ours , labyrinthe.

1  Relie le début de la phrase et sa fin.


- | | |
|---------------------------------------|--|
| L'après-midi, une immense montagne • | • de demander de l'aide à un lièvre blanc. |
| Sous le rocher, se cache • | • arrête les enfants. |
| Olga propose • | • peur qu'un monstre les dévorent. |
| Ingrid et Hans ont • | • empêche les enfants de continuer. |
| En fin de journée, une sombre forêt • | • l'entrée d'un labyrinthe. |

2  L'utilisation du dictionnaire.

a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *lièvre*

Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « lièvre » sur ton cahier.

c) Complète :

Nom de la femelle :

Nom du petit :

3  Réponds.


- Quel conseil donne le lièvre blanc aux enfants ?
- Observe l'image et le texte et indique qui est le plus jeune des trois enfants.
- Invente une phrase qui contient les mots : ours , labyrinthe.

1  L'utilisation du dictionnaire.


a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *fanfaronner*

Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « fanfaronner » sur ton cahier.

c) Explique ce que veut dire « Hans et Ingrid fanfaronnent. »


2  Coche la bonne réponse.

Quand Ingrid et Hans demandent de l'aide :

- un ours s'approche.
- un murmure se fait entendre.
- personne ne répond.

Qui se méfie de ce murmure étrange ?


- Olga
- Hans
- Ingrid

3  Réponds, avec une phrase correcte.


a) Pourquoi Olga se méfie-t-elle de la voix qu'ils entendent ?

b) Que veut dire « prendre la poudre d'escampette » ?

c) Qui a répondu à l'appel des enfants cette fois-ci ?

4  Invente une phrase avec les deux mots :

coffret – Olga

5  Invente une phrase avec les deux mots :


murmure – forêt

1  L'utilisation du dictionnaire.


a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : *fanfaronner*

Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « fanfaronner » sur ton cahier.

c) Explique ce que veut dire « Hans et Ingrid fanfaronnent. »

2  Coche la bonne réponse.

Quand Ingrid et Hans demandent de l'aide :

- un ours s'approche.
- un murmure se fait entendre.
- personne ne répond.

Qui se méfie de ce murmure étrange ?


- Olga
- Hans
- Ingrid

3  Réponds, avec une phrase correcte.


a) Pourquoi Olga se méfie-t-elle de la voix qu'ils entendent ?

b) Que veut dire « prendre la poudre d'escampette » ?

c) Qui a répondu à l'appel des enfants cette fois-ci ?


4  Invente une phrase avec les deux mots :

coffret – Olga

5  Invente une phrase avec les deux mots :


murmure – forêt

1 L'utilisation du dictionnaire.


 a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : chalet

Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « chalet » sur ton cahier.

c) Invente une phrase avec les mots : chalet - montagne

2  Raye le mot faux dans chaque phrase puis écris en-dessous ce que cela devrait être.


- ◆ Les enfants plongent et roulent comme des cubes le long de la colline.
-

- ◆ Les enfants s'envolent au pied d'un chalet.
-

- ◆ Les flocons vont se poser sur le museau des rennes.
-


3  Réponds, avec une phrase correcte.

- À quoi servent les flocons ?
- Pourquoi était-ce si important que les enfants réussissent leur mission ?
- Que va désormais pouvoir faire le Père Noël ?

4  Invente une phrase avec les deux mots :


dépité – Père Noël

1 L'utilisation du dictionnaire.


 a) Dans le dictionnaire, cherche le mot : chalet

Numéro de la page :

Mot de la page :

 b) Recopie la définition du mot « chalet » sur ton cahier.


c) Invente une phrase avec les mots : chalet - montagne

2  Raye le mot faux dans chaque phrase puis écris en-dessous ce que cela devrait être.


- ◆ Les enfants plongent et roulent comme des cubes le long de la colline.
-

- ◆ Les enfants s'envolent au pied d'un chalet.
-

- ◆ Les flocons vont se poser sur le museau des rennes.
-

3  Réponds, avec une phrase correcte.

- À quoi servent les flocons ?
- Pourquoi était-ce si important que les enfants réussissent leur mission ?
- Que va désormais pouvoir faire le Père Noël ?

4  Invente une phrase avec les deux mots :

dépité – Père Noël