


1  Complète la fiche d'identité de l'album.

Titre :

Auteurs :

Illustrateur :

Editeur :

Paru en :

Nombre de pages :



◆ Y a-t-il des images à l'intérieur du livre ?

 oui       nonSi oui : en couleurs ?       oui       non

◆ Y a-t-il des chapitres à l'intérieur du livre ?

 oui       non

Si oui, combien ? .....

2  Observe l'illustration de la couverture et trouve quelles sont toutes les confiseries qui composent la maison.Fais en la liste.Quelle est celle que tu aimerais manger ?3  Raconte en quelques lignes l'histoire d' « Hansel et Gretel » que tu connais.1  Complète la fiche d'identité de l'album.

Titre :

Auteurs :

Illustrateur :

Editeur :

Paru en :

Nombre de pages :



◆ Y a-t-il des images à l'intérieur du livre ?

 oui       nonSi oui : en couleurs ?       oui       non

◆ Y a-t-il des chapitres à l'intérieur du livre ?

 oui       non

Si oui, combien ? .....

2  Observe l'illustration de la couverture et trouve quelles sont toutes les confiseries qui composent la maison.Fais en la liste.Quelle est celle que tu aimerais manger ?3  Raconte en quelques lignes l'histoire d' « Hansel et Gretel » que tu connais.

1  Comment s'appelle les deux personnages ?

Colorie la bonne étiquettes.

Hänsel et Bretel


Häncel et Gretel

Hansel et Gretelle


Hancel et Gretel

Hansel et Gretel


Hansel et Gretele

2  Vrai ou faux ?

- ◆ Le bucheron et sa famille habitaient près d'un étang. ....
- ◆ La mère pensait qu'il vaut mieux mourir tous les quatre que d'abandonner les enfants. ....
- ◆ Le petit garçon ramassa des cailloux blancs près de la maison. ....
- ◆ Malgré la faim, les enfants dormaient. ....

3  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :


bucheron - chaumière

4  Invente et écris une phrase contenant ces deux mots.

bucheron - chaumière

5  Réponds.

- a) Quel est le mot (ou les mots) que tu utiliserais pour dire comment est la mère des enfants ?
- b) Pourquoi les parents veulent-ils laisser les enfants dans la forêt ?
- c) Que veut dire le père quand il dit « ces pauvres enfants me font regret » ?

1  Comment s'appelle les deux personnages ?

Colorie la bonne étiquettes.

Hänsel et Bretel


Häncel et Gretel

Hansel et Gretelle


Hancel et Gretel

Hansel et Gretel


Hansel et Gretele

2  Vrai ou faux ?

- ◆ Le bucheron et sa famille habitaient près d'un étang. ....
- ◆ La mère pensait qu'il vaut mieux mourir tous les quatre que d'abandonner les enfants. ....
- ◆ Le petit garçon ramassa des cailloux blancs près de la maison. ....
- ◆ Malgré la faim, les enfants dormaient. ....

3  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :


bucheron - chaumière

4  Invente et écris une phrase contenant ces deux mots.


bucheron - chaumière

5  Réponds.


- a) Quel est le mot (ou les mots) que tu utiliserais pour dire comment est la mère des enfants ?
- b) Pourquoi les parents veulent-ils laisser les enfants dans la forêt ?
- c) Que veut dire le père quand il dit « ces pauvres enfants me font regret » ?

**1**  Vrai ou faux ?

- ◆ Pour le déjeuner, la mère leur donna un gros morceau de pain. ....
- ◆ Les parents font croire aux enfants qu'ils doivent se reposer près du feu. ....
- ◆ Les enfants ne voient pas les petits cailloux car il fait nuit. ....
- ◆ Hansel et Gretel doivent marcher toute la nuit pour retrouver leur pauvre chaumière. ....

**2**  Que veut dire « les cailloux luisaient comme des sous neufs » ?


- Les cailloux coutaient aussi chers que des pièces neuves.
- Les cailloux brillaient comme des pièces neuves.
- Les cailloux attiraient les vers luisants.

**3**  Quel est le moment de la journée appelé « point du jour » ?


- La fin de la journée, quand le soleil se couche.
- Le début de la journée, quand les premières lumières du jour apparaissent.
- Le moment où le soleil vient de finir de se lever.

**4**  Réponds.

- a) Que veut dire la mère quand elle dit « faire du bois dans la forêt » ?
- b) Pourquoi la mère demande-t-elle aux enfants de se coucher près du feu ?
- c) Que vont faire les parents pendant que les enfants se reposent ?

**1**  Vrai ou faux ?

- ◆ Pour le déjeuner, la mère leur donna un gros morceau de pain. ....
- ◆ Les parents font croire aux enfants qu'ils doivent se reposer près du feu. ....
- ◆ Les enfants ne voient pas les petits cailloux car il fait nuit. ....
- ◆ Hansel et Gretel doivent marcher toute la nuit pour retrouver leur pauvre chaumière. ....

**2**  Que veut dire « les cailloux luisaient comme des sous neufs » ?


- Les cailloux coutaient aussi chers que des pièces neuves.
- Les cailloux brillaient comme des pièces neuves.
- Les cailloux attiraient les vers luisants.

**3**  Quel est le moment de la journée appelé « point du jour » ?


- La fin de la journée, quand le soleil se couche.
- Le début de la journée, quand les premières lumières du jour apparaissent.
- Le moment où le soleil vient de finir de se lever.

**4**  Réponds.


- a) Que veut dire la mère quand elle dit « faire du bois dans la forêt » ?
- b) Pourquoi la mère demande-t-elle aux enfants de se coucher près du feu ?
- c) Que vont faire les parents pendant que les enfants se reposent ?

1  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :

*misère — émietter*

2  Pourquoi Hansel n'a pas ramassé de cailloux ?


- Parce qu'il n'y a pas pensé.
- Parce que le père avait fermé la porte.
- Parce que la mère avait fermé la porte.

3  Pourquoi les enfants doivent-ils attendre que la lune se lève ?


- Pour pouvoir les cailloux qu'Hansel a semé sur le chemin.
- Pour pouvoir voir les miettes qu'Hansel a semé sur le chemin.
- Pour pouvoir voir où ils marchent.

4  Réponds.

- a) Qu'est-ce que la mère essaya de faire croire aux enfants quand ils arrivèrent enfin à la maison ?
- b) Pourquoi Gretel partagea-t-elle son petit morceau de pain avec Hansel ?
- c) Pourquoi les enfants ne virent-ils pas les miettes de pain sur le chemin ?
- d) Combien de temps les enfants marchèrent-ils cette seconde fois ?

1  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :

*misère — émietter*

2  Pourquoi Hansel n'a pas ramassé de cailloux ?

- Parce qu'il n'y a pas pensé.
- Parce que le père avait fermé la porte.
- Parce que la mère avait fermé la porte.

3  Pourquoi les enfants doivent-ils attendre que la lune se lève ?


- Pour pouvoir les cailloux qu'Hansel a semé sur le chemin.
- Pour pouvoir voir les miettes qu'Hansel a semé sur le chemin.
- Pour pouvoir voir où ils marchent.

4  Réponds.


- a) Qu'est-ce que la mère essaya de faire croire aux enfants quand ils arrivèrent enfin à la maison ?
- b) Pourquoi Gretel partagea-t-elle son petit morceau de pain avec Hansel ?
- c) Pourquoi les enfants ne virent-ils pas les miettes de pain sur le chemin ?
- d) Combien de temps les enfants marchèrent-ils cette seconde fois ?

1  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :

épouvanté — voler

2  Raye ce qui est faux et remplace-le par ce qui est correct.

- ◆ Les murs de la maisonnette étaient en biscuit.
- .....
- ◆ Hansel peut manger de la fenêtre, toute sucrée.
- .....
- ◆ La vieille était encore plus vieille que les vieilles.
- .....

3  Qui chante quoi ?



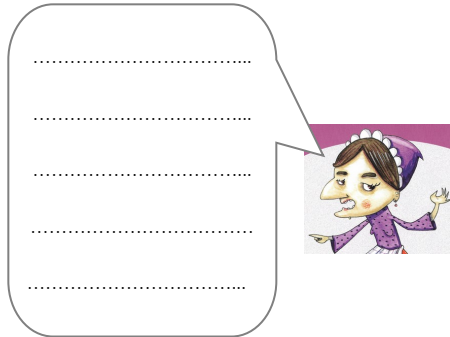
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....


.....

4  Réponds.


- a) D'après toi, d'où venait le bel oiseau blanc ?
- b) Que propose la vieille femme aux enfants pour qu'ils aient envie de rester chez elle ?
- c) Qu'est-ce qui épouvanta les enfants ?

1  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :

épouvanté — voler

2  Raye ce qui est faux et remplace-le par ce qui est correct.

- ◆ Les murs de la maisonnette étaient en biscuit.
- .....
- ◆ Hansel peut manger de la fenêtre, toute sucrée.
- .....
- ◆ La vieille était encore plus vieille que les vieilles.
- .....

3  Qui chante quoi ?



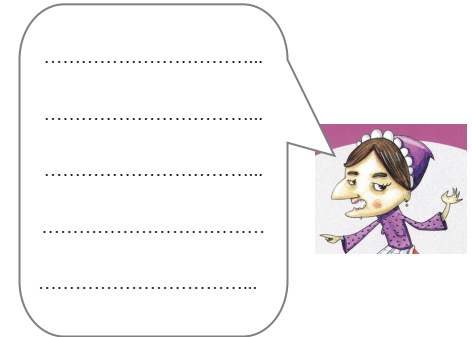
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....


.....

.....

.....

4  Réponds.


- a) D'après toi, d'où venait le bel oiseau blanc ?
- b) Que propose la vieille femme aux enfants pour qu'ils aient envie de rester chez elle ?
- c) Qu'est-ce qui épouvanta les enfants ?

1  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :

écrivisse - engraisser - empoigner

2  Vrai ou faux ?

- ◆ La sorcière enferma Gretel dans une petite remise. ....
- ◆ Chaque jour, Hansel tendait un petit os à la sorcière. ....
- ◆ La sorcière patienta pendant 4 semaines. ....
- ◆ Heureusement, Gretel mangeait à sa faim. ....

3  Recopie ce que la sorcière dit chaque jour à Hansel.



.....

.....


.....

.....

.....

4  Réponds.


- a) Pourquoi la sorcière avait-elle construit sa maisonnette avec des friandises ?
- b) Pourquoi Gretel devait-elle cuisiner chaque jour ?
- c) Pourquoi Hansel tendait-il chaque jour un petit os à la sorcière ? Que faisait-elle de ce petit os ?

1  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :

écrivisse - engraisser - empoigner

2  Vrai ou faux ?

- ◆ La sorcière enferma Gretel dans une petite remise. ....
- ◆ Chaque jour, Hansel tendait un petit os à la sorcière. ....
- ◆ La sorcière patienta pendant 4 semaines. ....
- ◆ Heureusement, Gretel mangeait à sa faim. ....

3  Recopie ce que la sorcière dit chaque jour à Hansel.



.....

.....


.....

.....


.....

4  Réponds.


- a) Pourquoi la sorcière avait-elle construit sa maisonnette avec des friandises ?
- b) Pourquoi Gretel devait-elle cuisiner chaque jour ?
- c) Pourquoi Hansel tendait-il chaque jour un petit os à la sorcière ? Que faisait-elle de ce petit os ?

**1**  Numérote dans l'ordre des évènements.

- La sorcière voulait que Gretel entre dans le four pour l'enfermer à l'intérieur et la faire rôtir aussi.
- La sorcière, très agacée, voulut montrer à Gretel comment vérifier la température du four.
- La sorcière a fait chauffer le four pour faire cuire du pain.
- Gretel dit à la sorcière qu'elle ne comprenait pas comment vérifier la température du four.
- La sorcière mourut brulée dans le four.
- La sorcière poussa Gretel devant la porte ouverte du four pour qu'elle vérifie si le four était assez chaud.
- Très maline, Gretel en profita pour pousser la sorcière à l'intérieur du four.

**2**  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :


*perpétuel*

**3**  Cherche dans le dictionnaire des mots qui ont le même sens que :


*mourir*

**4**  Réponds.


- a) Qu'est-ce que les enfants découvrirent dans la maison de la sorcière ?
- b) Explique l'expression « Le pauvre homme n'avait pas eu une heure de bon temps depuis qu'il les avait laissé ».
- c) Qu'est devenu la mauvaise mère ?

**1**  Numérote dans l'ordre des évènements.

- La sorcière voulait que Gretel entre dans le four pour l'enfermer à l'intérieur et la faire rôtir aussi.
- La sorcière, très agacée, voulut montrer à Gretel comment vérifier la température du four.
- La sorcière a fait chauffer le four pour faire cuire du pain.
- Gretel dit à la sorcière qu'elle ne comprenait pas comment vérifier la température du four.
- La sorcière mourut brulée dans le four.
- La sorcière poussa Gretel devant la porte ouverte du four pour qu'elle vérifie si le four était assez chaud.
- Très maline, Gretel en profita pour pousser la sorcière à l'intérieur du four.

**2**  Cherche dans le dictionnaire et recopie la définition de :

*perpétuel*

**3**  Cherche dans le dictionnaire des mots qui ont le même sens que :

*mourir*

**4**  Réponds.

- a) Qu'est-ce que les enfants découvrirent dans la maison de la sorcière ?
- b) Explique l'expression « Le pauvre homme n'avait pas eu une heure de bon temps depuis qu'il les avait laissé ».
- c) Qu'est devenu la mauvaise mère ?