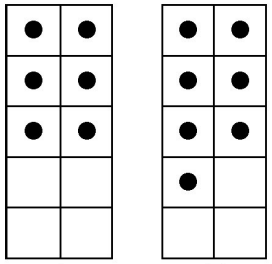
Doubles et moitiés

.....

On trouve la moitié en coupant le nombre en deux

6 est un double.

On peut le fabriquer en ajoutant 2 fois le même nombre.



6 (3+3) **7**

7 n'est pas un double.

1 + 1 = 2	2 est le **double** de 1.	1 est la **moitié** de 2.
2 + 2 = 4	4 est le double de 2.	2 est la moitié de 4.
3 + 3 = 6	6 est le double de 3.	3 est la moitié de 6.
4 + 4 = 8	8 est le double de 4.	4 est la moitié de 8.
5 + 5 = 10	10 est le double de 5.	5 est la moitié de 10.
6 + 6 = 12	12 est le double de 6.	6 est la moitié de 12.
7 + 7 = 14	14 est le double de 7.	7 est la moitié de 14.
8 + 8 = 16	16 est le double de 8.	8 est la moitié de 16.
9 + 9 = 18	18 est le double de 9.	9 est la moitié de 18.
10 + 10 = 20	20 est le double de 10.	10 est la moitié de 20.
11 + 11 = 22	22 est le double de 11.	11 est la moitié de 22.
12 + 12 = 24	24 est le double de 12.	12 est la moitié de 24.
...		
15 + 15 = 30	30 est le double de 15.	15 est la moitié de 30.
...		
20 + 20 = 40	40 est le double de 20.	20 est la moitié de 40.
...		
25 + 25 = 50	50 est le double de 25.	25 est la moitié de 50.
...		
50 + 50 = 100	100 est le double de 50.	50 est la moitié de 100

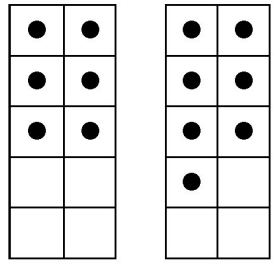
Doubles et moitiés

.....

On trouve la moitié en coupant le nombre en deux

6 est un double.

On peut le fabriquer en ajoutant 2 fois le même nombre.



6 (3+3) **7**

7 n'est pas un double.

1 + 1 = 2	2 est le **double** de 1.	1 est la **moitié** de 2.
2 + 2 = 4	4 est le double de 2.	2 est la moitié de 4.
3 + 3 = 6	6 est le double de 3.	3 est la moitié de 6.
4 + 4 = 8	8 est le double de 4.	4 est la moitié de 8.
5 + 5 = 10	10 est le double de 5.	5 est la moitié de 10.
6 + 6 = 12	12 est le double de 6.	6 est la moitié de 12.
7 + 7 = 14	14 est le double de 7.	7 est la moitié de 14.
8 + 8 = 16	16 est le double de 8.	8 est la moitié de 16.
9 + 9 = 18	18 est le double de 9.	9 est la moitié de 18.
10 + 10 = 20	20 est le double de 10.	10 est la moitié de 20.
11 + 11 = 22	22 est le double de 11.	11 est la moitié de 22.
12 + 12 = 24	24 est le double de 12.	12 est la moitié de 24.
...		
15 + 15 = 30	30 est le double de 15.	15 est la moitié de 30.
...		
20 + 20 = 40	40 est le double de 20.	20 est la moitié de 40.
...		
25 + 25 = 50	50 est le double de 25.	25 est la moitié de 50.
...		
50 + 50 = 100	100 est le double de 50.	50 est la moitié de 100

Additions et multiplications

Exemple :
Le glacier a reçu 5 boites d'esquimaux au chocolat.
Dans chaque boite, il y a 4 esquimaux.
Combien y a-t-il d'esquimaux ?

4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

Il y a 5 fois le nombre 4.

5 x 4 = 20

Il y a 20 esquimaux.

Quand il y a **plusieurs fois le même nombre dans une addition**, on peut faire une **multiplication**. C'est plus court, plus rapide, il y a moins de risque de se tromper (oublier un nombre ou en mettre un de trop).

8 + 8 + 8 + 8 = 4 x 8
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 8 x 7

Additions et multiplications

Exemple :
Le glacier a reçu 5 boites d'esquimaux au chocolat.
Dans chaque boite, il y a 4 esquimaux.
Combien y a-t-il d'esquimaux ?

4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

Il y a 5 fois le nombre 4.

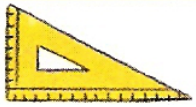
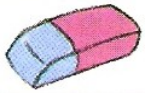
5 x 4 = 20

Il y a 20 esquimaux.

Quand il y a **plusieurs fois le même nombre dans une addition**, on peut faire une **multiplication**. C'est plus court, plus rapide, il y a moins de risque de se tromper (oublier un nombre ou en mettre un de trop).

8 + 8 + 8 + 8 = 4 x 8
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 8 x 7

Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines

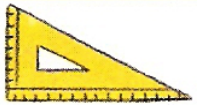
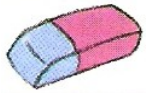
Articles	Quantité par paquet	Nombre de paquet		Total
	30	7	7 x 30 =	210
	50	6	6 x 50 =	300
	20	5	5 x 20 =	100
	300	2	2 x 300 =	600
	200	4	4 x 200 =	800

7 x 30 =
on commence par faire : 7 x 3 = 21
puis on ajoute le zéro de 30 à 21, cela fait 210.

200 x 4 =
on commence par faire 4 x 2 = 8
puis on ajoute les deux zéros de 200 à 8, cela fait 800.

30 x 40 =
on commence par faire 3 x 4 = 12
puis on ajoute le zéro de 30 et le zéro de 40 à 12, cela fait 1 200.

Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines

Articles	Quantité par paquet	Nombre de paquet		Total
	30	7	7 x 30 =	210
	50	6	6 x 50 =	300
	20	5	5 x 20 =	100
	300	2	2 x 300 =	600
	200	4	4 x 200 =	800

7 x 30 =
on commence par faire : 7 x 3 = 21
puis on ajoute le zéro de 30 à 21, cela fait 210.

200 x 4 =
on commence par faire 4 x 2 = 8
puis on ajoute les deux zéros de 200 à 8, cela fait 800.

30 x 40 =
on commence par faire 3 x 4 = 12
puis on ajoute le zéro de 30 et le zéro de 40 à 12, cela fait 1 200.

La multiplication par un nombre à un chiffre

57 x 6 = ...

Je dois me souvenir que : 57 = 50 + 7
donc pour calculer 57 x 6, je peux calculer 50 x 6 puis 7 x 6.

		5	7	
	x		6	
		4	2	← 7 x 6 = 42
+	3	0	0	← 50 x 6 = 300
	3	4	2	

Les étapes :

① Les unités : 7 x 6 = 42
J'écris 42, le 2 sous les unités et le 4 sous les dizaines.

② Les dizaines : 50 x 6 =
J'écris le 0 du 50 sous les unités.
Ensuite je peux calculer 5 x 6 = 30
J'écris 0 sous les dizaines et 3 sous les centaines.

③ J'additionne le tout.

La multiplication par un nombre à un chiffre

57 x 6 = ...

Je dois me souvenir que : 57 = 50 + 7
donc pour calculer 57 x 6, je peux calculer 50 x 6 puis 7 x 6.

		5	7	
	x		6	
		4	2	← 7 x 6 = 42
+	3	0	0	← 50 x 6 = 300
	3	4	2	

Les étapes :

① Les unités : 7 x 6 = 42
J'écris 42, le 2 sous les unités et le 4 sous les dizaines.

② Les dizaines : 50 x 6 =
J'écris le 0 du 50 sous les unités.
Ensuite je peux calculer 5 x 6 = 30
J'écris 0 sous les dizaines et 3 sous les centaines.

③ J'additionne le tout.

La soustraction avec retenue

Je veux calculer : 264 - 138

	2	6	4
-	1	3	8

4 - 8 =
je ne peux pas, mais je peux 14 - 8 =

	2	6	$\underbrace{{}^{1}4}$
-	1	①3	8
			6

J'ajoute une dizaine à 264, donc j'ajoute aussi une dizaine à 138 : c'est la retenue à côté du 3.
Les unités : 14 - 8 = 6

	2	6	$\underbrace{{}^{1}4}$
-	1	①3	8
		2	6

la retenue : 3 + ① = 4
Les dizaines : 6 - 4 = 2

	2	6	$\underbrace{{}^{1}4}$
-	1	①3	8
	1	2	6

Les centaines : 2 - 1 = 1

La soustraction avec retenue

Je veux calculer : 264 - 138

	2	6	4
-	1	3	8

4 - 8 =
je ne peux pas, mais je peux 14 - 8 =

	2	6	$\underbrace{{}^{1}4}$
-	1	①3	8
			6

J'ajoute une dizaine à 264, donc j'ajoute aussi une dizaine à 138 : c'est la retenue à côté du 3.
Les unités : 14 - 8 = 6

	2	6	$\underbrace{{}^{1}4}$
-	1	①3	8
		2	6

la retenue : 3 + ① = 4
Les dizaines : 6 - 4 = 2

	2	6	$\underbrace{{}^{1}4}$
-	1	①3	8
	1	2	6

Les centaines : 2 - 1 = 1